**Становление дополнительного образования в Бокситогорске и Бокситогорском районе**

В 2018 году государственной системе дополнительного (внешкольного) образования России исполняется 100 лет. В год празднования 100-летия дополнительного образования мы все чаще задумываемся над тем, что было в системе образования в прошлом, что есть сегодня и, конечно, что будет завтра.

Дополнительное образование нашего города и района в этом году отмечает свое 64-летие. В преддверии празднования этой знаменательной даты хочется вспомнить, с чего все начиналось, каково было становление дополнительного образования в нашем городе и районе.

Дополнительное образование детей - феномен и процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования. С гордостью можно отметить, что наша страна — первая в мире, где это направление воспитания и обучения выросло в систему центров, домов детского творчества, детско-юношеских спортивных школ, станций юных техников и юных натуралистов, кружков и секций в общеобразовательных школах. Миллионам детей, подростков дополнительное образование помогло раскрыть свои дарования, таланты, обрести вкус к творчеству, сделать первые шаги в будущей профессии.

Наше государство даже в самые трудные периоды, такие как война, перестройка стремилось организовать для детей внеурочную занятость и дополнительное образование. Десятки тысяч широко известных специалистов, конструкторов, ученых, начинавших свой путь в технических кружках, внесли достойный вклад в развитие технического прогресса, а в годы Великой Отечественной войны с честью защищали свободу и независимость нашей Родины.

В послевоенный период формы и методы работы с детьми определялись задачами воспитания и перспектив развития школы. В этот период внешкольная работа стала предметом внимания органов народного образования всех уровней. В это время школьные комсомольские и пионерские организации начали уделять больше внимания учебно-воспитательной работе: помогали школе и учителю добиваться прочных знаний у школьников, укрепляли дисциплину и вовлекали учащихся в посильную общественно-полезную работу.

В 50-60-е годы впервые за всю историю народного образования в короткий срок создается разветвленная и высокоразвитая инфраструктура внешкольных детских учреждений. Именно в этот период начинается становление дополнительного образования в городе Бокситогорске. В 1954 году открывается Дом пионеров и школьников - первое внешкольное учреждение, оказывающее большую помощь пионерским дружинам и отрядам в их работе. Жизнь пионеров и комсомольцев в это время была наполнена самыми интересными и разнообразными делами. Ребята ходили в походы, знакомились с родным краем, участвовали в работе многочисленных кружков, занимались художественной самодеятельностью. Дом пионеров начинает выполнять функцию методического центра, укреплять связи со школами и общественностью.

В этот же период в стране складывается широкая сеть специализированных внешкольных детских учреждений с учетом дифференциации интересов детей, обеспечивающая развитие творческих способностей детей в области искусств. Содержательную, эмоциональную работу с детьми во вне учебное время проводят учреждения Министерства культуры. Так в 1959 году открывается Детская музыкальная школа в городе Бокситогорске, а в 1964 – в городе Пикалево. Этим учреждениям, как и другим музыкальным школам в СССР отводится важная социально-культурная и социально-экономическая миссия. В первую очередь - выполнение роли начального звена профессионального музыкального обучения в уникальной трехступенчатой системе школа - училище - консерватория. Во вторую - общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Сразу после окончания Великой Отечественной войны одной из основных задач государства становится продвижение спорта и физической культуры в массы. Молодёжный спорт в целом и детский в частности становится одним из основных объектов внимания руководства страны, что в свою очередь помогает созданию крепкого государства со здоровыми гражданами. В 50-е годы отмечается переход физкультуры и спорта на общественное начало, что становится дополнительной мотивацией для миллионов жителей СССР.

В 1965 году для подготовки юных спортсменов и приобщения к массовой физической культуре детей и молодёжи на базе стадиона Металлург в городе Бокситогорске открывается Детская юношеская спортивная школа, в 1976 - Детская юношеская спортивная школа в городе Пикалёво.

70-80-е годы являются периодом наивысшего развития внешкольных учреждений нашей страны. Именно в это время определяются главные направления в содержании деятельности, и складывается уникальная система работы с детьми, не имеющая аналогов в мире, включающая четко определенные задачи, содержание и формы воспитательной работы. В 1976 году увеличивается сеть внешкольных учреждений и нашего района. В этом году открываются еще два внешкольных учреждения, это Пикалевский городской Дом пионеров, который взял на себя организационные и инструктивно-методические функции массовой внешкольной учебно-воспитательной работы с учащимися и Станция юных натуралистов и опытников в городе Бокситогорске, основной воспитательной задачей которой стало формирование личности, сочетающей деятельную любовь к живой природе и стремление к ее познанию, энтузиазм исследователя, глубоко и всесторонне изучающего факты и закономерности живой природы.

В 1988 году в поселке Ефимовский открывается детская музыкальная школа, в которой наряду с музыкальным образованием дети получают знания по изобразительному искусству.

## В 1993 году в городе Пикалево открывается Детская художественная школа, дающая начальную подготовку, творческий потенциал детям, желающим получить художественное образование.

В конце ХХ – начале XXI века культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги начинают пользоваться все большим спросом у детей и у родителей. Это тесно связано с активным внедрением достижений информационных технологий в процесс обучения. Появление и широкое распространение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа и Интернет позволяют использовать их в качестве средства общения, воспитания, интеграции учащегося в общество. Именно в этот период в 2003 году в городах Пикалево и Бокситогорск открываются Центры информационных технологий, деятельность которых осуществляется по нескольким направлениям. Это повышение квалификации работников системы образования в области информационных и телекоммуникационных технологий, методическое сопровождение процессов информатизации образования в районе, сервисное обслуживание компьютерной техники, построение локальных компьютерных сетей школ и единой образовательной интернет-сети города и района, предоставление доступа в Интернет, оказание полиграфических услуг.

Система дополнительного образования в наше время непрерывно развивается. Постоянно возникают новые формы и методики данного вида обучения, совершенствуются известные методы и практики. Все это позволяет каждому ребенку найти для себя тот вариант дополнительного образования, который подойдет именно ему и будет учитывать все его потребности.