**«ЛИСТАЯ ГОДЫ, КАК СТРАНИЦЫ»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

«Бокситогорский центр дополнительного образования детей»

Номинация: **Вклад в историю малой Родины.**

Тема:

«Дом, в котором мы живем»

**Работу выполнила:**

Овчинникова Анна Геннадьевна,

учащаяся МБОУ ДОД «БЦДОД»,

РДОО «РУСИЧИ»

г. Бокситогорск

2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вступление……………………………………….…..3 стр.
2. Основная часть.
	1. Как все начиналось.
		1. 1976-1978 г.г. ……………………………….......... 4 стр.
		2. 1979-1985 г.г. ……………………………….......... 5 стр.
		3. 1985-1993 г.г. ………………………………...… 5-6 стр.
		4. 1993-2000 г.г. ………………………………...… 6-8 стр.
		5. 2000-2004 г.г. …………………………………….. 8 стр.
		6. 2004-2012 гг. …………………………………...9-12 стр.
	2. День сегодняшний. ………………………….………... 13 стр.
	3. Книга памяти. ……………………………………...…..14 стр.
3. Заключение. ……………………………..…….. 14-15 стр.
4. Список литературы …………………………………... 16 стр.
5. Приложение на 18 листах ……………………………………
6. **Вступление**

Закончились уроки, и, вооружившись новыми знаниями, мы стремглав мчимся из школы. Кто-то за тем, чтобы забросив учебники, праздно бродить по городу с друзьями, ну а кто-то для того, чтобы заняться интересным для себя делом. Тем более что в нашем городе возможностей найти себе дело по душе предостаточно. Для нас всегда открыты двери детской школы искусств, дворца культуры, спортивной школы и, конечно же, центра дополнительного образования детей.

Именно сюда, еще, будучи ученицей начальной школы, я пришла заниматься в кружок «Юный друг природы», затем в образцовую студию детской и молодёжной моды «Авангард» и районное детское общественное объединение «РУСИЧИ». И вот уже на протяжении девяти лет я с огромным удовольствием приобретаю новые знания по экологии и краеведению, по социальному проектированию и молодежному движению, учусь искусству декоративно-прикладного творчества. Я открыла для себя удивительный, загадочный, интересный и разнообразный, полный неожиданностей мир. И все это благодаря педагогам беззаветно преданным своему делу. Они с утра до позднего вечера отдают себя своему любимому делу и учат нас этому. Поэтому центр – это наш общий дом, который мы строим сообща: создаем свои законы, устанавливаем свои правила проживания в нем. Стремимся к тому, чтобы он был самым красивым, а наша семья самой многочисленной.

Я тоже хочу внести свою лепту в его процветание. А так как я последнее время занимаюсь краеведением, то мне захотелось узнать, как все начиналось.

Я решила провести исследование, главной целью которого будет *история возникновения центра дополнительного образования детей*. Для достижения этой цели я поставила перед собой *следующие задачи:*

1. Выяснить, когда впервые было создано учреждение.
2. Узнать какие объединения работали для детей.
3. Как учреждение взаимодействовало со школами района.
4. Познакомить с сегодняшним днем центра.

*Методы и способы, используемые при выполнении исследований:*

- встреча с людьми, работающими ранее в центре;

- изучение электронного и фотоархива учреждения;

- изучение архива районной газеты «Новый путь.

*Итоги работы над выбранной темой:*

- Анализ полученных данных и оформление конечных результатов в виде творческой работы.

- Создание мультимедийной презентации учреждения.

1. **Основная часть**

***Как все начиналось.***

**1976-1978 г.г.**

1 сентября 1976 года гостеприимно распахнуло двери внешкольное учреждение «Станция юных натуралистов и опытников», известное всем как станция юннатов. Так юннатское движение Бокситогорского района получило своего организационного и идейного вдохновителя. Директором была назначена Туфанова Эмилия Николаевна. В течение года на работу было принято 9 педагогов, открыты кружки 8 наименований.

Занятия в кружке «Природа и фантазия» проводил Валетов Владимир Васильевич. Вместе с детьми он организовывал экскурсии для заготовки природного материала. Получались замечательные поделки, выполненные руками детей.

Кружок «Комнатное цветоводство» начала вести Русманова Ольга Сергеевна.

Открылся кружок «Юный зоолог» под руководством Киршичевой Веры Васильевны, появились первые питомцы живого уголка: морские свинки, хомяки, кролики и немецкая овчарка Жант. Юные зоологи любили ухаживать за своими питомцами.

В сентябре 1978 года директором станции юннатов назначена Ефанова Луиза Павловна. Она продолжает работу по созданию педагогического коллектива.

В августе 1978 года на работу в качестве кружковода по растениеводству принимается Захватова (Ресенчук) Галина Михайловна, выпускница Ленинградского сельскохозяйственного института.

В качестве методистов выходят на работу Павлова Галина Дмитриевна и Кузнецова Любовь Ивановна.

Молодой коллектив станции юннатов нуждался в профессиональной поддержке педагогов биологов.

И такая помощь была с удовольствием оказана учителями – биологами школ района: Киршичевой Верой Васильевной, Войновой Галиной Николаевной, Мягчиловой Розой Никифоровной, Пакулиной Генриеттой Ивановной, Молчановой Ниной Петровной, Русмановой Ольгой Сергеевной, Миронюком Владимиром Николаевичем, Будаковой Галиной Григорьевной, Козловой Александрой Михайловной, Бахилиной Лидией Ивановной, Николаевой Алевтиной Сергеевной, Сашурковой Надеждой Павловной, Ефграфовой Татьяной Борисовной.

**1979-1985 г.г.**

Работа на станции юннатов набирала обороты. Уже через три года своего существования она имеет 124 кружка 10 наименований, в которой занималось около 2000 учащихся. На нивах кружковой деятельности трудится 25 педагогов.

Большую деятельность в деле организации школьных лесничеств развернула методист станции Павлова Галина Дмитриевна.

В школах района была организована работа 11 школьных лесничеств, за ними закреплено около 2000 гектаров леса. Ежегодно дети зарабатывают более 4 тысяч рублей. Члены школьных лесничеств оказывают большую помощь лесному хозяйству Бокситогорского района.

Параллельно с развитием школьных лесничеств идет развитие ученических производственных бригад. Эту работу курирует Кузнецова Любовь Ивановна, методист центра.

Организована работа 4 ученических бригад школ района и 5 ученических производственных звеньев. Работали ребята в растениеводстве и животноводстве. В 1979-80 учебном году членами ученических бригад заработано 4496 рублей. За ними было закреплено 33,5 гектара пахотной земли, 6 тракторов, 4 культиватора, 4 бороны, 4 плуга и другая с/х техника. Возделывались: картофель на 10 га, кормовые корнеплоды на 23.5 гектарах. Ежегодно выращивалось около 125 тонн картофеля и более 600 тонн кормовых корнеплодов, надаивалось 200 центнеров молока.

Большую работу в этом направлении проводит учитель биологии Большедворской средней школы Будакова Галина Григорьевна. Их бригада занимает лидирующее положение среди других бригад района и много лет удерживает его. Занимают они призовое место и в областном смотре–конкурсе учебно-производственных бригад, за что награждаются трактором.

**1985-1993 г.г.**

Бокситогорская станция юннатов проводит большую методическую работу с учителями биологии школ района и с одаренными детьми. На станции проводятся районные олимпиады по биологии, смотры-конкурсы по сельскохозяйственным профессиям, слеты ученических производственных бригад, конкурсы знатоков природы, праздник «День птиц», районный слет юннатов.

1 сентября 1985 года директором станции юннатов становится Захватова (Ресенчук) Галина Михайловна.

В девяностых годах в коллектив вливаются новые педагогические кадры.

Голубкова Людмила Евгеньевна занимается организацией работы на учебно-опытных участках школ района. И занимается освоением участка центра. На районном слете юных натуралистов и опытников станция юннатов представляла свои экспонаты.

Шалгина Лидия Алексеевна вплотную занимается конкурсами по сельскохозяйственным профессиям, и в частности, конкурсами мастеров машинного доения.

Конкурс мастеров машинного доения был в большом почете, в нем принимали участие даже мальчики.

Иванова Виктория Михайловна занимается живым уголком. Именно, при ней зоологический уголок достиг своего пика развития. В живом уголке содержалось более 100 животных двадцати видов.

Это кролики, осоед, барсук, куры, корсак, сова, черно-бурая лиса, нутрия, попугаи, куры-бентамки и многие другие животные.

За экологическое просвещение учащихся начальной школы района берется Николаева Наталья Ивановна. Долго и плодотворно работает в тесном содружестве с бокситогорскими школами №1 и 3 Шибаева Светлана Николаевна. Тесно сотрудничает с бокситогорской школой №2 и Борской школой Шеповалова Ирина Андреевна.

Симонян Алла Сергеевна внесла свежую струю в организацию массовой работы. Проведенные ею мероприятия: посвящение в юннаты, выставка детских работ и праздник, организованный в честь 70-летнего юбилея юннатского движения, поразили своим великолепием и заполнились надолго. Именно тогда, связь с ДК стала наиболее прочной, хотя и так ни одно районное мероприятие не обходилось без его помощи.

**1993-2000 г.г.**

В 1993 году станции юннатов преобразована в Бокситогорский эколого-биологический центр. Центр становится образовательным учреждением смешанного типа и вводит в свой состав начальную школу.

Это чудо-учреждение, школа полного дня, о которой до сих пор с благодарностью вспоминают и родители, и ученики.

Занятия в школе были построены с учетом санитарно-гигиенических норм. После первого урока был завтрак, после пятого урока обед. Затем дети уходили на прогулку, отдыхали дети в игровых комнатах. За здоровьем детей следили медики Иванова Людмила Васильевна и Васильева Наталья Викторовна.

Кроме обычных школьных предметов, дети изучали здесь естествознание по углубленной программе, английский язык, речь и культуру общения, хореографию и ритмику, музыку и вокал.

Много занимались изобразительным и художественным творчеством. И все это - в очень уютных, почти домашних условиях.

Главной особенностью работы взрослых и детей являлось неприятие скуки как образа жизни. Именно поэтому, здесь проводились разного рода конкурсы, праздники, вечера отдыха с участием не только учащихся, но и их родителей, родственников, друзей, педагогов.

Конкурсы проводились таким образом, что за три-четыре года, проведенные здесь, учащиеся успевали не только раскрыть, но и более того - развить свои таланты и дарования. И уже на первом году обучения дети, никогда до этого не выступавшие на сцене, напрочь забывали о своей природной застенчивости и робости перед многочисленной зрительской аудиторией.

А спустя несколько лет, многих из здешних “дюймовочек” можно было увидеть танцующими и поющими в составе детских коллективов художественной самодеятельности Дворца культуры г. Бокситогорска.

Много внимания педагоги уделяли интеллектуальному образованию детей через посещение библиотеки, организацию экскурсий. И это отнюдь не случайно, ведь занятия проводили знающие свое дело учителя.

Это классные руководители: Тихонова Александра Тимофеевна, Серегина Лидия Павловна, Тихова Александра Георгиевна, Тихомирова Ольга Дженовна, Иванова Марина Николаевна, Тихомирова Елена Александровна, Овчинникова Ирина Владимировна (завуч школы), Лимина Татьяна Валентиновна, Катина Людмила Александровна, Боштанарь (Нечаева) Ирина Владимировна.

Воспитатели: Шалгина Лидия Алексеевна, Астратенко Елена Владимировна, Шибаева Светлана Николаевна, Ефремова Ольга Николаевна, Семенова Надежда Павловна.

Преподаватели специальных дисциплин: Мягчилова Наталья Владимировна, Федорова Жанна Владимировна, Миничева Марина Юрьевна, Прохорова Ольга Кузьминична, супруги Егоровы Вячеслав и Ольга, Хмелева Нина Павловна, Веселова Людмила Андреевна, Ефремов Виктор Порфирьевич, Мазурок Марина Викторовна, Бойцев Владимир Александрович.

В это же время вошло в традицию ставить спектакли силами педагогического коллектива центра. В них были задействованы, как педагоги, так и дети. На премьерах спектакля собирался полный зал.

Для того чтобы удовлетворить потребности всех желающих, приходилось повторять спектакли много раз.

Школа просуществовала семь лет, сделала 10 выпусков и была закрыта в 2000 году.

Это был коллектив единомышленников, способный реализовать не одну, а множество идей и замыслов в содружестве с детьми и взрослыми.

**2000-2004 г.г.**

2000 год. Школа была закрыта, но центр продолжил свою работу. Вместо начального школьного образования, центр открывает две новые направленности: туристическую и краеведческую. Кроме этого, большое внимание коллектив центра нацелил на проведение исследовательской деятельности учащихся.

Краеведческую работу возглавила методист центра Иконникова Ольга Петровна. Она начала свою работу с создания своего краеведческого уголка центра, провела паспортизацию краеведческих музеев и уголков школ района. Возрождается проведение районной краеведческой олимпиады, которая не проводилась уже 10 лет. И в этом же году команда Бокситогорского района занимает 3 место по краеведению в области.

В организации туристической работы в школах района помогает Жданко Валерий Евгеньевич, мастер производственного обучения ПУ-27. Туристической работой занимаются Жданко Елена Владимировна, Жданко Галина Валерьевна, Полищук Владимир Филиппович, Чистякова Ольга Геннадьевна.

В районе возобновляется проведение районного туристического слета, который не проводился 15 лет.

Команда педагогов Бокситогорского района принимает участие в областном туристическом слёте учителей и показывает там неплохие результаты.

Но самое большое достижение центра в этот период, это организация и проведение детской комплексной экспедиции «Рагуша».

Большая работа проводится коллективом центра в области исследовательской деятельности. Руководство ею поручается методисту центра Морозовой Миле Валентиновне.

Проект, разработанный директором центра Ресенчук Г.М., по обустройству реки Рагуша, проходит утверждение в Законодательном собрании Ленинградской области, и на период 2005-2010 годы Бокситогорскому району выделяются денежные средства. Финансирование осуществляет Территориальный экологический фонд. За 3 года в обустройство территории реки Рагуша и создание на ней экологической тропы вложено более 500 000 рублей.

**2004-2012 г.г.**

В 2004 году происходит объединение двух учреждений: Бокситогорского эколого-биологического центра и Бокситогорского Дома детского творчества. Директором центра становится Шеповалова Ирина Андреевна (до 2006 года), с 2006 года - Ресенчук Галина Михайловна, заместителем директора по учебно-воспитательной работе - Афонина Елена Владимировна.

В 2007 году Бокситогорский эколого-биологический центр переименовывается в Бокситогорский центр дополнительного образования детей. Бокситогорский центр дополнительного образования становится многопрофильным учреждением, осуществляющим свою деятельность по 5 направленностям: эколого-биологической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественно-эстетической, социально-педагогической.

Под руководством взрослых, а их было 37 человек, более одной тысячи учащихся выбирали себе дело по душе.

В центре функционировала слаженная система, состоящая из 5 структурных подразделений – отделов.

В ***отдел социально-педагогической*** направленности и профориентационной работы входила студия раннего развития детей, где занимались дети дошкольного возраста. Занятия здесь были направлены на выявление склонностей и интересов детей к различным видам искусств. С каждым годом росло количество желающих попасть сюда. Руководила студией методист Овчинникова Ирина Владимировна, занятия проводили педагоги: Теренникова Светлана Александровна, Дёмина Ольга Юрьевна, Денисова Надежда Борисовна

Для организации досуга детей по месту жительства были открыты 4 детских клуба: 3 в г. Бокситогорске – «Ракета», «Чайка», «Огонек» и «Родник» в деревне Бор. Работали в них педагоги, беззаветно преданные своему делу: – Пименова Людмила Васильевна, Афанасьева Анна Михайловна, Евстафьева Валентина Геннадьевна, Облакова Юлия Андреевна, Цветкова Татьяна Михайловна.

Так же отделом осуществлялась профильная работа по автоделу через объединения «Правила дорожного движения» и «Устройство автомобиля». Занятия проводили преподаватели Борского профессионального училища № 45.

Ежегодно на базе центра летом работал многопрофильный оздоровительный лагерь «Луч». Двести ребятишек нашего города весело и с пользой проводили свое время в течение 3 смен лагеря.

Для привлечения учащихся к исследовательской работе, выявления талантливых и творческих детей, развития детского общественного движения проводились районные конкурсы: «Научно-практическая конференция по экологии, туризму, краеведению», «Ученик года», «Слет общественных организаций».

Богат был отдел и своими праздниками, проводимыми для воспитанников учреждения: «День знаний», «День ОБЖ и пожарной безопасности», «Конкурс чтецов», «День учителя», новогодние спектакли, заключительный праздник кружковцев «Школа мастерства», «Весенняя неделя добра», праздники, посвященные 8 марта.

С 2009 г. на базе центра начинает работу детское общественное объединение «РУСИЧИ». Целью, которого является объединение детей и взрослых граждан Бокситогорского района для повышения качества жизни через общественно-полезные дела.

Трижды РДОО «РУСИЧИ» становилось победителем областного фестиваля общественных молодёжных объединений «Шаг навстречу»

Координировала работу отдела Сазонова Татьяна Владимировна.

География отдела ***эколого-биологической и естественнонаучной направленности*** самая обширная.

Объединения этой направленности были открыты не только в городе, но и в разных уголках района: поселке Ефимовский, д. Большой двор и д. Бор.

«Конкурс учебно-опытных участков школ района», «Районный слет юннатов и опытников сельского хозяйства», районные олимпиады по биологии, экологии, естествознанию, природоведению, конкурс «Знатоки физики» - это перечень районных мероприятий ежегодно проводимых отделом. Основными задачами данных конкурсов было привлечение учащихся к самостоятельному проведению опытнической работы; привитие любви к родному краю; формирование экологической культуры; повышение интереса у детей к углубленному изучению предметов данной направленности.

Большое внимание отводилось исследовательской деятельности. Она осуществлялась через индивидуальную работу в объединениях, участие в экспедициях «Живая вода», «Надежда», «Рагуша».

И результаты этой работы говорят сами за себя. Неоднократно наши экологи становились победителями и призерами таких престижных конкурсов, как международная БИОС-олимпиада, всероссийский конкурс «Первые шаги», областной конкурс юных исследователей окружающей среды.

Дважды мы пробовали себя в социальном проектировании, проводимом компанией «РУСАЛ», и оба раза наши проекты «Зеленый дозор» и «Зеленая волна» одержали победу. Благодаря им, нам удалось привлечь к озеленению города, сохранению природы сотни людей.

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения было открыто объединение «Медицина», где проходила специализированная подготовка учащихся в области медицины. Обучала детей Сивченко Наталья Моисеевна.

Руководила отделом Шибаева Светлана Николаевна, а помогала ей в этом Николаева Наталья Ивановна.

«Каждое дело творчески, а иначе зачем» - таков был девиз воспитанников и педагогов ***художественно-эстетического отдела***. Эти люди не только сами активно занимались художественным творчеством, но и всячески старались привлечь к этому других.

Заведующая отделом Егорова Светлана Владимировна и педагоги отдела для выявления юных дарований, приобщения подрастающего поколения к культурному наследию родного края, для развития творческой активности школьников организовывали проведение таких районных конкурсов, как конкурс чтецов, эстетический конкурс «Галатея», конкурс творческих работ «Дорога и мы», конкурс мастеров декоративно-прикладного творчества «Чем богата земля русская».

Гордостью нашего центра является образцовая студия детской и молодёжной моды «Авангард», в 2012 году отметившая свое пятнадцатилетие.

Под руководством Фёдоровой Ирины Борисовны в студии работали педагоги: Кузин Константин Георгиевич, Кузнецова Ирина Витальевна, Титова Ангелина Ивановна, Попова Наталья Викторовна, Богданова Галина Васильевна, Шихалова Ольга Александровна, Малышева (Коваль) Алина Сергеевна.

Педагогов студии всегда отличает пытливость в познании нового, талант общения с людьми.

Студия является неоднократным победителем и призером областных, всероссийских и международных конкурсов-фестивалей моды. Трижды воспитанники студии становились лауреатами премии президента по поддержки талантливой молодёжи.

С 2003 года студия реализовала проект модели сетевой организации профильной школы «Дизайн одежды». Основная цель которого: апробация в системе образования Бокситогорского района модели сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников.

Незабываемы созданные ими коллекции: «Контрасты», «Весенний призыв», «Блистательный Санкт-Петербург», «Райский сад», «Music chat», «Морозко на новый лад», «Звонок не повод для грусти», «Лоскутный бум», «Русь берёзовая», «Северная берегиня». Каждая из этих работ – это шедевр, выполненный руками детей и взрослых.

В мастерской «Чародейка» под руководством педагога Макаровой Натальи Олеговны дети учились вязать, плести кружева, овладевать секретами вышивки, самим изготавливать куклу. А помогала ей в этом Миронова Виктория Валериевна.

Главное в работе педагогов мастерской было уважать в каждом ребенке – индивидуальность, не зависимо от его творческих способностей.

Юные мастерицы мастерской «Чародейка» учили создавать удивительные изделия.

Коллекции одежды: «Волшебные узоры Гжели», «Сказки земли русской», «Летние мотивы», «Русский силуэт», «Зимние фантазии», «Волшебный лоскуток» становились призерами областных конкурсов, выставок и фестивалей.

Главное в работе педагогов мастерской было уважать в каждом ребенке индивидуальность, не зависимо от его творческих способностей.

Киришским кружевоплетением с детьми занималась Горская Оксана Владимировна.

«По лесам, по горам, сегодня – здесь, а завтра – там» - эти слова смело можно отнести к педагогам и учащимся ***туристско-краеведческого отдела***. Многодневные учебно-тренировочные сборы, походы, экспедиции, соревнования: водные, лыжные, пешие – все по плечу нашим туристам.

Они никого не оставляли в покое: то пригласят нас в поход, то проведут «День здоровья», футбольный турнир или соревнования под девизом «Спорт - наш друг».

Проводимая отделом работа под руководством Семилетовой Натальи Геннадьевны по пропаганде здорового образа жизни, привлечению учащихся к изучению истории родного края, совершенствованию туристско-краеведческой и экскурсионной работы зашла далеко за пределы центра.

С каждым годом росло количество участников районных конкурсов: туристического слета учащихся, игры «Зарница», олимпиады по краеведению, военно-полевого сбора.

Ефимовым Владимир Иванович сумел объединить вокруг себя мальчишек, увлеченных футболом.

Ежегодно учащиеся принимали участие в областных мероприятиях: во всероссийском конкурсе «Отечество», областной туристско-краеведческой олимпиаде, областном слете работников образования, учебно-тренировочных сборах, в соревнованиях по ориентированию и пешеходному туризму.

Большой вклад в это время в развитие туристического движения в районе внесли педагоги: Жданко Валерий Евгеньевич и Сёмочкин Константин Владимирович.

27 лет, с 1 сентября 1985 года по 24 апреля 2012 год, возглавляла коллектив отличник народного просвещения Галина Михайловна Ресенчук.

***День сегодняшний (2013-2015г.г.)***

В марте 2013 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» реорганизуется в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» Бокситогорского района» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Пикалевский Дом детского творчества».

Сегодня образовательная деятельность учреждением осуществляется по 5 адресам:

- г. Бокситогорск, ул. Новогородская д.16 – административно-учебное здание;

- г. Бокситогорск, ул. Павлова, дом 25 – детский клуб «Огонёк»;

- г. Пикалево, ул. Советская, д.21 – учебное здание;

- г. Пикалево, ул. Советская, д.24 – учебное здание;

- п. Бор, Бокситогорский район, дом 28 – детский клуб «Родник».

Более 1500 учащихся занимаются в 108 объединениях по 6 направленностям: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Гордостью центра сегодня является детский образцовый хореографический ансамбль "КАРУСЕЛЬ", в котором обучается более 200 человек, образцовая студия детской и молодежной моды «Авангард».

Прославляют своё учреждение и вокально-хоровое объединение "Улыбка", воспитанники декоративно-прикладного отдела и районного общественного объединения «РУСИЧИ».

Не отстают от них и ребята, занимающие робототехническим конструированием.

Вот такой наш дом сегодня. В нем есть место для каждого кто желает поселиться в нем.

***Книга памяти***

Наш дом имеет свою книгу памяти. В летопись центра навсегда внесены имена тех людей, которые много лет отдавали ребятам свой талант и мастерство в стенах нашего учреждения. Чьи имена не в записных книжках – в сердцах сберегли воспитанники разных лет. Это…

Ефанова Луиза Павловна,

Востряков Павел Петрович

Мазанкина Антонина Яковлевна

Соколова Антонина Ивановна

Воробьева Луиза Михайловна

Бахилина Лидия Ивановна

Тихова Александра Георгиевна

Войнова Галина Николаевна

Бывалин Владимир Николаевич

Чусовитин Юрий Михайлович

Валетов Владимир Васильевич

Светлая память о них живёт в наших сердцах.

1. **Заключение**

Итак, в результате исследования я выяснила, что учреждение было создано 1 сентября 1976 года.

На протяжении всех лет центр активно взаимодействует со школами района, учреждениям культуры и дополнительного образования детей.

Кружки, созданные в 70-е годы, находят свое продолжение и в наше время.

 Очень жаль, что сейчас не востребован опыт работы учреждения по созданию школьных лесничеств и производственных бригад.

Уникальным в истории учреждения является интеграция начального образования и дополнительного.

 В центре создана своя «Книга памяти».

С 2013 года, с момента последней реорганизации учреждения, расширился спектр предоставляемых образовательных услуг. Теперь в центре открыты объединения 6 направленностей.

*Что мне дала работа над данным исследованием.*

Мои исследования основывались на встречах с людьми, работающих в центре, на изучении электронного и фотоархива учреждения, архива районной газеты «Новый путь». Именно эти материалы помогли мне изучить историю нашего дома.

Мною была создана мультимедийная презентация учреждения, которая в дальнейшем может быть использована при проведении бесед с учащимися центра, с учащимися школ района.

В результате работы я узнала много нового и интересного. Я еще раз убедилась, что наш дом стоит на крепком фундаменте, что каждый кирпичик (а это дети и взрослые) составляют его единое целое, и, именно, от нас зависит крепость его стен.

Наш дом стал для меня еще ближе и роднее.

Я понимаю, что я собрала далеко не весь материал, но я надеюсь, что моя работа в дальнейшем будет пополняться новыми сведениями.

Но, а наш дом всегда открыт для всех желающих, готовых присоединиться к миру творчества и познания.

Как много в жизни значит Дом!
Как много жизненности в нём!
Начало, цель, причал и завершенье,
Он - точка А и точка В.
И в каждой бьющейся судьбе -
Тропинок и путей соединенье.

Его покой, его уют,
Его защита и приют
Волнений внешних волны усмиряют,
Огнями созиданья наполняют.
В нём наши тело и душа
Дух переводят не спеша,

К непопранным готовясь покореньям.
В нём наша быль и наша суть,
В нём отразился весь наш путь.
Для новых поколений - воплощенье.
Души любимый уголок!!!

1. **Список литературы**
2. Подшивка районной газеты «Новый путь», архивБокситогорского Центра истории и культуры родного края.
3. Фотоархив Бокситогорского центра дополнительного образования детей.
4. Личный фотоархив Павловой Г.Д., Ресенчук Г.М., Шибаевой С.Н., Шалгиной Л.А.
5. Электронная база данных Бокситогорского центра дополнительного образования детей.