Форма

Утверждена

распоряжением комитета общего

 и профессионального образования

Ленинградской области

от 19.12.2016 № 4071-р

(Приложение 5)

**Экспертное заключение**

**о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации**

**с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «преподаватель», «концертмейстер», «тренер-преподаватель» (включая старшего)**

Экспертная группа в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели,****рекомендуемые документы** | **Анализ****документов аттестуемого** | **Оценка****деятельности** |
| **Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| **1.** | **Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамика результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период**(Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы, заполненные педагогом формы фиксации образовательных результатов) |  | **10** - 100 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы)**6** – не менее 50 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы) |
| **2.** | **Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях**Лауреаты премий Губернатора ЛО, Президента РФ(копии дипломов, грамот, приказов и др. документов) |  | **7-8** – Международный уровень (участие, победитель)**7** – Лауреаты премий Президента РФ**5-6** – Всероссийский уровень (участие, победитель)**5** – Лауреаты премий Губернатора ЛО**3-4** – Региональный уровень (участие, победитель)**1-2** – Районный уровень (участие, победитель) |
| **3.** | **Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности**(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат) |  | **0** - обучающиеся не принимают участие**4** – обучающиеся, воспитанники вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность**6** – представлены высокие результаты участия обучающихся, воспитанников в проектно-исследовательской деятельности |
| **Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника** |
| **4.** | **Качество проведения учебного занятия**(Видео-урок, илисобеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, илипосещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) |  | Анализ занятия**max 15 баллов****(баллы суммируются):****0-3** - общая характеристика занятия**0-3** - благоприятный психологический климат в группе(Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)**0-3** - содержательно-целевой аспект**0-3** -процессуально-деятельностный аспект**0-3** - результативно-оценочный аспект**или****15 баллов, если** победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней в межаттестационный период |
| **5.** | **Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания**(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.) |  | **0 -** опыт не представлен**1** - на уровне учреждения и муниципальном уровнях**2** – на региональном уровне**3** – на всероссийском уровне |
| **6.** | **Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.**(дипломы, грамоты, сертификаты) |  | **0**  - не участвует**1 - 2** – Районный уровень (участник, победитель)**3-4** – Региональный уровень (участник, победитель)**5-6** –Всероссийский уровень (участник, победитель) |
| **7.** | **Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками**(Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности) |  | **0** – Не знает и не применяет**1** - Теоретически изучил, но не применяет на практике**2** – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные технологии и др.**3** – Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.) |
| **8.** | **Педагогически обоснованная предметная деятельность педагога (преподавателя, тренера – преподавателя, концертмейстера), отражённая в дополнительной образовательной программе**(Дополнительная образовательная программа, учебно-методический комплекс) |  | **0** – Не разработана**2** – Разработана модифицированная дополнительная образовательная программа**4** – Разработана экспериментальная или авторская дополнительная образовательная программа**6** – Разработан учебно-методический комплекс |
| **9.** | **Для педагогических работников государственных образовательных учреждений сферы культуры и искусства:**предметная, в том числе художественно – творческая деятельность педагогического работника, являющаяся основой образовательных технологий и методик и свидетельством поддержания собственного профессионального уровня(Творческие работы, публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи.Собственные произведения изобразительного, музыкального, декоративно-прикладного, кино - или фотоискусства и др.Участие в работе творческих коллективов: оркестре, хоре, ансамбле и др.) |  | **0** – Отсутствует**1** - Периодическая**2** - Систематическая |
| **10.** | **Результаты внутришкольного контроля деятельности аттестуемого**(Результаты внутришкольного контроля, проверок) |  | **2** – положительная оценка**1** – положительная оценка, но имеют место рекомендации**0** – отрицательная оценка |
| **ИТОГО:**На высшую квалификационную категорию – от **52** балловНа первую квалификационную категорию – **от 37** баллов |  |

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен (а)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)