Форма

Утверждена

распоряжением комитета общего

и профессионального образования

Ленинградской области

от 19.12.2016 № 4071-р

(Приложение 5)

**Экспертное заключение**

**о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации**

**с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) по должности «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «преподаватель», «концертмейстер», «тренер-преподаватель» (включая старшего)**

Экспертная группа в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели,**  **рекомендуемые документы** | | **Анализ**  **документов аттестуемого** | **Оценка**  **деятельности** |
| **Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | |
| **1.** | **Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и динамика результатов освоения образовательных программ в межаттестационный период**  (Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы, заполненные педагогом формы фиксации образовательных результатов) | |  | **10** - 100 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы)  **6** – не менее 50 % обучающихся освоили образовательную программу (имеется положительная динамика освоения программы) |
| **2.** | **Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях**  Лауреаты премий Губернатора ЛО, Президента РФ(копии дипломов, грамот, приказов и др. документов) | |  | **7-8** – Международный уровень (участие, победитель)  **7** – Лауреаты премий Президента РФ  **5-6** – Всероссийский уровень (участие, победитель)  **5** – Лауреаты премий Губернатора ЛО  **3-4** – Региональный уровень (участие, победитель)  **1-2** – Районный уровень (участие, победитель) |
| **3.** | **Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности**  (Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат) | |  | **0** - обучающиеся не принимают участие  **4** – обучающиеся, воспитанники вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность  **6** – представлены высокие результаты участия обучающихся, воспитанников в проектно-исследовательской деятельности |
| **Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника** | | | | |
| **4.** | | **Качество проведения учебного занятия**  (Видео-урок, или  собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или презентация урока, или  посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей) |  | Анализ занятия  **max 15 баллов**  **(баллы суммируются):**  **0-3** - общая характеристика занятия  **0-3** - благоприятный психологический климат в группе  (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей)  **0-3** - содержательно-целевой аспект  **0-3** -процессуально-деятельностный аспект  **0-3** - результативно-оценочный аспект  **или**  **15 баллов, если** победитель ПНПО «Образование», профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней в межаттестационный период |
| **5.** | | **Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания**  (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.) |  | **0 -** опыт не представлен  **1** - на уровне учреждения и муниципальном уровнях  **2** – на региональном уровне  **3** – на всероссийском уровне |
| **6.** | | **Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней.**  (дипломы, грамоты, сертификаты) |  | **0**  - не участвует  **1 - 2** – Районный уровень (участник, победитель)  **3-4** – Региональный уровень (участник, победитель)  **5-6** –Всероссийский уровень (участник, победитель) |
| **7.** | | **Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками**  (Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности) |  | **0** – Не знает и не применяет  **1** - Теоретически изучил, но не применяет на практике  **2** – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные технологии и др.  **3** – Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.) |
| **8.** | | **Педагогически обоснованная предметная деятельность педагога (преподавателя, тренера – преподавателя, концертмейстера), отражённая в дополнительной образовательной программе**  (Дополнительная образовательная программа, учебно-методический комплекс) |  | **0** – Не разработана  **2** – Разработана модифицированная дополнительная образовательная программа  **4** – Разработана экспериментальная или авторская дополнительная образовательная программа  **6** – Разработан учебно-методический комплекс |
| **9.** | | **Для педагогических работников государственных образовательных учреждений сферы культуры и искусства:**  предметная, в том числе художественно – творческая деятельность педагогического работника, являющаяся основой образовательных технологий и методик и свидетельством поддержания собственного профессионального уровня  (Творческие работы, публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи.  Собственные произведения изобразительного, музыкального, декоративно-прикладного, кино - или фотоискусства и др.  Участие в работе творческих коллективов: оркестре, хоре, ансамбле и др.) |  | **0** – Отсутствует  **1** - Периодическая  **2** - Систематическая |
| **10.** | | **Результаты внутришкольного контроля деятельности аттестуемого**  (Результаты внутришкольного контроля, проверок) |  | **2** – положительная оценка  **1** – положительная оценка, но имеют место рекомендации  **0** – отрицательная оценка |
| **ИТОГО:**  На высшую квалификационную категорию – от **52** баллов  На первую квалификационную категорию – **от 37** баллов | | | |  |

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен (а)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)