Форма

Утверждена

распоряжением комитета общего

 и профессионального образования

Ленинградской области

от 19.12.2016 № 4071-р

(Приложение 6)

**Экспертное заключение**

**о профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения**

**по результатам аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,**

**предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

**по должности «методист» (включая старшего)**

Экспертная группа в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Показатели,****рекомендуемые документы** | **Анализ****документов аттестуемого** | **Оценка деятельности** |
| **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по направлению деятельности методиста за последние 3 – 5 лет**(Заполненные методистом формы фиксации образовательных результатов обучающихся и их динамики в межаттестационный период) |  | **10**- стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, отмечается положительная динамика**5** - стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ, динамики нет**0** – не представлено |
| **2** | **Результаты участия обучающихся по направлению деятельности методиста в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**(Документы, подтверждающие участие обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях: название, уровень мероприятия, результат, план работы с педагогами) |  | **7-8** – Международный уровень (участие, победитель)**7** – Лауреаты премий Президента РФ**5-6** – Всероссийский уровень (участие, победитель)**5** – Лауреаты премий Губернатора ЛО**3-4** – Региональный уровень (участие, победитель)**1-2** – Районный уровень (участие, победитель) |
| **3** | **Количество и результативность участия педагогов в проектно-исследовательской деятельности по направлению деятельности методиста**(Информационные и аналитические материалы) |  | **0** – не представлено;**1** – отдельные педагоги участвуют в проектно-исследовательской деятельности;**4 -** не менее 10 % педагогов участвуют в проектно-исследовательской деятельности и имеют результаты;**6** – не менее 50% педагогов участвуют в проектно-исследовательской деятельности и имеют результаты |
| **Совершенствование профессиональной деятельности педагогического работника** |
| **4** | **Анализ состояния учебно-методической (учебно-тренировочной) и воспитательной работы в учреждении, разработка предложений по повышению эффективности**(Анализ (раздел) программы развития учреждения, анализ (раздел) годового плана работы, аналитические справки, аналитические карты посещения занятий, анализ (экспертиза) дополнительных образовательных программ, проектов) |  | **6** – анализ работы представлен по всем направлениям деятельности в полном объеме**3** - анализ работы осуществляется по отдельным направлениям**0** – анализ не проводится |
| **5** | **Планирование методической работы**(Планы работы методических объединений, творческих групп) |  | **0** – не представлено**3** – планы работы методических объединений имеются**6** – методическая работа спланирована системно |
| **6** | **Организация методической работы: осуществляет проведение мастер - классов, круглых столов, семинаров, конференций, открытых занятий и мероприятий, руководство методическим объединением, рабочими группами, наставничество**(Документы, подтверждающие проведение методических мероприятий (название мероприятия, дата проведения, форма участия (тема) представления опыта) |  | **0** – не представлено**1** – работа проводится эпизодически, предпочтение отдаётся организации мастер-классов, открытых занятий**3** – работа проводится эпизодически, предпочтение отдаётся организации круглых столов, семинаров, конференций**5** – работа осуществляется систематически, организована работа методических объединений, творческих групп, используются разнообразные формы**6** – работа осуществляется системно, найдено оптимальное сочетание форм и методов работы в соответствии с разработанным содержанием обучения |
| **7** | **Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.**(Программы, повестки, планы мастер-классов, открытых занятий, конференций, семинаров, приказы, приглашения, благодарности, публикации или др. документы, подтверждающие участие и Проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в проведении круглых столов, семинаров, конференций и др.) |  | **0 -** опыт не представлен.**1** - на уровне учреждения и муниципальном уровнях;**2** – на региональном уровне**3** – на всероссийском уровне |
| **8** | **Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса.**(Перечень критериев и диагностических материалов) |  | **0** - не представлено**1**- используются в УДОД методической службой и администрацией**2**- используются в других УДОД области |
| **9** | **Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками**(Документ об обучении, приказы, материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности) |  | **0** – Не знает и не применяет**1** - Теоретически изучил, но не применяет на практике**2** – Периодически использует различные образовательные технологии: проектные, исследовательские, информационно-коммуникационные технологии и др.**3** – Систематически использует современные образовательные технологии (проектные, исследовательские, информационно – коммуникационные технологии и др.) |
| ИТОГО:На высшую квалификационную категорию – от **42** балловНа первую квалификационную категорию – от **30** баллов |  |

**Вывод:** уровень квалификации (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)