

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от «31» 08. 2015 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ ДО «БЦДО»

от «31» 08. 2015 г. № 112

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
**«БОКСИТОГОРСКИЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

г. Бокситогорск

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, а также в соответствии с уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание, форму, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» (далее по тексту - Учреждение).

2. Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

2.1. В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проходящих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

2.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.3. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.4. Педагоги для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, установленные настоящим Положением.

3.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

- 4.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 4.3. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения об установлении сроков проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 4.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.
- 4.5. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 4.6. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.
- 4.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ администрацией Учреждения.
- 4.8. Администрация Учреждения для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, установленные настоящим Положением.
- 4.9. По итогам проведения промежуточной аттестации издается приказ директора Учреждения.

5. Итоговая аттестация учащихся

- 5.1. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.2. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
- 5.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации учащихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 5.4. Состав аттестационной комиссии по аттестации учащихся принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

5.6. Аттестационная комиссия по аттестации учащихся для определения уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков дополнительной общеразвивающей программы используют критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки учащихся, установленные настоящим Положением.

5.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

5.8. По результатам итоговой аттестации учащихся издаётся приказ директора Учреждения, в котором отражаются следующие параметры:

- результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися;
- причины не освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

5.9. Учащимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании (Приложение №2).

5.10. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении или о периоде обучения (Приложение №3).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации учащихся
 20 ____ /20 ____ учебный год

Название объединения _____

Номер группы _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни, программу не освоил

Члены аттестационной комиссии:

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя учащегося	Итоговая оценка
1.		
2.		

Всего аттестовано _____ учащихся, из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

программу не освоили _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о дополнительном образовании

Настоящее свидетельство выдано

_____ (фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

освоил(а) полный курс дополнительной общеразвивающей программы:

_____ (название программы)

по _____ направленности

продолжительность обучения _____

в объёме _____ час.

Директор МБОУ ДО «БЦДО» _____ И.В. Овчинникова

м.п.

Регистрационный № _____

Дата выдачи

г. Бокситогорск

Справка об обучении (или о периоде обучения)

Данная справка выдана _____
(фамилия, имя, отчество учащегося)

дата рождения «___» _____ г. в том, что он(а) с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. обучался (обучалась) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» по дополнительной общеразвивающей программе _____,
(название дополнительной общеразвивающей программы)

срок обучения по программе _____

и достиг (достигла) следующих уровней освоения программы:

Год обучения	Объем учебной нагрузки по программам в часах	Объем учебной нагрузки, освоенной учащимся	Итоги промежуточной аттестации

Директор

Дата выдачи «___» _____ 20__ г.

регистрационный № _____