

**СОГЛАСОВАНА**

Председатель  
Комитета образования  
администрации Бокситогорского  
муниципального района  
Ленинградской области  
  
М.М. Смирнова  
« 01 » *февраля* 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»  
№ 12 от 04.02 2019 г.

**ПРИНЯТА**

Управляющим советом

Протокол № 2 от 23.01.2019 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2019-2023 годы**

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования

«Бокситогорский центр дополнительного образования»

г. Бокситогорск

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы.....	3 - 5 стр.
2.	Информационно-аналитические данные.....	6 – 12 стр.
3.	Проблемно-ориентировочный анализ .....	13 – 16 стр.
4.	Концепция Программы развития .....	17 -19 стр.
5.	Основные направления реализации Программы, ожидаемые результаты .....	20 – 21 стр.
6.	Создание условий для эффективного управления деятельностью МБОУ ДО «БЦДО» .....	22 -24 стр.
7.	Этапы и сроки реализации Программы .....	25 стр.
8.	План мероприятий реализации Программы развития МБОУ ДО «БЦДО» на 2019-2023 гг. ....	26 – 30 стр.
9.	Управление процессом реализации Программы .....	31 -32 стр.



<p>Заказчик Программы</p> <p>Разработчики Программы</p> <p>Исполнители Программы</p>	<p>№ 41 от 04.07.2014 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.;</li> <li>• «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» 2.2.2/2.4.1340-03 № 118 от 13.06.2003 г.;</li> <li>• Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;</li> <li>• Устав МБОУ ДО «БЦДО», утвержден Постановлением Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 23.06.2015г. № 783 (зарегистрировано в Межрайонной ИФНС России №6 по Ленинградской области от 06.07.2015 года № 2154715036848);</li> <li>• Лицензия (бессрочная) Серия РО № 47Л01 № 0000881 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 246-13 от 03.12.2013 года, выдана КОПО Ленинградской области;</li> <li>• Лицензия на оказание телематических услуг связи №134781 от 19 апреля 2015 года;</li> <li>• Подпрограмма «Развитие дополнительного образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» муниципальная программа «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области на 2017-2019 годы;</li> <li>• Национальный проект «Развитие образования»;</li> <li>• Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>• Муниципальное задание муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Бокситогорский центр дополнительного образования" на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов.</li> </ul> <p>Комитет образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области</p> <p>Администрация учреждения</p> <p>Творческая группа сотрудников учреждения</p> <p>Коллектив учреждения</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджет Бокситогорского муниципального района</p> <p>Внебюджетные источники</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного</p>

	образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.
<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать концепцию образовательного пространства МБОУ ДО «БЦДО» в режиме развития.</li> <li>2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Обеспечить переход МБОУ ДО «БЦДО» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.</li> <li>4. Создать условия для повышения квалификации педагогов.</li> <li>5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей.</li> <li>6. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.</li> <li>8. Разработать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>9. Расширить систему социального партнёрства учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями, предприятиями.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2019-2023 годы – 5 лет</p>
<p style="text-align: center;">Этапы реализации Программы</p>	<p><i>Первый этап (январь – ноябрь 2019 г.) – проектировочный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности учреждения;</li> <li>- выделение приоритетных направлений Программы.</li> </ul> <p><i>Второй этап (сентябрь 2019- август 2023 гг.) – основной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- совершенствование технологического компонента организации образовательного процесса;</li> <li>- обновление содержания культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- совершенствование методической работы;</li> <li>- работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе;</li> </ul>

	<p>- внутренний контроль и внутренняя система оценки качества образования.</p> <p><i>Третий этап (сентябрь - декабрь 2023 гг.) – обобщающий:</i></p> <p>- анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО «БЦДО»;</p> <p>- систематизация полученных данных и пополнений методической базы;</p> <p>- внедрение в практику деятельности инновационного опыта;</p> <p>- определение перспективных целей и задач, разработка новой программы развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в практику деятельности учреждения современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.</li> <li>2. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового и кадрового компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. Переход МБОУ ДО «БЦДО» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.</li> <li>5. Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>6. Увеличение количества социальных партнеров.</li> </ol>
<p>Контроль за выполнением реализации Программы</p>	<p>Промежуточный контроль, итоговый, диагностики, анкетирование.</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Внешкольное учреждение «Бокситогорская Станция юных натуралистов», ныне муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», было основано в сентябре 1976 года.

Станция юннатов вела природоохранную работу с детьми от 7 до 16 лет, а также осуществляла методическую работу в данном направлении. Проводила районные организационные мероприятия биологического направления, ведала работой школьных лесничеств и ученических производственных бригад, учебно-опытных участков школ района.

В сентябре 1993 года Постановлением главы администрации Бокситогорского района Ленинградской области № 628 от 13.09.1993г. преобразовано в муниципальное образовательное учреждение смешанного типа «Бокситогорский эколого-биологический центр». Тем самым получила право на ведение основного начального образования и ввела в свою структуру начальную школу.

В сентябре 2000 года начальная школа была выведена из состава учреждения, центр получил статус учреждения дополнительного образования. Приказом Комитета общего и профессионального образования администрации муниципального образования «Бокситогорский район» №155 от 05.09.2000г. преобразовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования для детей «Бокситогорский эколого-биологический центр».

В октябре 2004 года на основании Распоряжения главы администрации муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области №315 от 25.10.2004 г. «О реорганизации муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорский эколого-биологический центр»» и приказа комитета общего и профессионального образования администрации муниципального образования «Бокситогорский район» Ленинградской области № 307 от 25.10.2004 года, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский эколого-биологический центр» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорский Дом детского творчества».

30 октября 2007 года Приказом Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 514 от 29.10.2007 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский эколого-биологический центр» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей».

В 2013 году на основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 18.10.2012 г. № 1045 «О реорганизации Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» реорганизуется в форме присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центр информационных технологий» Бокситогорского района» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Пикалевский Дом детского творчества».

31 марта 2015 года Постановлением главы администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области № 455 от 31.03.2015 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования».

Сегодня Бокситогорский центр дополнительного образования – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельности.

БЦДО имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.



Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогический совет, управляющий совет, методический совет, аттестационную комиссию, методическое объединение и участие во временных творческих группах.

Участие членов ученического самоуправления «Класс!» в управлении образовательным процессом осуществляется путем организации участия детей в образовательной и воспитательной деятельности центра.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» осуществляет образовательную деятельность по 4 направленностям: художественной; естественнонаучной; технической и социально-педагогической.

Всего в учреждении реализуется 51 программа, из них 48 - дополнительных общеразвивающих программ, 2 досуговые программы детских клубов по месту жительства и одна программа РДОО «РУСИЧИ».

Направленность	Количество учащихся	Количество групп	Количество программ
Художественная	1282 чел.	78 гр.	28
Социально-педагогическая	353 чел.	9 гр.	6 (3 +2 д/к+РУСИЧИ)
Техническая	361 чел.	24 гр.	12
Естественнонаучная	352 чел.	19 гр.	5
Итого:	2348	130	51

Набор в объединения производится с территории всего Бокситогорского района. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

*База данных состава учащихся*

№ п/п	Показатели контингента	Количество (чел.)	% от общего числа
<b>1.</b>	<b>Общее число:</b>	<b>2348</b>	<b>100%</b>
<b>2.</b>		<b>Из них</b>	
<b>2.1.</b>		<b>по полу:</b>	
	Мальчиков	909	38,7%
	Девочек	1439	61,3%
<b>2.2.</b>		<b>По возрасту</b>	
	Дошкольники	80	3,41%
	Младший уровень	1498	63,8%
	Средний уровень	589	25,1%
	Старший уровень	181	7,71%
<b>2.3.</b>		<b>По социальному статусу:</b>	
	Детей группы социального риска	600	25,6%
	Детей-инвалидов	10	0,43%
	Детей, состоящих на учете в ОДН	11	13,4% (от стоящих на учете в районе)

Детей из многодетных	219	9,3%
----------------------	-----	------

**Сведения о кадровом составе педагогических работников учреждения**

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
<b>1.</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>
1.1.	Постоянные (основные) сотрудники	28	85%
1.2.	Совместители внешние	2	6 %
	Совместители внутренние	0	0 %
1.3.	Из них:		
	педагогов дополнительного образования	23	70%
	педагогов-организаторов	4	12%
	методистов	3	9%
	концертмейстеров	3	9%
<b>2.</b>	<b>Возрастной ценз:</b>		
2.1.	До 25 лет	1	3 %
2.2.	До 30 лет	4	12 %
2.3.	До 40 лет	7	21 %
2.4.	До 50 лет	12	37 %
2.5.	До 60 лет	8	24 %
2.6.	После 60 лет	1	3 %
<b>3.</b>	<b>Образовательный ценз:</b>		
3.1.	Высшее образование	29	88 %
3.2.	Среднее специальное образование	4	12%
3.3.	Среднее общее	0	0 %
	из них:		
3.4.	Высшее педагогическое	23	70 %
3.5.	Среднее специальное педагогическое	3	9 %
<b>4.</b>	<b>Педагогический стаж:</b>		
4.1.	До 1 года	3	9%
4.2.	От 1 до 3 лет	2	6 %
4.3.	От 3 до 10 лет	6	18 %
4.4.	От 10 до 15 лет	4	12 %
4.5.	От 15 до 20 лет	3	9 %
4.6.	Свыше 20 лет	15	46 %
<b>5.</b>	<b>Квалификационные категории</b>		
5.1.	Высшая	11	33 %
5.2.	Первая	7	21 %
5.4.	Без категории	15	46 %

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе групповой или индивидуальной формы организации учебной деятельности учащихся.

Группы комплектуются на основании заявления родителей (законных представителей) и договора, заключаемого между учреждением и законным представителем ребенка.

Комплектование групп проводится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рассчитанными на детей от 5 до 18 лет, с продолжительностью обучения от 1 года до 11 лет.

Наполняемость группы I год обучения – не менее 15 учащихся; II год и последующие – не менее 12 учащихся.

Режим занятий:

- занятия в объединениях для детей дошкольного возраста проводятся в течение 30 минут;
- занятия в объединениях с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, проводятся в течение 30 минут: для детей 5 лет - 25 минут изучение материала, 5 минут – динамическая пауза; для детей 6 лет- 30 минут изучение материала;
- занятия в объединениях технического отдела, с использованием компьютерной техники, для учащихся в возрасте до 10 лет проводятся в течение 30 минут;
- занятия в хореографических объединениях для детей в возрасте до 8 лет проводятся в течение 30 минут.
- занятия в остальных объединениях проводятся в течение 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут.

Образовательная деятельность Бокситогорского центра дополнительного образования организуется на 11 площадках, располагающихся на территории Бокситогорского района, а также на дому с детьми-инвалидами.

Учреждение расположено в 5 зданиях, в которых проходит учебно-воспитательный процесс:

1. 187650, РФ, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Новгородская, дом 16 – административно-учебный корпус. Это 2-х этажное здание, построено в 1940 году, стены из кирпича, оштукатурены. Крыша шиферная, фундамент бутовый, чердачное перекрытие деревянное. В 1992 году в здание был произведен капитальный ремонт. В данный момент само здание находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания составляет 1232,2 м<sup>2</sup>. Здание располагает 11 учебными кабинетами: Транс-Форс класс, 2 компьютерных класса, лекционный класс, «Швейное дело» - 2, кабинет «ИЗО», «Хореография. Манекенный шаг», кабинет «Художественное моделирование одежды», «Занимательное естествознание» и кабинет «Мы познаем мир на английском языке» и 20 административно-хозяйственными кабинетами. Имеется актовый зал на 150 посадочных мест, столовая на 50 посадочных мест, а также медиатека с общим фондом 581 диск, включающих в себя мультимедийные обучающие программы по различным предметным областям. В здании имеется 84 компьютеров, из них 8 ноутбуков, различная аудио и видеотехника, интерактивная доска, оборудование для видеоконференций, швейные машинки, оверлог. Закуплено для учебных целей планшеты, комплекты для занятий робототехникой и комплектующие для уже имеющихся. Здание оборудовано достаточным количеством учебной и прочей мебелью. Имеется гардероб на 300 номерков. Произведен ремонт путей эвакуации. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проведена обработка чердака противопожарным составом. Помещение оборудовано автономной пожарной сигнализацией, имеются противопожарные чердачные люки. Установлена противопожарная дверь в складское помещение. Проведена перезарядка 11 и замена 1 огнетушителя. Здание

окружено земельным участком общей площадью 3600 м<sup>2</sup>. Имеется учебно-опытный участок, общей площадью 0,03 гектара. На нём разбит декоративный цветник, где весь весенне-летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы. Имеются парники для выращивания рассады для своего участка и озеленения города. Для ведения работ на учебно-опытном участке центром закуплен садово-огородный инвентарь.

2. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 25 - детский клуб «Огонек».

Нежилое встроенное помещение - 96,3 м<sup>2</sup> располагается в 5-ти этажном жилом доме на 1 этаже. Клуб имеет 3 помещения для занятий. Имеется оборудование - видеомэгафнофон, телевизор, ноутбук, теннисный и бильярдный столы, проектор, экран. Помещение оборудовано автономной пожарной сигнализацией. Произведён текущий косметический ремонт игровой и обновлены пути эвакуации.

3. 187643, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, посёлок Бор, дом 28 - детский клуб «Родник».

Нежилое встроенное помещение - 102 м<sup>2</sup> расположено на 1 этаже 3-х этажного жилого дома, имеет 3 помещения для занятий. Помещение оборудовано автономной пожарной сигнализацией. В клубе имеется ноутбук, телевизор, видеомэгафнофон, теннисный стол, бильярд, проектор, экран. Проведен ремонт пола с заменой лаг, обрешетки и покрытием противопожарным линолеумом, замена трех балконных и двух оконных блоков. Обновлены пути эвакуации

4. 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, Ленинградская область, ул. Советская, д.21 - учебно-воспитательный корпус.

Помещения арендуются у МАУ «ХЭС» г. Пикалёво. Площадь занимаемых помещений – 452,94 м<sup>2</sup>. В здании располагается 5 учебных кабинетов: терминальный, лекционный, компьютерный и 2 учебных кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством, 3 административно-хозяйственных кабинета. Имеется 31 компьютер, 2 ноутбука, 28 нетбуков, интерактивная доска, оборудование для видеоконференций, различная аудио и видео техника. Установлена противопожарная дверь в серверную. Здание оборудовано автономной пожарной сигнализацией.

5. 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д. 24. - учебно-воспитательный корпус.

2-х этажное здание — 1370,8 м<sup>2</sup>, расположенное на земельном участке общей площадью – 8200 м<sup>2</sup>. В здании располагается 11 кабинетов для занятий, в том числе залом для занятий хореографией, а так же зрительным залом на 300 посадочных мест, 4 административно-хозяйственных кабинета и костюмерная. Имеется 14 компьютеров, 2 ноутбука, различная аудио и видеотехника, швейные машинки, оверлок. В кабинетах имеется научно-методическая литература, дидактический материал, ТСО. Произведен ремонт туалета для девочек, ремонт ВИС (замена приборов освещения), ремонт зрительного зала. Сделан косметический ремонт

кабинета №2 "Вокальное объединение" и частично ремонт административных кабинетов, обновлены пути эвакуации. Здание оборудовано автономной пожарной сигнализацией.

С 2013 года все здания учреждения оборудованы автономной пожарной сигнализацией, противопожарными дверьми.

Также обучение в объединениях ведется на базах общеобразовательных школ Бокситогорского муниципального района на основании договоров о сетевом взаимодействии, на правах безвозмездного пользования имуществом:

1. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1».

2. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 20 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».

3. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».

4. 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д. 6 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево.

5. 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д.40 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева.

6. 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Заводская, д.21 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево».

### III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ

(Анализ реализации программы развития МБОУ ДО «БЦДОД» на 2013-2018 г.г.)

Образовательная политика Бокситогорского центра дополнительного образования определялась поставленной целью: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДОД «БЦДОД», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Управление образовательным процессом было направлено на решение проблемы повышения доступности и качества оказываемых образовательных услуг.

Эффективность реализации Программы определяется следующими показателями:

**1. Доступность образования – это степень охвата качественными образовательными услугами максимального числа желающих.**

- Работа коллектива была направлена на обеспечение доступности дополнительного образования для детей разного возраста.

Наблюдался недостаток программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Поэтому был создан Центр по работе с одарёнными детьми: учебные сессии для одарённых детей; углублённое изучение предметной области - объединение «Коллективный ученик». Для работы с учащимися в данном центре привлекались преподаватели ВУЗов. Кроме того, для социально-активных детей работало РДОО «РУСИЧИ».

- Обеспечение доступности дополнительного образования через удовлетворение различных интересов.

На протяжении всех лет сохранялась многопрофильность учреждения. Для нас актуальна реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей. Обусловлено это небольшой численностью населения наших городов: Бокситогорск - 15516, Пикалёво - 20379. Особое внимание уделялось привлечению детей к техническому творчеству. Была создана лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ», в рамках которой реализовывались ДОП аудиовизуального и робототехнического творчества. В 2013 году – 3 группы, 45 детей, а уже в 2018 году - 24 группы, 361 человек.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с разными возможностями здоровья.

В учреждении осуществляется индивидуальное обучение (на дому) по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей-инвалидов. Для работы с детьми с ОВЗ все педагоги дополнительного образования прошли обучение на курсах повышения квалификации.

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей посредством организации обучения в месте их проживания.

- Участие в народном проекте «Равные возможности детям». Организация работы двух детских клубов по месту жительства: г. Бокситогорск – «Огонёк», д. Бор – «Родник».

- Была организована на базе 6 общеобразовательных учреждений сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**2. Качество образования - это соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства.**

Для качественного обновления дополнительного образования детей создавались условия, соответствующие современным требованиям и темпам развития общества.

- Участие в инновационной деятельности и в реализации проектов.

В центре с успехом реализовывались такие инновационные проекты, как

- Проект «Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России» с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

- Проект «Лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ» в рамках региональной инновационной площадки «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей на 2016-2020 годы».

- Проект «Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ДО Бокситогорский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ «Центр образования «Кудрово» в рамках региональной инновационной площадки по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера».

Инновационным продуктом является разработка 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Занимательная робототехника», «Основы робототехники», «Робототехника», «Ардуино. Старт», «Анимация от А до Я», «Мультистудия», «Создание анимационных видеофильмов», «Мультибум», «Легоград».

Большую поддержку в реализации проектов оказали партнёры. Было заключено 3 договора о сотрудничестве в сфере многоуровневой подготовки инженерно-технических кадров с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» (резидент Сколково), ООО «Кибернетические технологии», с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

Учащиеся приняли участие в 72 конкурсах, где завоевали 1 мест - 88, 2 мест - 68, 3 мест - 55, дипломанты 1 степени - 2, дипломанты 2 степени - 2, дипломанты 3 степени - 2, спец приз - 7.

- Обновление нормативно-правового обеспечения работы учреждения.

Пересмотрено содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями законодательства: появились модульные

программы (студия «Авангард», студия «Родничок»), произошла интеграция программ, например, таких как «Мультстудия» и «Я познаю мир».

- Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования детей.

Разработан план по организации применения профессиональных стандартов, систематическое обучение педагогов на курсах ПК и профессиональной переподготовки.

№ п/п	Формы повышения квалификации	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
	Курсы переподготовки	4/6,6%	-	2/5,3%	2/5,6%	1/2,8%
	Годичные курсы	29/47,5%	-	-	27/75%	-
	Краткосрочные курсы	11/18%	28	34/89,5%	16/44,4%	56/155,6%
	Проблемные семинары	-	3	3/7,9%	31/86,1%	-
	ИТОГО	44/72,1%	31/81,5%	39/102,6%	76/211,1%	57/158,3%

Прохождение практики студентов на базе учреждения, их привлечение в проведении конкурсных мероприятий.

Работа с резервом управленческих кадров.

- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса обеспечивалось за счёт средств местного и областного бюджетов, депутатских средств, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

В учреждении на платной основе осуществлялись следующие виды деятельности:

- аренда компьютерного оборудования для обучения взрослого населения;
- новогоднее представление;
- ремонт и пошив изделий;
- выращивание рассады;
- заправка картриджа;
- распечатка типографической продукции;
- изготовление плана эвакуации;
- обслуживание компьютерной техники;
- техническое сопровождение обучения детей-инвалидов.

- Участие учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсных мероприятиях

Сравнительная таблица участия учащихся в конкурсах

Уровень мероприятий	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во уч-ков	Кол-во призеров
Международный	24	168	134	35	564	352	18	299	130

Всероссийский	26	187	140	25	217	135	44	396	327
Региональный	25	417	222	31	626	323	31	528	300
Муниципальный	25	839	420	23	1058	526	31	954	451
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>1611</b>	<b>916</b>	<b>114</b>	<b>2465</b>	<b>1336</b>	<b>124</b>	<b>2177</b>	<b>1208</b>

Эффективность реализации Программы определяется следующими показателями:

- увеличение количества направленностей, объединений и, соответственно, числа учащихся учреждения;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- уровень обеспечения доступности качественного дополнительного образования;
- участие учащихся в международных, всероссийских, областных и муниципальных фестивалях, конкурсах.

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы. К числу сильных сторон МБОУ ДО «БЦДО» следует отнести достаточно высокую теоретическую и практическую подготовку педагогов, существование положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, высокий уровень образовательной подготовки учащихся. Наблюдается стабильный рост не только количественных, но и качественных показателей успешности реализации Программы. Отмечается ежегодный рост степени удовлетворенности образовательным процессом учащихся, родителей и педагогов, что подтверждается положительными отзывами и востребованностью оказываемых услуг. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой благодаря средствам информационно-коммуникационных технологий образования.

Вместе с тем, анализ позволяет выявить и недостатки в работе коллектива и их причины. Наблюдается необходимость коррекции в построении воспитательной системы, её объединения из разрозненных элементов. Необходимо расширить сотрудничество с другими учреждениями, а так же активизировать взаимодействие объединений разной направленности.

Анализ деятельности учреждения, его достижений показал, что дальнейшее развитие Бокситогорский центр дополнительного образования связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания дополнительного образования, омоложением педагогического состава. В перспективе усилия педагогического коллектива будут направлены на создание образовательного пространства в котором, с одной стороны, ребёнку предоставляются возможность и создаются условия для творческого познания, развития способностей, формирования ценностного отношения к интеллектуальному труду, а с другой, формируют законопослушного гражданина, конкурентоспособную личность. Обозначенные проблемы являются основанием для разработки Программы развития МБОУ ДО «БЦДО» на 2019-2023 гг.

#### IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа перспективного развития МБОУ ДО «БЦДО» на 2019-2023 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива МБОУ ДО «БЦДО» являются:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс - это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат - это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение.

В информационном обществе XXI века образованность - это способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору.

Образованность - это и установка, умение вести здоровый образ жизни.

3. Компетентностный подход - это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность центра характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа развития учреждения на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями.

В сравнении с организациями основного образования, Бокситогорский центр дополнительного образования потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,

- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость и вариативность дополнительных общеразвивающих программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Стратегические цели и задачи данной Программы развития формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции учреждения и другими структурами, что даёт возможность гибко реагировать на изменения в обществе.

Развитие центра связано с увеличением количества детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте: дети с ОВЗ, одаренные и талантливые дети, дети и подростки «группы риска».

Центр предоставляет возможность для развития и обучения детей с особенностями развития и трудностями в адаптации.

Наличие детских клубов по месту жительства расширяет возможность разнообразить досуговую деятельность детей и подростков.

В Центре регулярно проходят мероприятия муниципального уровня: праздники, конкурсы, тематические игры, олимпиады, смотры, слеты, профилактические программы.

Воспитательные и образовательные задачи учреждения распространяются и на каникулярное время в процессе деятельности 4 городских летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей.

Разработанная Программа развития предназначена:

- для администрации и педагогических работников МБОУ ДО «БЦДО»;
- для воспитанников и родителей;
- для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дополнительного образования.

## V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<p>- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса;</p> <p>- процедуры экспертизы и оценки качества образования;</p> <p>- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.</p>	<p>- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: учащихся, педагогов;</p> <p>- содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;</p> <p>- целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в учреждении;</p> <p>- создание открытой системы информирования общественности о качестве образования и развитие механизмов и форм публичной отчетности.</p>
	<p>- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений учащихся;</p> <p>- работа по систематизации личных достижений и результатов учащихся.</p>	<p>- удовлетворённость учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>- наличие портфолио учащихся, объединений, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p>
2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	<p>- расширение образовательных областей детских объединений, охваченных инновационными технологиями;</p> <p>- создание в центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;</p> <p>- формирование социального опыта учащихся в общественно-полезной деятельности объединения, участии в акциях, волонтерском движении.</p>	<p>- наличие инновационных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами потребителей;</p> <p>- реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (долгосрочных, разнонаправленных, модульных и разноуровневых);</p> <p>- комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, что отражено в учебных планах детских объединений.</p>
3. Совершенствование воспитательной системы для обогащения	<p>- проведение воспитательных мероприятий как в объединениях, так и в учреждении в целом;</p> <p>- работа РДОО «РУСИЧИ»;</p>	<p>- рост числа учащихся, участвующих в воспитательных мероприятиях центра;</p> <p>- увеличение количества проводимых воспитательных</p>

творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности		мероприятий как в объединениях, так и в учреждении в целом; - увеличение количества членов РДОО «РУСИЧИ».
	-обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в БЦДО	–наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности учащихся; – создание методических рекомендаций по воспитательной работе формирование социальной активности, развитие и поддержка детей для педагогов.
4.Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся	- работа объединений; -участие учащихся БЦДО в конкурсных мероприятиях различного уровня; - функционирование ресурсного центра по работе с одарёнными детьми; - проведение районных конкурсных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Бокситогорского муниципального района.	– увеличение процента победителей и призеров среди участников конкурсов различного уровня; - создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми для педагогов; - создание банка данных одарённых детей; - увеличение количества детей, участвующих в районных конкурсных мероприятиях.
5. Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	-работа творческих объединений различной направленности; - работа летних городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей; - работа детских клубов по месту жительства.	-увеличение процента охвата детей, обучающихся в системе дополнительного образования; - сохранность контингента не менее 80%.

## VI. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБОУ ДО «БЦДО»

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Ожидаемый результат
1. Обновление нормативно-правовой базы учреждения	-участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учетом изменений в законодательстве РФ; -оптимизация системы управления деятельностью БЦДО на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия; -совершенствование нормативно-правовой базы управления центром в соответствии с современными требованиями.	-реализация пакета документов муниципальных органов управления; –разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением; –обеспечение конституционных прав ребенка на получение полноценного качественного дополнительного образования.
2. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности	-научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей.	-развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям; создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей Бокситогорского муниципального района.
3. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	-активизация работы государственно-общественных органов управления БЦДО: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет.	- разработка системы взаимодействия государственно-общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности.
4. Имиджевая политика БЦДО	-аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; -прогностическая деятельность (стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия	-наличие системы учета потребностей в дополнительном образовании; -создание рекламно-информационной службы; -регулярная работа сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве; -формирование имиджа, положительного

	<p>учреждения с иными организациями);</p> <p>-коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения;</p> <p>-обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения.</p>	<p>общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>- представление общественности публичного доклада;</p> <p>-наличие органов государственно-общественного управления.</p>
<p>5. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства сотрудников</p>	<p>-развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;</p> <p>- переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов;</p> <p>-обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения.</p>	<p>-создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;</p> <p>-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;</p> <p>-доля повышения квалификации;</p> <p>-профессиональная переподготовка работников.</p>
<p>6. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации</p>	<p>-наличие системы поощрения и стимулирования педагогов;</p> <p>-методическое сопровождение образовательного и аттестационного процесса;</p> <p>-прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса учреждения.</p>	<p>-увеличение доли молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения;</p> <p>-своевременная аттестация педагогических работников;</p> <p>-система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности.</p>
<p>7. Совершенствование материально-технического</p>	<p>- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, социальными нормами и нормативами.</p>	<p>-развитие материально-технической базы БЦДО;</p> <p>-повышение уровня обеспечения учреждения современной аппаратурой, оборудованием,</p>

обеспечения		компьютерной техникой и др.; -создание здоровых и безопасных условий труда и обучения.
	- переход на нормативы и механизмы оснащения БЦДО современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.	-доля использования в образовательном процессе перспективных современных моделей и технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования.
	оснащение БЦДО защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.	-обеспечение безопасности сотрудников и учащихся.

## VII. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
Первый этап – проектировочный	январь – ноябрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысление коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности учреждения;</li> <li>- выделение приоритетных направлений Программы.</li> </ul>
Второй этап – основной	сентябрь 2019 - август 2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- совершенствование технологического компонента организации образовательного процесса;</li> <li>- обновление содержания культурно-досуговой деятельности;</li> <li>- совершенствование методической работы;</li> <li>- работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе;</li> <li>- внутренний контроль и внутренняя система оценки качества образования.</li> </ul>
Третий этап – обобщающий	сентябрь - декабрь 2023 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБОУ ДО «БЦДО»;</li> <li>- систематизация полученных данных и пополнений методической базы;</li> <li>- внедрение в практику деятельности инновационного опыта;</li> <li>- определение перспективных целей и задач, разработка новой программы развития.</li> </ul>

## VIII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «БЦДО» НА 2019-2023 ГГ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации					Ответственный исполнитель
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
<b>1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>							
<i>1.1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>							
1.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детских объединениях и учреждении в целом.	x	x	x	x	x	Администрация
2.	Разработка и принятие положения о внутренней системе оценки качества образования.		x				Администрация Методическая служба
3.	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений учащихся.		x	x	x	x	Методическая служба Педагоги дополнительного образования (далее ПДО)
4.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.			x	x	x	Администрация Методическая служба
5.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям.	x	x	x	x	x	Администрация
6.	Формирование портфолио учащихся, объединений БЦДО.		x	x	x	x	Методическая служба ПДО, педагоги- организаторы детских клубов
7.	Функционирование центра по работе с одаренными детьми.	x	x	x	x	x	Методическая служба
<i>1.2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</i>							
8.	Разработка комплекса методик и рекомендаций для		x	x	x	x	Методическая служба

	педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.						ПДО, педагоги-организаторы детских клубов
9.	Проведение районных конкурсных мероприятий: - «Школа безопасности»; - «Безопасное колесо»; -«Дорога и мы».	x	x	x	x	x	Педагоги-организаторы центра
10.	Введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность.	x	x	x	x	x	ПДО, педагоги-организаторы детских клубов
11.	Организация детского отдыха в каникулярное время с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований.	x	x	x	x	x	Администрация
12.	Организация работы детских клубов по месту жительства.	x	x	x	x	x	Педагоги-организаторы детских клубов
<i>1.3 Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданской ответственности, формирование социальной компетенции личности</i>							
13.	Отработка содержания и форм организации и проведения культурно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса.	x	x	x	x	x	Педагогические работники
14.	Организация и участие учащихся в волонтерском движении, благотворительной концертной и театральной деятельности, направленной на приобретение социального опыта.	x	x	x	x	x	Педагогические работники
15.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, викторинах и праздниках разного уровня.	x	x	x	x	x	Педагогические работники
16.	Создание в учреждении авторского фонда (аудиозаписи, фонотека, видеоматериалы, печатные издания).	x	x	x	x	x	Методическая служба
17.	Участие учащихся и педагогов в региональных и всероссийских социально-ориентированных акциях.	x	x	x	x	x	Методическая служба

<b>2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА</b>							
<i>2.1. Обновление нормативно-правовой базы</i>							
18.	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания законодательстве РФ.	x	x	x	x	x	Администрация
19.	Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений БЦДО с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития.	x	x				Администрация Методическая служба
20.	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения.	x	x	x	x	x	Администрация
21.	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями, предприятиями.	x	x	x	x	x	Администрация
<i>2.2. Совершенствование системы управления деятельности учреждения</i>							
22.	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления учреждением.	x	x				Администрация
23.	Организация работы Совета Учреждения.	x	x	x	x	x	Администрация
24.	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность.	x	x	x	x	x	Администрация
<i>2.3. Определение стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i>							
25.	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей.	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба
26.	Совершенствование и укрепление интегрированных связей центра, изучение потенциала социальных партнеров с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	x	x	x	x	x	Администрация

27.	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности учреждения.	x	x	x	x	x	Администрация
<b>3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
<i>3.1. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности учреждения</i>							
28.	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов.	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба Педагоги
29.	Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей.	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба Педагоги
30.	Подготовка и издание дополнительных общеразвивающих программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов.	x	x	x	x	x	Методическая служба Педагоги
31.	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей.	x	x	x	x	x	Методическая служба
32.	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати, комплектование методических фондов на компьютерных носителях (CD, DVD).	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба
33.	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания.	x	x	x	x	x	Методическая служба
<i>3.2. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i>							
34.	Внедрение технологий наставничества.	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба
35.	Обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации по переходу на профессиональные стандарты.	x	x	x	x	x	Администрация Методическая служба

36.	Формирование персональных сайтов педагогов учреждения.		x	x	x	x	Методическая служба
<i>3.3. Формирование информационно-коммуникационного пространства для обеспечения образовательного процесса в БЦДО и системе образования района</i>							
37.	Развитие сетевых коммуникаций, организация и обеспечение доступа сотрудников БЦДО и общеобразовательных организаций г. Бокситогорска и г. Пикалево в сеть интернет	x	x	x	x	x	Администрация Инженерно-техническая служба
38.	Внедрение в работу автоматизированных информационных систем (АИС).	x	x	x	x	x	Администрация Инженерно-техническая служба
39.	Развитие и усовершенствование работы сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве.	x	x	x	x	x	Администрация Инженерно-техническая служба
40.	Техническое сопровождение видеоконференций.	x	x	x	x	x	Администрация Инженерно-техническая служба
<b>4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>							
41.	Модернизация материально-технической базы БЦДО (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, оборудования, мебели и др.)	x	x	x	x	x	Администрация
42.	Расширение спектра платных услуг.	x	x	x	x	x	Администрация
43.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями	x	x	x	x	x	Администрация

## IX. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Заказчиком Программы является Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Разработчик Программы – администрация учреждения и творческая группа сотрудников учреждения.

Исполнитель Программы - коллектив учреждения.

*Разработчики Программы (администрация учреждения):*

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает публичный доклад и информирует участников Программы развития о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает по мере необходимости в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

*Разработчики Программы (творческая группа сотрудников учреждения):*

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- участие в муниципальных, областных семинарах, конференциях;

- ведение отчетной документации о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов и иных мероприятий.

Ключевые принципы управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане учреждения;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;
- отчет администрации перед коллективом, родителями, общественностью;
- участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы представляется на собраниях коллегиальных органов управления и на сайте учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

33 (ТРИЦАТЬ ТРИ) ЛИСТЫ



Директор МБОУ ДО «БЦДО»:

*[Handwritten signature]*