

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Внешкольное учреждение «Бокситогорская станция юных натуралистов», ныне муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования», было основано в сентябре 1976 года. Сегодня Бокситогорский центр дополнительного образования – это многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельности.

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Вид - центр дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 47ЛО1 №0002667, дата выдачи 20.07.2020 года, регистрационный номер 035-20, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения

Юридический адрес: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13.

Фактические адреса мест осуществления деятельности:

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13;
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 25;
- 3) 187643, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, поселок Бор, дом 28;
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 21;
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 24.

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ учреждением были созданы объединения в следующих образовательных учреждениях, по адресам:

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 20 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
- 3) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д. 6 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Заводская, д.21 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево»
- 6) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д.40 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева
- 7) 187643, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, дер. Бор, д.40 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа»

Учреждение **филиалов и представительств** не имеет.

Характеристика контингента учащихся.

В центре занимались 2364 человек, набор производился с территории всего Бокситогорского района. Возраст учащихся от 5 до 18 лет. *(Приложение № 1)*

В возрастном составе учащихся центра преобладали учащиеся 7-11 лет. По сравнению с прошлым годом (60,8%) количество учащихся 7-11 лет увеличилось и составило 67,4%. Количество учащихся 5-6 лет в учреждении уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 0,95%.

Также уменьшилось количество учащихся среднего уровня (11-15 лет) увеличилось с 31,4% до 22,8%.

Положительным показателем является увеличение количества учащихся старшей ступени обучения (15-17 лет) увеличилось с 4,9% до 7,49%.

В 2019-2020 учебном году в учреждении девочек обучалось почти в 1,6 раза больше, чем мальчиков. Это связано с тем, что дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в учреждении, больше предназначены для

девочек. Данная тенденция сохраняется на протяжении нескольких лет. Следует отметить, что в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом количество мальчиков увеличилось на 46 человека, а количество девочек уменьшилось на 30 человек.

Основные позиции программы развития МБОУ ДО «БЦДО».

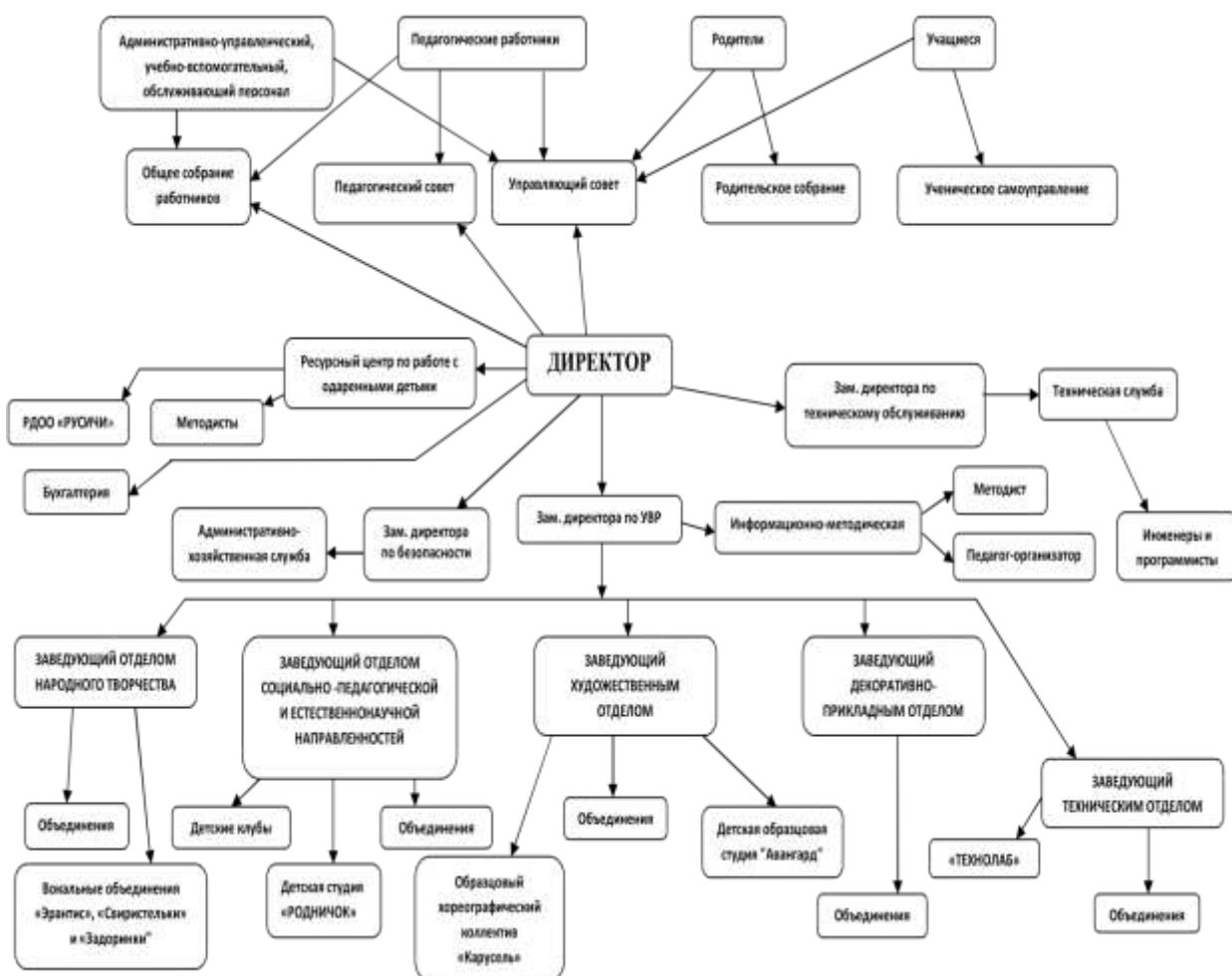
Для определения стратегии развития организации была принята новая Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» на 2019-2023 годы.

Основными приоритетами и задачами данной программы в текущем учебном году являлись:

- осмысление коллективом целей и задач, поставленных в Программе развития по обновлению деятельности учреждения;
- выделение приоритетных направлений Программы.

Структура управления

Бокситогорский центр дополнительного образования имеет свою управленческую структуру, обуславливающую взаимодействие субъектов образовательного процесса.



Педагогический коллектив является непосредственным участником управленческой деятельности через педагогический совет, управляющий совет, методический совет, аттестационную комиссию, методическое объединение и участие во временных творческих группах.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждение созданы:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- ученическое самоуправление «Класс!»;
- профессиональный союз работников Учреждения.

Сайт: <http://www.цдоод.рф>

Сайт организации соответствует действующему законодательству полностью.

Контактная информация

тел. 8-(813-66)-212-13

тел./факс.8-(813-66)-212-39

E-mail: ebcbox@yandex.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ:

Центр осуществляет образовательную деятельность по 4 направленностям: художественной; естественнонаучной; технической и социально-педагогической.

Всего в учреждении реализуется 53 программы, из них 50 – дополнительных общеразвивающих программ, 2 досуговые программы детских клубов по месту жительства и одна программа РДОО «РУСИЧИ (*Приложение № 2*)

Направленность	Количество учащихся	Количество групп	Количество программ
Художественная	1197 чел.	74 гр.	29
Социально-педагогическая	391 чел.	11 гр.	7
Техническая	448 чел.	29 гр.	12
Естественнонаучная	328 чел.	17 гр.	5
Итого:	2364	131	53

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ и досуговых программ:

Сроки реализации			
1 год	2-3 года	4-5 лет	Свыше 5 лет
10 программ 18,9 %	29 программы 54,7%	10 программ 18,9 %	4 программы 7,5 %

Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги центра используют наиболее распространенные инновационные образовательные технологии такие как: информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), личностно-ориентированное обучение, метод проектов, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Экспериментальная деятельность

На базе учреждения работают 3 региональные инновационные площадки:

- всероссийский проект «Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России» с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».
- лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ» в рамках региональной инновационной площадкой по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области;
- региональная инновационная площадка по организации сетевого взаимодействия между МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» и «Центром образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера»

Инновационным продуктом является разработка 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Занимательная робототехника», «Основы робототехники», «Робототехника», «Ардуино», «Анимация от А до Я», «Мультстудия», «Создание анимационных видеофильмов», «Мультибум», «Мульти-пульти».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

С согласия родителей сотрудники МБОУ «Бокситогорский центр диагностики и консультирования» проводят обследование и диагностику готовности детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи к обучению в школе.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В 2019-2020 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ

В Учреждении установлена единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проходящих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (*Приложение № 3*).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

Бокситогорский центр дополнительного образования организует работу с детьми в семидневном рабочем режиме с 01 сентября по 31 мая, в пятидневном рабочем режиме – с 1 июня по 31 августа (*Приложение № 4*).

Администрация и учебно-вспомогательный персонал работал по следующему графику работы: понедельник-четверг с 8.00 до 17.15; пятница – с 8.00 до 16.00; перерыв на обед – с 13.00 до 14.00; суббота, воскресенье – выходной.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Образовательная деятельность Бокситогорского центра дополнительного образования организуется на 5 площадках, располагающихся на территории Бокситогорского района, а также на дому с детьми с ОВЗ. (*Приложение 5*).

Также обучение в объединениях ведется на базах 7 общеобразовательных школ Бокситогорского муниципального района на основании договоров о сетевом взаимодействии, на правах безвозмездного пользования имуществом.

IT-инфраструктура

В учреждении имеется 4 компьютерных класса, 2 лекционных класса с оборудованием для проведения видеоконференций, высокоскоростной выход в интернет. В двух учебных корпусах имеется локальная сеть.

В работе используется автоматизированная информационная система «Апостроф». С 2019-2020 учебного года внедряется система электронной записи в детские объединения учреждения через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (<https://p47.навигатор.дети>).

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Информация о компьютерной технике

Наименование оборудования	Бокситогорск	Пикалево	Всего
Кол-во компьютеров	84	83	167
- в т.ч. серверов	5	5	10
- в т.ч. ноутбуков	16	6	22
- в т.ч. нетбуков	0	28	28
- в т.ч. планшетов	2	0	2
Кол-во компьютеров с доступом в Интернет	64	72	136
Кол-во принтеров	9	2	11
Кол-во МФУ	6	4	10
Кол-во копиров	2	1	3
Кол-во проекторов	10	6	16
Кол-во инт. досок	0	1	1

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Не предусмотрены.

Условия для досуговой деятельности.

Для организации досуговой деятельности используется зрительный зал вместимостью 320 посадочных мест, актовый зал на 80 мест и учебные кабинеты. Кроме того в состав учреждения входит 2 детских клуба по месту жительства: «Огонек» и «Родник».

Досуговая деятельность детей в центре организуется по 3 направлениям:

- организационно-массовая работа с обучающимися образовательных учреждений Бокситогорского муниципального района;
- проведение общих воспитательных мероприятий;
- проведение воспитательных мероприятий внутри объединений.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В летнее время работают летние оздоровительные лагеря: многопрофильный лагерь «Луч» (1, 2 смены), лагерь технической направленности «Вектор» (1 смена), общегуманитарный лагерь «Звонкие голоса» (1, 2 смены), лагерь технической направленности «Виртуальная планета» (2 смена).

Организация питания, медицинского обслуживания.

С обществом с ограниченной ответственностью «Торговый Дом Марс» заключен договор от 01.09.2019 г. №299/19 на предоставление услуги по организации питания.

С государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Бокситогорская межрайонная больница» заключен договор от 01.09.2018г. №б/н об организации медицинского обслуживания обучающихся.

Обеспечение безопасности

В учреждении организован пропускной режим в соответствии с положением об организации пропускного режима, организована круглосуточная охрана объекта и территории собственными силами (штатными работниками), обеспечена антитеррористическая безопасность и охрана жизни и здоровья учащихся и работников.

Осуществляется пожарная, информационная и гигиеническая безопасность (*Приложение № 6*).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ДО «БЦДО» осуществляется работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всего в 2019-2020 учебном году в центре по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам обучалось 10 детей, из них 5 учащихся проходили обучение в форме индивидуального обучения на дому.

Для людей с ОВЗ, испытывающими трудности в передвижении, задание по адресу: г. Пикалёво, ул. Советская, д.24 оборудовано пандусом и кнопкой вызова.

Вход в здания, крайние ступени внутри зданий отмечены контрастными цветами.

На путях движения применяются направляющие символы и ограничительная разметка.

Кадровый состав.

Общее количество работников в центре – 69. Из них административный состав 9 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 31 человек. Общее количество педагогических работников - 29 человек.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников достаточно высокий: 25 (86,2%) педагогических работников имеют высшее образование, 18 (762,1%) педагогических работника имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В учреждении работают 4 работника, награжденных грамотой Министерства образования и науки РФ и 1 работник, награжденный Благодарностью Министерства просвещения РФ.

На протяжении нескольких лет прослеживается положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогических работников. Не смотря на то, что по сравнению с прошлым учебным годом, количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, уменьшилось, этот показатель остается на высоком уровне.

В 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации - 10 работников центра; на курсах профессиональной переподготовки - 2 педагога дополнительного образования, 1 административный работник, 1 работник учебно-вспомогательного персонала.

Средняя наполняемость групп - 18 человек.

Комплектование групп проводится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рассчитанными на детей от 5 до 18 лет, с продолжительностью обучения от 1 года до 11 лет.

Наполняемость группы I год обучения – не менее 15 учащихся; II год и последующие – не менее 12 учащихся.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году при освоении дополнительных общеразвивающих программ учащиеся выпускных групп показали следующие результаты:

Результаты промежуточной аттестации учащихся выпускных групп

Уровень усвоения программы				
Учебные года	Высокий	Средний	Низкий	Не освоена программа
2019-2020	824 (84,5%)	151 (15,5%)	0	0

Достижения учащихся и их коллективов.

1600 учащихся (67,7 %) приняли участие в 60 конкурсах и фестивалях, из них стали победителями и призерами – 914 человек (57,1%) (*Приложение № 7*).

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (без победителей и призеров)	Победитель (человек/% от общего числа)	Призер (человек/% от общего числа)
Муниципальный	18	347	225/26%	293/34%
Региональный	15	101	32/19,2%	34/20,4%
Федеральный	13	145	78/30%	38/14,6%
Международный	14	93	112/33,2%	102/32,5%
Всего:	60	686	447/28%	467/29,2%

Два коллектива носят звания «Образцовый»: образцовый хореографический коллектив «Карусель» и образцовая студия детской и молодежной моды «Авангард».

Достижения учреждения в конкурсах (в т.ч. сотрудников) (*Приложение № 7*)

В 2019–2020 учебном году 21 административный и педагогический работник участвовал в 23 конкурсах различного уровня. Призёрами стали 15 человек (71,4%).

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Из них призёров
Международный	3	10	5

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Из них призёров
Всероссийский	11	30	14
Региональный	6	38	5
Муниципальный	3	6	5
Всего	23	84	29

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

На базе центра продолжал реализовываться народный проект «Равные возможности детям»: работают два детских клуба по месту жительства: в городе Бокситогорске - «Огонёк» и в деревне Бор – «Родник».

Данные клубы располагаются в жилых домах на первых этажах и имеют отдельный вход. Клубы по месту жительства реализуют потребность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в организации досуга и дополнительном образовании. Основной контингент детских клубов – это дети и подростки, не занимающиеся в кружках и секциях.

Режим работы клубов составлен таким образом, чтобы позволить организовать досуг детей и подростков в вечернее время и в выходные дни, для этого в штате организации предусмотрены две ставки педагога-организатора.

Деятельность клубов носит комплексный характер и сочетает в себе работу объединений, открытых форм активного досуга (игровые комнаты), клубов общения (проведение совместных мероприятий), взаимодействие с социумом (участие в различных мероприятиях).

Игровые комнаты оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, компьютерами, теннисными и бильярдными столами, настольными играми.

Выбранная нами концепция работы детских (подростковых) клубов дает максимально эффективные результаты в предоставлении возможностей для активного и, самое главное, доступного досуга детей и подростков непосредственно по месту их проживания.

Данные о состоянии здоровья учащихся.

Для зачисления учащихся в объединения медицинские справки не требуются.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2019 году учреждение было включено в перечень образовательных организаций Бокситогорского муниципального района, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам которой получены следующие результаты:

-критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 99,9 балла;

-критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» -98,6 балла;

-критерий «Доступность услуг для инвалидов» - 72 балла;

-критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» - 98,87 балла;

-критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 99,92 балла.

Итого по всем критериям 94,06 балла.

По результатам опроса общественного мнения

- 99,8 % детей приобретают актуальные знания, умения и навыки;

- 99,9% отметили выявление и развитие таланта и способности учащихся;

- 98,74% отметили, что программы направлены на профессиональную ориентацию, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися;

- 99,5% считают, что в учреждении улучшаются знания учащихся в рамках школьной программы.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

В рамках мероприятий, реализуемых в интересах и с участием местного сообщества, в учреждение

1. Реализовывался народный проект «Равные возможности детям».

Для решения проблемы занятости детей во внеурочное время и организации досуга детей по месту жительства организована работа двух детских (подростковых) клубов по месту жительства: г. Бокситогорск – д/к «Огонёк» и д. Бор – д/к «Родник».

2. В составе РДШ осуществляет свою работу районное детское общественное объединение «РУСИЧИ».

В состав районного детского общественного объединения «РУСИЧИ» входит 203 человека. В школах продолжают действовать 6 первичных объединений:

– «Федеративная Республика Счастливое время» – МБОУ «СОШ №3» г.

Пикалево;

– «СПЕКТР» - МБОУ «Бокситогорская СОШ №2»;

– «Алые паруса» - МКОУ «Большедворская ООШ»;

– «Здоровая семейка» - МБОУ «Борская СОШ»;

– «Новое поколение» - МБОУ «СОШ № 1» г.Пикалево.

– «Молодежь XXI века» - МБОУ «ООШ №2 г. Пикалево»;

В 2019-2020 учебном году было проведено:

- 7 мастер-классов, это на 3 мастер-класса меньше по сравнению с прошлым годом;

- 1 акция, на 7 меньше, чем в прошлом году;

- 2 познавательно-развлекательных и деловых мероприятия, что в 4 раза меньше, чем в прошлом году. Уменьшение связано с тем, что мероприятия запланированные на апрель, май были отменены.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

На протяжении многих лет учреждение активно сотрудничает с учреждениями, организациями и предприятиями района (*Приложение №8*).

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами фонды и фондами.

На базе учреждения работают 3 региональные инновационные площадки:

- всероссийский проект «Робототехника. Инженерно-технические кадры инновационной России» с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».
- лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ» в рамках региональной инновационной площадкой по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области;
- региональная инновационная площадка по организации сетевого взаимодействия между МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» и «Центром образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера».

Инновационным продуктом является разработка 9 дополнительных общеразвивающих программ: «Занимательная робототехника», «Основы робототехники», «Робототехника», «Ардуино», «Анимация от А до Я», «Мультстудия», «Создание анимационных видеофильмов», «Мультибум», «Мульти-пульти».

Большую поддержку в реализации проектов оказали партнёры. Было заключено 3 договора о сотрудничестве в сфере образования и в сфере многоуровневой подготовки инженерно-технических кадров с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» (резидент Сколково), ООО «Кибернетические технологии», с АНО «Научно-методический центр «Школа нового поколения» в рамках общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Активно в учреждении продолжается работа по интеграции общего и дополнительного образования, а именно выявление и поддержка наиболее активных и одаренных детей. Центр является инициатором и организатором районных мероприятий.

Всего в 2019-2020 учебном году для учащихся образовательных учреждений района было проведено 68 конкурсных и познавательно-развлекательных мероприятий, в которых приняло участие 5895 человек. (*Приложение №9*).

Количество мероприятий по сравнению с прошлым годом уменьшилось на восемь, а количество участников уменьшилось на 1204 человека. Это связано с особым режимом работы учреждения в период пандемии.

Сравнительная таблица количества, проведенных мероприятий и участников

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество мероприятий	85	76	68
Количество участников	5943	6876	5895

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В 2019-2020 учебном году было заключено 7 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с:

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1».

муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево.

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево».

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева.

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Борская средняя общеобразовательная школа».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях - нет

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

1. Средства бюджета Бокситогорского муниципального района, выделенные на финансовое обеспечение деятельности учреждения.

2. Доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.

3. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц в виде денежных средств, имущества, прав.

4. Получение грантов.

5. Другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Направления использования бюджетных средств и использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за период с 01 сентября 2019 г. по 01 июля 2020 г. представлены в *Приложении №10*.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В публичном докладе за предыдущий период (2018-2019 г.) среди недостатков, требующих устранения было обращено внимание на небольшой охват дополнительными общеразвивающими программами детей среднего и старшего школьного возраста и на проведение воспитательной работы с учащимися внутри объединений.

Необходимо увеличить количество дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего возраста. Данные вопросы были заслушаны на педагогических советах, методических объединениях.

И уже в 2019-2020 учебном году количество учащихся старшего звена (15-17 лет) увеличилось на 63 человека с 4,9% до 7,49%.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Подведя итоги результатов деятельности коллектива центра по основным направлениям, можно сделать вывод, что, мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены:

- Бокситогорский центр дополнительного образования успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение для каждого желающего доступности дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.
- Учебный план выполняется в полном объеме по всем дополнительным общеразвивающим программам, прослеживается преемственность в реализации дополнительных общеразвивающих программ, выполнение социального заказа на образование.
- Деятельность организации строго соответствует законодательству в области образования, с соблюдением всех нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед центром в 2020-2021 учебном году стоят основные задачи:

1. Выполнение социального заказа на образовательные услуги, привлечение в детские объединения МБОУ ДО «БЦДО» учащихся средней и старшей возрастной категории.
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов через обобщение опыта работы, проведение мастер-классов, открытых занятий и массовых мероприятий, обучающих семинаров.

3. Развитие активности педагогов по участию в профессиональных конкурсах различных уровней.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.
5. Работа над сохранностью детского контингента, стабильной посещаемостью детских объединений.
6. Совершенствование системы организации деятельности детского общественного движения в районе через работу РДОО «РУСИЧИ».
7. Использование в работе системы электронной записи в детские объединения учреждения через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (<https://p47.навигатор.дети>).
8. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 26 / двадцать

шести / шестой



Директор МБОУ ДО «БЦДО»

