

НАИМЕНОВАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ И ДОСУГОВЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Название программы	Краткая аннотация
Художественная направленность		
1.	«Лоскутная мозаика»	Направленность: художественная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 7-14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: социализация и развитие личности, творческого потенциала и креативности детей с помощью декоративно-прикладного творчества. Дополнительная общеобразовательная программа «Лоскутная мозаика» включает в себя изучение различных видов декоративно-прикладного творчества. Комплексность программы является отличительной чертой от других программ. В процессе обучения происходит знакомство с лоскутным шитьем и лоскутной аппликацией, русским народным костюмом, традиционной народной куклой, вышивкой лентами, текстильной куклой. Программа предполагает широкий спектр возможностей для творческого развития и позволяет каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах творчества, выбрать приоритетное направление и реализовать себя в нем. В конце всего курса обучения по данной программе учащиеся не только осваивают технологию данных видов рукоделия, но и способны выполнять творческие работы с применением этих технологий.
2.	«Карусель» (дошкольники)	Направленность программы: художественная. Срок реализации программы: 2 года. Возраст учащихся: 5-7 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: сформировать базу для дальнейшего развития хореографического мастерства. Это подготовительный этап обучения хореографии, который включает в себя знакомство с азами хореографии, получение первоначальных навыков и умений, определение и выявление природных данных и способностей, их начальное развитие. Начало работы над репертуаром детского образцового хореографического ансамбля «Карусель».
3.	«Карусель» (6-11 лет)	Направленность: художественная. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 6-11 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: приобщить детей к искусству танца, развить танцевальные способности учащихся. Второй этап обучения в детском образцовом

		хореографическом ансамбле «Карусель» – основной этап обучения для детей 6-11 лет. Изучая специальные упражнения, гармоничные движения танца, дети тренируют тело, освобождаясь от физических недостатков таких, как сколиоз, приобретают такие физические качества, как сила, выносливость, ловкость и другие. Регулярные занятия, связанные с физической нагрузкой, развивают волевые качества ребят, воспитывают трудолюбие и целеустремлённость, любовь к хореографическому творчеству. Изучение и исполнение репертуара коллектива, основанного на идеях добра и красоты, помогают увидеть в жизни прекрасное, способствует эстетическому воспитанию учащихся, развивают танцевальные способности, привыкая дарить людям свои творения.
4.	«Карусель» (10-18 лет)	Направленность: художественная. Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 10-18 лет. Уровень программы: продвинутый уровень Цель программы: совершенствование знаний, умений и навыков, танцевального мастерства, необходимых для профессионального хореографического образования. Обучение по данной программе способствует эстетическому, физическому, интеллектуальному и социальному развитию учащихся, формированию личностных качеств. Регулярные занятия, связанные с физической нагрузкой, развивают волевые качества ребят, воспитывают трудолюбие и целеустремлённость. Данная программа решает проблему допрофессионального обучения и подготовки учащихся среднего звена и старшеклассников к поступлению в учебные заведения на отделение хореографии. Выпускники полного курса обучения не только сформируют знания и умения, необходимые для поступления, но и с целью профориентации получают информацию о профессиях, связанных с хореографией, приобретут опыт сценических выступлений, педагогической деятельности и постановочной работы.
5.	Образцовая студия детской и молодежной моды «Авангард»	Направленность: художественная Срок реализации: 9 лет Возраст учащихся: 6,5-17 лет Цель программы: социализация и развитие учащегося, его творческого потенциала на основе приобретения знаний, умений и навыков в проектировании, изготовлении и демонстрации одежды различных стилей, создание условий для осознанного выбора профессии. Программа состоит из 2 модулей. 1 модуль: «Мастерица» Срок реализации: 4 года Возраст учащихся: 6,5-10 лет Уровень программы модуля: стартовый.

		Цель программы модуля: развитие творческих способностей и активности детей через знакомство с различными видами декоративно-прикладного, изобразительного искусства, хореографии и манекенного шага. В данной программе представлена интеграция декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, хореографии и манекенного шага. В программу обучения входят рабочие программы: 1. Швейное дело; 2. Изобразительное искусство; 3. Хореография, манекенный шаг. Модуль «Мастерица» является первой ступенью дополнительной общеразвивающей программы «Авангард». Используя разные виды художественно-творческой деятельности, учащиеся изучают быт, традиции, ремесла и художественные промыслы России, культуру и историю родного края, знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Именно это служит хорошей основой для продолжения занятий в студии «Авангард».
		2 модуль: «Модница» Срок реализации: 5 лет Возраст учащихся: 10 - 16 лет Уровень программы модуля: базовый Цель программы: социализация и творческое развитие личности через обучение приемам моделирования, декорирования, изготовления и демонстрации одежды различных стилей. Модуль «Модница» является второй ступенью дополнительной общеразвивающей программы «Авангард». Обучаясь по данной программе, учащиеся имеют возможность пройти обучение швейному делу, научиться работать с эскизами, т.е. читать их и моделировать индивидуально, строить конструкции изделия по своим меркам или меркам заказчика, демонстрировать одежду и аксессуары. Также они имеют возможность овладеть различным видам декоративно-прикладного творчества, необходимых для декорирования изделия. В программу обучения входят рабочие программы: 1. Швейное дело; 2. Художественное моделирование одежды; 3. Хореография, манекенный шаг. Большая часть модуля отведена практическим занятиям, для того, чтобы учащиеся смогли приобрести навыки в швейном деле, художественном моделировании и декорировании одежды, и таким образом, максимально познакомиться с профессиями портной, модельер – конструктор, художник – модельер.
6.	«Бумажная	Направленность: художественная

	фантазия»	Срок реализации: 3 года Возраст учащихся: 6,5 - 10 лет Уровень программы: базовый Цель программы: творческое и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник. В процессе обучения у учащихся развиваются изобразительные, художественно-конструкторские способности, нестандартное мышление, творческая индивидуальность. Содержание данной программы предусматривает не только постепенное усложнение материала, но и постепенное изменение видов работы: от создания небольших поделок до коллективных работ.
7.	«Забавушка»	Направленность: художественная. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 6,5 - 14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению посредством знакомства и изготовления игрушки в народном стиле. На занятиях по программе дети знакомятся с некоторыми народными промыслами, такими как: глиняная народная игрушка (Филимоновская, Дымковская, Каргопольская), народная тряпичная кукла, Матрешка, изразец, учатся создавать свои работы в стиле народной игрушки. В процессе работы так же учащиеся знакомятся с разными материалами, применяются элементы материаловедения, физики, биологии, естествознания. При росписи, подборе цвета вводятся понятия, приемы из изобразительного искусства, цветоведения. Работа с глиной, текстильными и различными природными материалами комплексно воздействует на развитие ребенка. В процессе ее реализации, учащиеся не только овладевают практическими знаниями, умениями и навыками при работе с различными материалами, но и соприкасаются с культурными ценностями, осознают их приоритетность.
8.	«Квиллинг»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6,5 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие интеллектуально-творческой, одаренной личности, через обучение изготовлению изделий различного уровня сложности в технике квиллинг. Квиллинг – искусство изготовления цветов, открыток, панно, фигурок из закрученных бумажных лент. Его еще называют «бумажной филигранью» или «бумагокручение».

		Занимаясь по данной программе, дети научатся: - в совершенстве владеть приемами квиллинга; - пользоваться готовыми схемами изделий; - самостоятельно составлять простейшие схемы; - правильно подбирать цвета в изделиях; - скручивать полоски бумаги разной ширины и длины, видоизменять их форму; - составлять самостоятельно объемные и плоскостные композиции.
9.	«Волшебная мастерская»	Направленность: художественная. Срок реализации - 2 года. Возраст учащихся: 6,5 - 9 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: обучить детей творчески выполнять поделки из бумаги, картона, природного материала, солёного теста, бросового материала. Программа включает в себя занятия по изобразительному искусству и художественному труду. Обучение по данной программе способствует формированию у учащихся ценностных ориентаций: любви к труду; чувства удовлетворения и радости от достигнутого; выработки характера, воли, настойчивости и упорства к преодолению трудностей и достижения цели; рождения азарта творческого труда. Ребёнок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка, действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывёт в ручейке, самолётик и змей взлетают ввысь и т.д. Так, через различные действия с бумагой, в процессе её обработки, применении разных способов и приёмов дети учатся эстетически осмысливать образы знакомых предметов, передавать их в изобразительной деятельности, подчёркивая красоту и колоритность внешнего облика в преобразованной форме. Дети овладевают навыками и культурой труда, что важно для успешного обучения в школе.
10.	«Театральный калейдоскоп»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребенка посредством театрализованной деятельности. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Ребёнок становится эмоционально отзывчивее, он лучше чувствует и глубже познает окружающий мир. В процессе занятий программа помогает учащемуся самосовершенствоваться, используя театральную игру как инструмент для познания самого себя.
11.	«Шили-были»	Направленность: художественная.

		Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7 - 14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: художественно – эстетическое воспитание обучающихся через приобщение их к декоративно - прикладному творчеству. Отличительные особенности программы Занятие рукоделием имеет большое воспитательное значение - это одна из форм художественно - эстетического воспитания и профориентации школьников. В процессе обучения формируются такие важные для человека черты, как трудолюбие, терпение, настойчивость, способность доводить начатое дело до конца. Настоящая программа способствует приобретению углубленных знаний и умений по данным видам творчества. Таким образом, отличительная особенность программы от уже существующих - комплексность.
12.	«Чудо-глина»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6,5 - 14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению посредством знакомства и изготовления игрушки из глины. На занятиях в объединении «Чудо-глина» дети знакомятся с народной глиняной игрушкой, учатся создавать свои работы в стиле народной игрушки. При росписи, подборе цвета вводятся понятия, приемы из изобразительного искусства, цветоведения. В процессе ее реализации, учащиеся не только овладевают практическими знаниями, умениями и навыками при работе с глиной, но и соприкасаются с культурными ценностями и традициями русского народа.
13.	«Чудо-глина для малышей»	Направленность: художественная. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению посредством знакомства и изготовления игрушки из глины. На занятиях по программе «Чудо-глина для малышей» дети знакомятся с глиняной игрушкой, учатся создавать свои работы, используя различные приемы лепки. При росписи, подборе цвета вводятся понятия, приемы из изобразительного искусства, цветоведения. В процессе ее реализации, учащиеся не только овладевают практическими знаниями, умениями и навыками при работе с глиной, но и соприкасаются с культурными ценностями и традициями русского народа.
14.	«Веселая	Направленность: художественная.

	палитра»	Срок реализации: 5 лет. Возраст детей: 6,5 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: формирование творческой и созидательной личности через обучение изобразительному искусству. Предложенная программа дает возможность ознакомиться с разнообразной деятельностью: рисунком, живописью, графикой, декоративно-прикладным творчеством, росписью по дереву и ткани. Это помогает развивать у детей творческие способности. Программа стимулирует развитие у обучающихся ассоциативного мышления, вариативности в решении творческих задач. Чередование разных видов деятельности способствует развитию художественных умений, способностей и склонностей детей. Оптимальный вариант методики организации занятий составляют единый процесс: воспитание–обучение–творчество.
15.	«Радуга»	Направленность: художественная. Срок реализации: 5 лет. Возраст детей: 10 - 18 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей обучающихся через приобщение к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. В программе большое внимание уделено занятиям в области различных видов декоративно – прикладного искусства. Ведь воспитание гармонически развитого человека средствами искусства не мыслится без приобщения к народному творчеству. Основой организации занятий является принцип совместного, равноправного продвижения педагога и учащегося по пути освоения сферы изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Чередование разных видов деятельности способствует развитию художественных умений, способностей и склонностей детей, эстетическому воспитанию.
16.	«Шерстяные чудеса»	Направленность: художественная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 7 - 16 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие творческого потенциала и креативности детей через освоение технологии валяния из шерсти. Валяние – техника, доступная для детей разного возраста. Работа с художественным войлоком предоставляет собой безграничные возможности для создания разнообразных поделок: картины, игрушки, настенные панно, бижутерию, обувь, сумки. Это увлекательное занятие способствует расслаблению и

		развитию творческих способностей, открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль.
17.	«Художественное конструирование»	Направленность: художественная. Срок реализации: 4 года. Возраст учащихся: 9 - 15 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: научить изготавливать изделия в различных техниках художественного конструирования из бумаги. Программа «Художественное конструирование» способствует формированию у ребенка нового мышления, развитию визуальной культуры, кругозора, развитию навыков и умений художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир. В процессе работы по курсу «Художественное конструирование», дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др.
18.	«Киригами для маленьких»	Направленность: художественная. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: обучить детей творчески выполнять поделки из бумаги, картона, природного материала, солёного теста, бросового материала. Дети знакомятся с материалами, техникой и способами их обработки; учатся обдумывать и создавать схему будущей поделки; подбирать материал с учётом возможности его использования, придумывать оформление. В процессе изготовления поделок ребятам приходится самостоятельно решать разнообразные конструкторские и технологические задачи, выбирать оформление и отделку изделий, сравнивать и сопоставлять приёмы при обработке разных материалов.
19.	«Мастерская Самоделкина»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: научить изготовлению изделий с использованием различных материалов. Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «Мастерская Самоделкина» является то, что дети знакомятся с разными материалами, техникой и способами их обработки; учатся обдумывать и создавать схему будущей поделки; подбирать материал с учётом

		возможности его использования, придумывать оформление. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.
20.	«Театральный сундучок»	Направленность: художественная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 - 12 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: эстетическое воспитание обучающихся, раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол. Актуальность программы заключается в том, что кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей. Он начинает привлекать внимание с самого раннего детства и таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка.
21.	«Бисеринка»	Направленность: художественная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 8 - 17 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: сформировать умения изготавливать изделия различного уровня сложности в техниках бисероплетения и развить способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством. Занимаясь по программе, дети не только осваивают старинное ремесло, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в данный вид искусства. Важным является также то, что работа с бисером является хорошим средством для релаксации, так как связана с мелкой моторикой рук. Бисероплетение развивает чувство прекрасного, умение видеть цвет и сочетание цветов, их гармоничность. Это кропотливая работа, что позволяет развивать усидчивость, терпение, внимание, наблюдательность. Специфика сплетения бисера в изделие развивает логическое мышление и пространственное видение.
22.	«Волшебные завитки плюс»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 9 - 14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: научить обучающихся изготовлению

		изделий в технике квиллинг, различного уровня сложности. Программа дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Занятия по данной программе способствуют развитию у детей мотивации к обучению, формированию познавательного интереса, чувства композиции и цветовых сочетаний, умений работать с бумагой, творческого мышления. Они научатся изучать источники идей, взятых как из мира естественных природных форм, так и искусственно созданных человеком, происходящих из мира художественной культуры. Это формирует в детях не только любовь к природе и бережное отношение к ней, но и умение выразить то, что чувствует их живая душа.
23.	«Фриволите»	Направленность: художественная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 8 - 18 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: сформировать умения изготавливать изделия различного уровня сложности в технике фриволите. Программа построена по спиральному принципу, предполагающему постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование творческих умений и навыков. Обучение включает три этапа. На первом этапе обучающие осваивают основные приёмы плетения и работают по простейшим схемам. На втором и третьем этапах осваивается более сложная теория и практика данного вида деятельности, в зависимости от уровня развития творческих способностей обучающихся и их отношения к усвоению нового материала. Дети приобщаются к прекрасному, усиливается их эстетическая восприимчивость, развивается художественный вкус и творческие способности.
Индивидуальное обучение		
24.	«Умелые ручки плюс»	Направленность: художественная. Срок реализации: 3 года. Возраст детей: 15 - 18 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: создание коррекционно-развивающих условий для реабилитации и социальной адаптации ребенка с РАС через творческую деятельность. Основной отличительной особенностью данной программы является то, что ее содержание составлено с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка с РАС. Программа направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика программы позволяет ребенку интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие всех

		необходимых психологических компонентов: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.
Социально-гуманитарная направленность		
25.	«Родничок»	Направленность: социально-педагогическая. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: социализация и развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе. Программа является комплексной, так как она не носит односторонний характер (обучение чтению, письму, счёту), а решает целый спектр задач, связанных с общим развитием ребенка, формированием умственных, познавательных, сенсорных, социально-коммуникативных способностей, содействующих успешному обучению, то есть формирует полноценную психологическую готовность ребёнка к систематическому обучению в школе. Программа включает в себя следующие рабочие программы: – «Развитие речи». – «Математические ступеньки». – «Развивающие игры». – «Мир вокруг нас». – «ИЗО и художественный труд». – «Физкультура».
26.	«Студия раннего развития»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5 - 7 лет Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: социализация и развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению в школе. На занятиях реализуются условия качественной подготовки детей к школе через изучение следующих образовательных блоков: - Развитие речи - Математические ступеньки - ИЗО и художественный труд - Мир вокруг нас - Развивающие игры Центральным компонентом работы студии выступают разнообразные интеллектуальные умения, способы познавательной деятельности. В единстве они обеспечивают познавательную направленность обучения. В процессе разнообразного общения со сверстниками и взрослыми ребенок приобретает ценную способность ориентироваться на общие правила, достигать взаимопонимания. Система работы студии помогает раскрыться разнообразным способностям

		ребенка.
27.	«Планета творчества»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: определяется в зависимости от выбранного модуля, модули представлены по трем возрастным категориям: 7 - 10 лет; 11 - 14 лет; 15 - 17 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для выявления индивидуальных склонностей и способностей обучающихся, развития мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Программа повышает доступность получения дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, за счёт того, что программа реализуется в сетевой форме. Сетевая форма реализации программы обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной общеразвивающей программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
28.	«Развивайте дар слова»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1год. Возраст учащихся: 11 - 15 лет. Уровень программы: продвинутый (углубленный) Цель программы: обучение учащихся применению усваиваемых по программе языковедческих знаний как в репродуцировании чужого высказывания, так и в продуцировании собственного высказывания на основе предложенного для анализа текста Курс направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.
29.	Досуговая программа детского клуба «Родник»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 5 - 17 лет. Досуговая программа детского клуба «Родник» реализуется на базе данного клуба по месту жительства и включает в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков: сюжетно-ролевые игры, игры-конкурсы, конкурсno-развлекательные и познавательно-игровые программы и

		т.д. Занимаясь по данной программе, ребята удовлетворяют свои духовные, физические и другие социально-значимые потребности. Деятельность клуба организована во внеурочное время.
30.	Досуговая программа детского клуба «Огонек»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 5 - 17 лет. Досуговая программа детского клуба «Огонек» реализуется на базе данного клуба и включает в себя разные формы организации свободного времени детей и подростков: викторины, конкурсы, познавательно-развлекательные и игровые программы, КВН и т.д. Занимаясь по данной программе, ребята приобретают опыт коллективной деятельности, умение соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, коллективе. Деятельность клуба организована во внеурочное время.
31.	«Олимпиадная подготовка по русскому языку» 7-8 классы	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-15 лет. Уровень программы: продвинутый Цель программы: создание условий для максимально эффективной подготовки учащихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
32.	«Олимпиадная подготовка по географии» 8-11 класс	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-18 лет. Уровень программы: продвинутый Цель программы: подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по географии.
33.	«Олимпиадная подготовка по астрономии» 9 - 11 классы	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 15 - 18 лет. Уровень программы: продвинутый Цель: подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по астрономии.
34.	«Олимпиадная подготовка по биологии» 7 - 9 классы	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13 - 16 лет. Уровень программы: продвинутый Цель: подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по биологии.
35.	«Олимпиадная подготовка по обществознанию»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 15-18 лет. Уровень программы: продвинутый Цель программы: Цель программы: создание условий для максимально эффективной подготовки учащихся к

		этапам всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
36.	«Олимпиадная информатика»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-15 лет. Уровень программы: продвинутый Цель программы: создание условий для максимально эффективной подготовки учащихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по информатике.
37.	«Олимпиадная информатика»	Направленность: социально-гуманитарная. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 15-18 лет. Уровень программы: продвинутый Цель программы: создание условий для максимально эффективной подготовки учащихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по информатике.
Естественнонаучная направленность		
38.	«Природа и фантазия»	Направленность: естественнонаучная. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6,5 - 11 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: ознакомление учащихся с окружающим миром посредством занятий декоративно-прикладным творчеством. Интегрирует знания и умения по таким дисциплинам как «Естествознание», «Бумагопластика», «Изобразительное искусство», «Художественная обработка ткани» и тем самым создает благоприятные условия для более полной творческой самореализации личности. Освоение программного материала способствует развитию личности ребенка: воспитанию характера, формирует такие качества как настойчивость, целеустремленность, терпение, умение доводить начатое дело до конца.
39.	«Шаг в мир информатики»	Направленность: естественнонаучная. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6,5 - 11 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный). Цель программы: формирование у обучающихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Office Word, в программе Microsoft Office Power Point, сети Internet. Данная программа нацелена на получение базовых знаний в области компьютерных технологий. Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров школьники получают в интересной игровой форме.
Техническая направленность		
40.	«Занимательная	Направленность: техническая.

	робототехника»	Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5 - 9 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Уровень программы: освоение начальных навыков конструирования и программирования, выявление технически одаренных учащихся. Программа направлена на овладение детьми конструкторскими навыками, развитие пространственного воображения, математических и дизайнерских способностей, мелкой моторики. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества через проектную деятельность.
41.	«Мир компьютерной анимации»	Направленность: техническая. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 8 - 11 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие творческого потенциала ребенка и креативности детей с помощью компьютерного творчества. Программа позволяет освоить основы технологии перекладной мультипликации, показать возможность применения мультипликации в будущем в любых направлениях жизни. Программа дает ребенку возможность создать мультипликационный фильм своими руками, проявить себя, свои чувства, умения, фантазию, талант и творчество. Данная программа сочетает в себе разные виды деятельности. Это позволяет достичь комплексного развития детей.
42.	«Робостарт»	Направленность: техническая. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10 - 16 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: привлечение обучающихся к современным технологиям моделирования, проектирования, программирования и использования роботизированного устройства. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Программа предполагает использование компьютеров и

		специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Таким образом, ребята получают основу для будущих умений, развивать способность находить оптимальное решение, что, несомненно, пригодится им в будущей жизни.
43.	«Основы робототехники»	Направленность: техническая. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 9 - 14 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: приобщение детей к научно-техническому творчеству через обучение основам робототехники. Знания, полученные в ходе освоения настоящей программы, становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве. Робототехника в образовании - это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда LEGO .
44.	«Робототехника»	Направленность: техническая. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 12 - 16 лет. Уровень программы: продвинутый (углубленный) Цель программы: обучение основам робототехники и развитие интереса у учащихся к научно-техническому творчеству. Она предполагает использование образовательных конструкторов LEGO EV3 и аппаратно-программного обеспечения, как инструмента для обучения учащихся конструированию, моделированию и компьютерному управлению. На первом году обучения учащиеся проходят курс конструирования, построения механизмов с электроприводом, а также знакомятся с основами программирования контроллеров базового набора. На втором и третьем годах обучения происходит углубление полученных теоретических знаний и практических навыков при создании творческих проектов, развитие ключевых компетенций: учебно-организационных, учебно-информационных, учебно-логических, учебно-коммуникативных.
45.	«Создание анимационных видеофильмов»	Направленность: техническая. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11 - 16 лет. Уровень программы: продвинутый (углубленный) Цель программы: развитие творческого потенциала

		учащихся с помощью аудиовизуального творчества. Аудиовизуальное творчество дает возможность учащимся проявить свои способности в литературе (написание сценария), рисовании и различных видах прикладного искусства (создание персонажей), музыке (звуковое сопровождение), речевом развитии (озвучивание ролей), технике (работа с компьютерами, различным оборудованием). Используя в комплексе эти традиционные виды искусства, дети имеют возможность создать совершенно новое современное художественное произведение - анимационный фильм.
46.	«3D-мастерская»	Направленность: техническая. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 8 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: формирование и развитие у обучающихся основных навыков по трёхмерному моделированию. Рисование 3D ручкой – новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик. Учащиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки. Это дает возможность увидеть объекты проектирования в том виде, какими они являются в действительности, реализовывать свои проекты. В процессе создания моделей, учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что способствует развитию пространственного мышления и воображения. Практические задания, выполняемые в ходе изучения материала в данной программе, готовят учащихся к решению ряда задач, связанных с построением объектов геометрии и изобразительного искусства.
47.	«Компьютерная школа развития»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5 - 7 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного современного развития ребенка через занятия информатикой в форме игры. Знакомясь с компьютером и компьютерными играми, ребенок довольно быстро начинает понимать, что предметы на экране – не реальные вещи, а только символы, их обозначение. Внедрение данной программы поможет сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в

		оптимальном возрасте.
48.	«Мой друг - компьютер»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7 - 11 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения создавать и редактировать изображения в растровом графическом редакторе Paint. На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Данная программа заинтересует обучающихся, так как компьютерная графика – необычайно интересна и перспективна, а её применение уже в школьном возрасте окрасит жизнь детей новыми красками. Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера.
49.	«Программируем играя»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 - 11 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: формирование и развитие у обучающихся основных навыков по программированию в среде Kodu Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования. С помощью среды «Kodu Game Lab» обучающиеся познакомятся с основами и откроют для себя удивительный мир визуального и объектно-ориентированного программирования, узнают о том, как создаются компьютерные игры, и смогут попробовать себя в роли программистов-разработчиков.
50.	«Через объектив»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 - 15 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: развитие творческого потенциала детей, через обучение основам фотосъемки. Данная программа поможет научить детей пользоваться фотоаппаратом, работать с полученным материалом, знать особенности фото в помещении и на улице, в дневное и ночное время. Программа предполагает не только освоение фотоискусства, но и создание сценических образов и реквизитов для ряда съемок, и поэтому имеет уклон в декоративно-прикладное искусство.

51.	«Программирование в Scratch»	Направленность: техническая. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 8 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: формирование и развитие у обучающихся основных навыков по программированию в среде Scratch. Мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у учащихся интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования. Данная программная среда дает принципиальную возможность составлять сложные по своей структуре программы, не заучивая наизусть ключевые слова, и при этом в полной мере проявить свои творческие способности и понять принципы программирования. Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.
52.	«Анимация от А до Я»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5 - 9 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: создать благоприятное пространство, способствующее успешному развитию каждого учащегося, формированию интересов к творческой деятельности в процессе создания анимационного видеофильма Анимация является универсальным средством формирования личности учащихся, так как ее возможности позволяют развить творческие способности детей в комплексе: родная речь – написание сценария; изобразительное творчество – создание образа персонажей и фонов; декоративно-прикладное творчество – изготовление моделей, игрушек, декораций; пластика – знакомство с движением; музыка, звук – озвучивание фильма; техника – знакомство с оборудованием и приспособлениями для съемки мультфильма. Обучающимся представляется возможность войти в мир анимации не только в качестве зрителя, но и стать автором, создающим свою уникальную работу.
53.	«Моя игра»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 - 11 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: обучение проектной деятельности с использованием программирования в среде Scratch. В данной программе используется модульный принцип структурирования программы и прямое сетевое взаимодействие с образовательной организацией,

		находящейся в сельской местности, которая расположена на значительном расстоянии от учреждений дополнительного образования. Это позволяют организовать дополнительное образование для детей независимо от места их проживания, в том числе с использованием дистанционных технологий. Среда программирования Scratch позволяет рассматривать ее как перспективный инструмент и средство организации межпредметной проектной познавательной деятельности обучающегося, направленной на его личностное и творческое развитие. Scratch выступает в качестве инструмента создания разнообразных творческих проектов: мультфильмов, игр, рекламных роликов, музыки, «живых» рисунков, интерактивных историй и презентаций, компьютерных моделей, обучающих программ для решения образовательных задач: обработки и отображения двух данных, закрепления и коррекции умений и навыков, моделирования, управления устройствами и развлечения.
54.	«3D-прототипирование»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10 - 14 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: формирование основ знаний о технологии 3D-моделирования и прототипирования, подготовка учащихся к применению современных технологий как инструмента для решения практических и технических задач. 3D-моделирование - прогрессивная отрасль мультимедиа, позволяющая осуществлять процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ. При изучении основ моделирования у учащихся формируется не только образное и абстрактное мышление, навыки работы с трехмерной графикой, но и практические навыки работы с 3D принтером и 3D сканером, которые могут быть применены в компьютерном дизайне, дизайне интерьера, науке, образовании, архитектурном проектировании, «виртуальной археологии», в современных системах медицинской визуализации, в подготовке научно-популярных видеороликов, во многих современных компьютерных играх, в мультипликации, Web - дизайне, а также как элемент кинематографа, телевидения, печатной продукции и во многих других областях. Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных начинающих инженеров, способствует возрождению интереса молодежи к технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

55.	«Юный блогер»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10 - 15 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: научить создавать видеоконтент и вести видеоблог, способствуя творческому развитию и профессиональному самоопределению участников. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на изучение возможностей, предоставляемых современными компьютерными технологиями, норм поведения и общения в социальных сетях, умение формулировать свои мысли и рассуждения, а также на создание продукта (контента), имеющего значимость для других людей. Большая часть времени уделяется практической деятельности по нескольким направлениям. Она даёт возможность получить навыки режиссерской, операторской деятельности, основ видеомонтажа. В процессе реализации программы, обучающиеся освоят навыки работы с современным цифровым видеооборудованием, получают знания, умения и опыт в создании и продвижении видеоблогов в интернете. Это может помочь им определиться с выбором профессии в будущем.
56.	«Компьютерный гений»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9 - 12 лет. Уровень программы: базовый Цель программы: развитие навыков использования информационных и коммуникационных технологий в обычной жизни, в учёбе и в будущей профессиональной деятельности. Навыки, которые можно получить с помощью данной программы, могут стать промежуточным этапом в профессиональном взаимодействии в любой сфере деятельности, включая выбранную учащимися профессию. Знание форм и методов создания, структуры и назначения основных видов документов, а также умение правильно составлять и оформлять их с помощью компьютера помогут учащимся быстрее адаптироваться к реальной деловой деятельности в будущем.
57.	«Графический дизайнер»	Направленность: техническая. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10 - 15 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через освоение навыков работы с графическими редакторами при создании цифровых изображений. В процессе обучения учащиеся получают навыки работы на компьютере, опыт практической деятельности по

		созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способы планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умения использовать компьютерную технику для работы с информацией Работа с графическими редакторами, онлайн-сервисами для графического дизайна и брендбуками позволяет детям получить прочные знания и навыки в области графического дизайна, а также мотивирует к дальнейшему погружению в сферу творчества. Кроме того, программа развивает логическое мышление, навыки работы с мультимедиа и создаёт условия для активного, поискового обучения. Обучающиеся также имеют широкие возможности для проектной деятельности.
58.	«Проектируем роботов» 5 класс	Направленность: техническая. Срок реализации: 10 недель. Возраст учащихся: 10 - 12 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: познакомить учащихся с основами робототехники и научить их создавать простые модели роботов с использованием робототехнического конструктора. Программа предназначена для обучения учащихся 5 классов общеобразовательных школ в рамках освоения модуля «Робототехника» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» Робототехника является важной составляющей развития у обучающихся познавательных универсальных учебных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Также робототехника играет одну из ведущих ролей в развитии представлений о моделировании как о способе познания мира, применимом на всех этапах образования. В процессе конструирования, создания действующих моделей роботов обучающиеся получают возможность интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов и самообразования, а также получить дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики, освоить навыки проектной и исследовательской деятельности.
59.	«Проектируем роботов» 6 класс	Направленность: техническая. Срок реализации: 10 недель. Возраст учащихся: 11 - 13 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: Познакомить учащихся с основами моделирования, технического конструирования и инженерного мышления, а также с разнообразием машин и механизмов, их применением и перспективами

		развития. Программа предназначена для обучения учащихся 6 классов общеобразовательных школ в рамках освоения модуля «Робототехника» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» Робототехника является важной составляющей развития у обучающихся познавательных универсальных учебных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Также робототехника играет одну из ведущих ролей в развитии представлений о моделировании как о способе познания мира, применимом на всех этапах образования. В процессе конструирования, создания действующих моделей роботов обучающиеся получают возможность интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов и самообразования, а также получить дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики, освоить навыки проектной и исследовательской деятельности.
60.	«Проектируем роботов» 7 класс	Направленность: техническая. Срок реализации: 10 недель. Возраст учащихся: 12 - 14 лет. Уровень программы: стартовый (ознакомительный) Цель программы: изучение и анализ применения промышленных и бытовых роботов в различных сферах деятельности для определения их эффективности и перспектив развития. Программа предназначена для обучения учащихся 7 классов общеобразовательных школ в рамках освоения модуля «Робототехника» федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» Робототехника является важной составляющей развития у обучающихся познавательных универсальных учебных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Также робототехника играет одну из ведущих ролей в развитии представлений о моделировании как о способе познания мира, применимом на всех этапах образования. В процессе конструирования, создания действующих моделей роботов обучающиеся получают возможность интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов и самообразования, а также получить дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики, освоить навыки проектной и исследовательской деятельности.
Индивидуальное обучение		

61.	«Мульти-пульти»	Направленность: техническая. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10 - 15 лет. Уровень программы: базовый. Цель программы: формирование интереса к творческой деятельности и освоению информационно-коммуникационных технологий через создание мультипликационного фильма. Программа предназначена для индивидуального обучения ребенка с особенностями развития (ДЦП) и направлена на формирование и развитие его творческих способностей, нравственного и интеллектуального развития, а также удовлетворение индивидуальных потребностей обучающего. Использование компьютерной аудио-, видео- техники делает доступными человеческому воображению новые реальности, предоставляет возможность ощутить радость достижения успеха, осознание своих способностей, веры в собственные силы. Проживая ситуацию успеха, ребенок приобретает чувство собственного достоинства, успех приводит ребенка к осознанию собственной компетентности. Ребёнок не только учится освоению ИКТ, но и приобретает качества, необходимые в любой сфере жизни: умение общаться, работать в команде, доводить начатое дело до конца, умение оценивать результат, радоваться успеху и переживать неудачи, правильно оценивать свои возможности, быть готовым не только к получению готовой информации, но и её перерабатывать и воспроизводить. Это особенно важно для обучающихся, которые ограничены в видах деятельности по состоянию своего здоровья.
-----	-----------------	--