

Система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 40-20% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;
- **программа не освоена** - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой; не употребляет специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 40-20%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;
- **программа не освоена** - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных умений и навыков; ребёнок не умеет работать с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять простейшие практические задания с помощью педагога.