

Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Бокситогорский центр дополнительного образования"

Общая характеристика учреждения

Тип - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид - Центр дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 47ЛО1 №0001108, дата выдачи 25.09.2015 года, регистрационный номер 126-15, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения

Юридический адрес: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Новгородская, дом 16.

Фактические адреса мест осуществления деятельности:

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Новгородская, дом 16;
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 25;
- 3) 187643, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, поселок Бор, дом 28;
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 21;
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 24.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

В рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ учреждением созданы объединения в следующих образовательных учреждениях, по адресам

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 20 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
- 3) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д. 6 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д.40 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева

б) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Заводская, д.21 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево»

Характеристика контингента учащихся – в центре занимается 2227 человек, набор производится с территории всего Бокситогорского района. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

По уровням обучения количество учащихся в 2017-2018 уч.г. распределилось следующим образом:

- дошкольники - 111 человек (4,9%)
- учащиеся 1-4 классов - 1423 человек (63,9 %)
- учащиеся 5-9 классов - 598 человек (26,9%)
- учащиеся 10-11 классов - 95 человек (4,3 %)

По месту расположения: город – 2170 человек (98%); село – 57 человек (2%).

По половому признаку: мальчиков – 826 человек (37,1%); девочек – 1401 человек (62,9%).

Объединения центра посещают дети разных социальных слоев

Внутришкольный учет – 12 чел. (0,5%)

ОДН – 13 чел. (12,4% от состоящих на учете детей в районе)

Опекаемые - 32 чел. (1,4%)

Малообеспеченные – 140 чел.(6,3%)

Неполная семья – 390 чел. (17,5%)

Сироты – 7 чел. (0,3%)

Многодетные – 173 чел.(7,8%)

Дети с ОВЗ- 6 чел. (0,4%)

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Направления:

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся - приобретение знаний и практических навыков в выбранном направлении деятельности, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций, формирование здорового образа жизни;

Для родителей учащихся - повышение уровня знаний в сфере психологии, педагогически, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Исходя из поставленных задач, Программа включает следующие приоритетные направления:

1. **«Только вперед» (инновационное направление).** Предусматривает осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Деятельность учреждения организуется на основе современных научных концепций в области гуманитарного знания, включает в себя реализацию научно-прикладных исследований, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий разного уровня.
2. **«Верный курс» (методическое направление).** Предусматривает внедрение в практику работы научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщение педагогических технологий, ориентированных на интеграцию традиций и инноваций, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

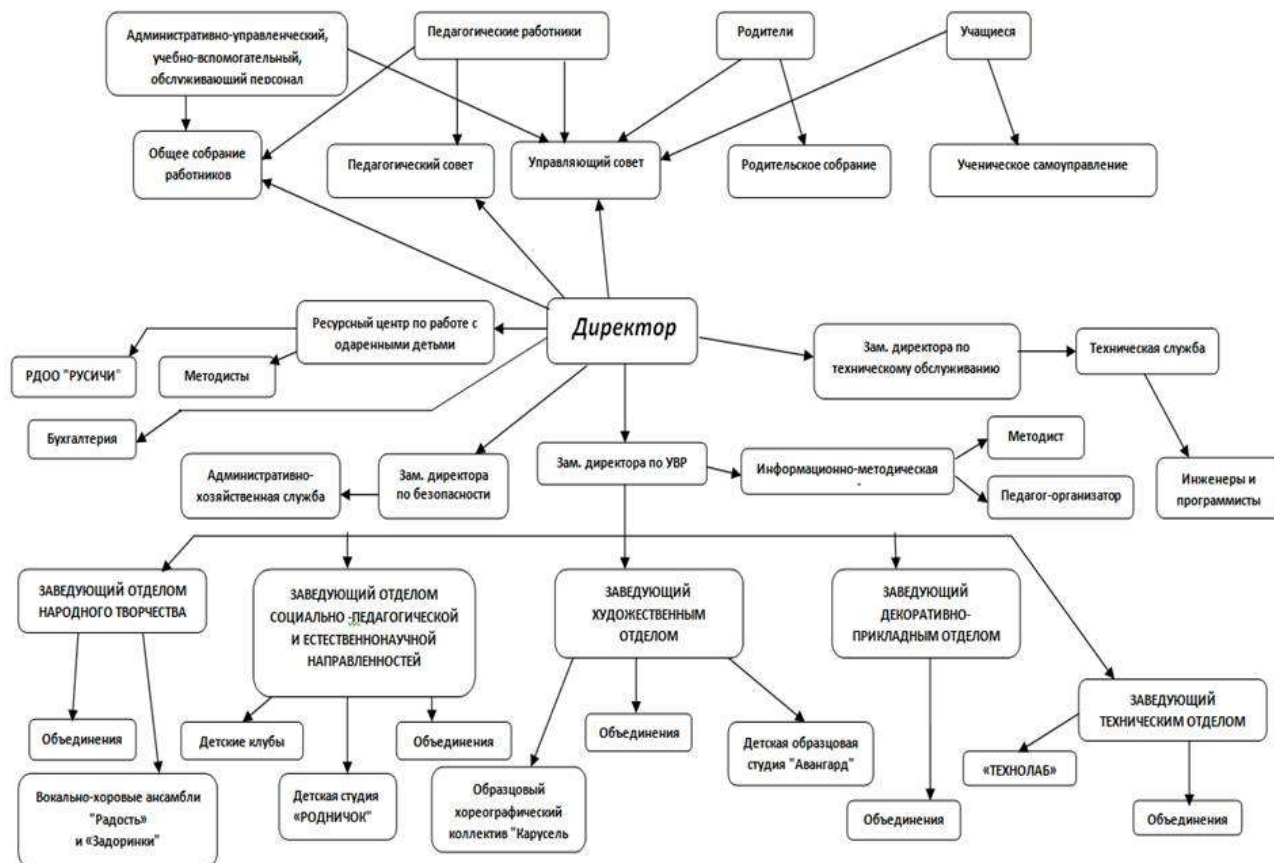
3. **«Ступени мастерства» (работа с кадрами).** Предусматривает совершенствование педагогического корпуса, через непрерывное повышение квалификации, организацию системы поддержки молодых педагогических кадров, совершенствование системы внутрикорпоративного обучения, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.
4. **«Мир моих увлечений» (воспитательная деятельность).** Предусматривает реализацию комплекса мероприятий на всех уровнях взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на развитие личности воспитанника. Работа в данном направлении охватывает весь образовательный процесс, являясь системообразующим компонентом образовательной среды, предполагает формирование ценностно-смысловых ориентаций школьников, формирование культуры личности (поведения и мышления), толерантного сознания, гражданско-патриотических позиций личности.
5. **«Расширяя границы» (социализация воспитанников).** Предусматривает создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Мероприятия проекта направлены на поддержку и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся центра, с учетом их индивидуально-личностного потенциала, а также сопровождение одаренных детей, детей с особенностями развития, на профилактику девиантного поведения, профориентацию подростков.
6. **«О будущем вместе» (взаимодействие с родителями).** Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе, совершенствование системы взаимоотношений: педагог - родитель-ребенок.
7. **«Объединяя усилия» (Социальное партнерство).** Предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами, реализацию совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.
8. **Управление успехом.** Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением в условиях реорганизации и совершенствование системы управления качеством.

Задачи:

1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсным возможностям учреждения.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Улучшение материально-технической базы учреждения. Обновление механизмов финансирования учреждения в соответствии с задачами инновационного развития.
6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.

8. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних по вопросам безнадзорности и правонарушений.
9. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Структура управления



Сайт - цдод.рф

Формы участия родителей в деятельности учреждения:

1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности центра, но и диагностической работой в отношении предоставляемой услуги, обработкой и анализом имеющейся информации. Участие родителей в опросах, анкетировании, экспертизе.

Результат – информационная открытость внутри общего созданного пространства между семьей и центром.

2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса и воспитательной работы.

Результат – объединение возможностей и ресурсов центра и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) учащихся в процессе выработки и принятии стратегических для образовательного учреждения решений, в формировании уклада жизни учреждения (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок

отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции центра). Участие в работе управляющего совета, общего собрания родителей.

Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет.

Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ:

Центр осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной; естественнонаучной; социально-педагогической, технической. В учреждении реализуются 2 досуговые программы в детских клубах по месту жительства.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
Художественная направленность		
1.	«Задоринки»	2
2.	«Радость»	4
3.	«Карусель» (дошкольники)	2
4.	«Карусель» (6-11 лет)	4
5.	«Карусель» (10-18 лет)	7
6.	«Веселая палитра»	5
7.	«Радуга»	5
8.	«Лоскутная мозаика»	5
9.	«Мастерица»	4
10.	«Модница»	5
11.	«Мастерская Самоделкина»	1
12.	«Бисеринка»	5
13.	«Игольное кружево»	1
14.	«Фриволите»	5
15.	«Шерстяная акварель»	3
16.	«Квиллинг»	3
17.	«Забавушка»	4
18.	«Чудо-глина»	3
19.	«Волшебная мастерская»	3
20.	«Кружевная сказка» (6,5-10 лет)	1
21.	«Кружевная сказка» (10-14 лет)	1
22.	«Волшебные завитки»	3
23.	«Бумажная фантазия»	3
24.	«Бумажная фантазия»	6
25.	«Мастерилка»	4
26.	«Волшебные узелки»	4
Естественнонаучная направленность		
1.	«Мы познаем мир на английском языке»	3
2.	«Занимательное естествознание»	3
3.	«Природа и фантазия»	3

4.	«Экологический рисунок "Акварелька"»	3
5.	«Шаг в мир информатики»	2
6.	«Природа родного края»	1
Социально-педагогическая		
1.	Студия «Родничок»	2
2.	Детский клуб «Огонек»	5
3.	Детский клуб «Родник»	5
4.	«Коллективный ученик»	1
5.	«Пользователь ПК»	2
Техническая		
1.	«Ардуино. Старт»	1
2.	«Занимательная робототехника»	2
3.	«Робототехника»	3
4.	«Основы робототехники»	2
5.	«Создание анимационных видеofilьмов»	3
6.	«Мир компьютерной анимации»	2
7.	«Мульстудия»	2
8.	«Мультибум»	1
9.	«Анимация от А до Я»	1
10.	«Легоград»	2

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Всего в учреждении реализуется 47 программ, из них 45 дополнительных общеразвивающих программ и 2 досуговые программы детских клубов по месту жительства.

Одногодичных программ – 9; двухгодичных – 10; трехгодичных – 12; четырехгодичных – 6; пятилетних – 8; шестилетних – 1, семилетних – 1.

Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги центра используют в обучении метод проектов, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и т.д.

Экспериментальная деятельность

1. Лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ» - региональная инновационная площадка по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области».
2. Региональная инновационная площадка по реализации Программы работы с одарёнными детьми в Бокситогорском муниципальном районе.
3. Организация работы в районе Российского движения школьников (РДШ).
4. Региональный инновационный проект «Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ДО Бокситогорский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ «Центр образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера».
5. Народный проект «Равные возможности детям»

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В 2017-2018 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ

В Учреждении установлена единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проходящих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Для оценки уровня знаний в центре используются различные формы: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

В центре разработана система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Разработаны единые критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Достиженные учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора учреждения об установлении сроков проведения промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией учреждения.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации учащихся, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Бокситогорский центр дополнительного образования организует работу с детьми в семидневном рабочем режиме с 01 сентября по 31 мая, в пятидневном рабочем режиме – с 1 июня по 31 августа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение располагается в 5 зданиях.

Административно-учебный корпус. Это 2-х этажное здание, построено в 1940 году, стены из кирпича, оштукатурены. Крыша шиферная, фундамент бутовый, чердачное перекрытие деревянное. В 1992 году в здание был произведен капитальный ремонт. В данный момент само здание находится в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания составляет 1232,2 м². Имеется актовый зал на 70 посадочных мест, столовая на 50 посадочных мест, а также

медиаотека с общим фондом 581 диск, включающих в себя мультимедийные обучающие программы по различным предметным областям. В здании имеется 79 компьютеров, в том числе 14 ноутбуков, 3 планшета, различная аудио и видеотехника, интерактивная доска, оборудование для видеоконференций, швейные машинки, оверлог. Закуплено для учебных целей комплекты для занятий робототехникой и комплектующие для уже имеющихся. Здание оборудовано достаточным количеством учебной и прочей мебелью. Имеется гардероб на 300 номерков. Произведено обновление путей эвакуации. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проведена обработка чердака противопожарным составом. Установлена противопожарная дверь в складское помещение. Помещение оборудовано автономной пожарной сигнализацией, имеются противопожарные чердачные люки. Проведена заправка 11 и замена 1 огнетушителя. Проведено обновление путей эвакуации, частичная покраска стен фойе, актового зала, коридора I и II этажа, учебных классов №3, 4, а также заделка швов на потолке в кабинетах №2,3,4,6,7. Здание окружено земельным участком общей площадью 3600 м². Имеется учебно-опытный участок, общей площадью 0,03 гектара. На нём разбит декоративный цветник, где весь весенне-летне-осенний период цветут, сменяя друг друга разнообразные цветы. Имеются парники для выращивания рассады для своего участка и озеленения города. Для ведения работ на учебно-опытном участке центром закуплен садово-огородный инвентарь.

г. Бокситогорск, ул. Павлова 25 – Детский клуб «Огонёк», 96,3 м². Нежилое встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме на 1 этаже. В помещении установлена и подключена пожарная сигнализация. Проведена замена 1 огнетушителя. В игровой комнате заменено 2 оконных блока. Клуб имеет 3 помещения для занятий, в котором находится диван, столы, шкафы. Из технического оборудования имеется: видеомангофон, телевизор, музыкальный центр, радиомикрофон, ноутбук, 4 компьютера, теннисный стол, проектор, экран, кулер. Проведен косметический ремонт игровой №3.

Д.Бор, д. 28 - Детский клуб «Родник». Нежилое встроенное помещение - 102 м² расположено на 1 этаже 3-х этажного жилого дома, в помещении установлена и подключена пожарная сигнализация, проведена замена 2 огнетушителей. Детский клуб имеет 3 помещения для занятий, в которых находится диван, столы, шкафы. Клуб оснащен следующим оборудованием: ноутбук, 4 компьютера, телевизор, видеомангофон, музыкальный центр, теннисный стол, бильярд, проектор, экран, радиомикрофон, кулер. Проведена замена 2 оконных блоков и входной двери.

г.Пикалево,ул.Советская,д.24

Учебно-воспитательный корпус, 2-х этажное здание — 1370,8 м², расположенное на земельном участке общей площадью – 8200 м². В здании располагается 11 кабинетов для занятий, в том числе залом для занятий хореографией, зрительным залом на 320 посадочных мест, 4 административно-хозяйственными кабинетами и костюмерной. Имеется 14 компьютеров, 2 ноутбука, различная аудио и видеотехника, швейные машинки, оверлог. В кабинетах имеется научно-методическая литература, дидактический материал, ТСО. Для ансамбля "Карусель" приобретены костюмы. Произведена обработка чердака и сцены противопожарными средствами. Сделан текущий ремонт кабинета № 2 и частично административно-хозяйственных кабинетов. Здание оборудовано автономной пожарной сигнализацией. Проведен ремонт зрительного зала, заменены приборы освещения и двери запасного выхода. Проведен монтаж системы наружного освещения. Отремонтировано крыльцо центрального входа, установлен пандус.

г. Пикалево, ул. Советская, д. 21 – Учебно-воспитательный корпус, 2-х этажное здание, принадлежащее МАУ «ХЭС» г.Пикалёво, площадь занимаемых помещений – 478,25 м². В

здании располагается 5 учебных кабинетов на 1 и 2 этажах: терминальный, лекционный, компьютерный и два кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством; 3 административно-хозяйственных кабинета. Имеется 67 компьютеров, из них 3 ноутбука, 28 нетбуков, интерактивная доска, оборудование для видеоконференций, различная аудио и видео техника. Установлена противопожарная дверь в серверную. Здание оборудовано автономной пожарной сигнализацией.

Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей

Для организации досуговой деятельности используются как зрительные и актовые залы, так и учебные кабинеты. Кроме того в состав учреждения входит 2 детских клуба по месту жительства: «Огонек» и «Родник».

В летнее время работают летние оздоровительные лагеря: многопрофильный лагерь «Луч» (1, 2 смены), лагерь для одаренных детей «Вектор» (1 смена), общегуманитарный лагерь «Звонкие голоса» (1, 2 смены), лагерь технической направленности «Виртуальная планета» (2смена)

Обеспечение безопасности

Организована круглосуточная охрана объекта и территории, обеспечена антитеррористическая безопасность и охрана жизни и здоровья учащихся и работников. Осуществляется пожарная, информационная и гигиеническая безопасность.

Кадровый состав

Общее количество работников в центре – 69. Из них административный состав 9 человек, вспомогательный и прочий персонал - 31 человек. Общее количество педагогических работников - 29 человек, из них 27 - постоянные работники и 2 совместителя.

Сведения о квалификации педагогических работников

Высшая категория - 13 человек (45%), первая – 9 человек (31%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 человек (3,4%).

За период с 01.09.2017 г.-31.07.2018 г. 57 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

3 работника в учреждении награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человеку присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Средняя наполняемость групп - 18 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году при освоении дополнительных общеразвивающих программ учащиеся показали следующие результаты: высокий уровень освоения программ – 77,5%, средний уровень – 22,5 %, низкий уровень - 0%, не освоена программа - 0%.

В 2017 – 2018 учебном году педагогические работники 79 раз приняли участие в 40 конкурсах, где 55 раз становились победителями и призёрами этих конкурсов.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

2112 учащихся (94,9 %) приняли участие в 112 конкурсах и фестивалях, из них муниципальных - 23, региональных – 31, всероссийских - 42 и международных - 16. Среди них победителей и призеров – 1163 человека (55,1%).

Наиболее значимые достижения:

- коллективные:

1. Образцовый хореографический коллектив «Карусель»

- лауреат 1 степени, лауреат 3 степени III областного открытого хореографического фестиваля-конкурса «Новое вдохновение»;
- лауреат 1 степени 2 международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Новгородские купола» в г. Великий Новгород;
- лауреат 2 степени, 2 лауреата 3 степени, дипломант 1 степени областного фестиваля-конкурса хореографических коллективов "Веселый перепляс".

2. Образцовая студия детской и молодежной моды «Авангард»

- лауреат 3 степени областного фестиваля детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»;
- лауреат 2 степени XVI открытого конкурса молодых модельеров «Золотая нить 2018»;
- лауреат 2 степени VII многонационального проекта юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений».

3. Районное детское общественное объединение «РУСИЧИ»

- победитель областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!».

- личные достижения воспитанников:

- Яковлев Павел, Петров Константин, Мартемьянова Анастасия, - 1 место, Юдина Пелагея – 2 место, Гуляева Александра, Залецкая Диана, Козлова Ангелина - 3 место в международном молодежном БИОС-форуме 2017;
- Мачуева Арина - 2 место в региональном конкурсе детских рисунков "История земли Ленинградской";
- Гуляева Александра- 2 место в областном этапе всероссийской Акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам"
- Пименова Александра, Етарян Алёна, Николаенко Владислав, Кириченко Мария, Федотов Сергей, Волкова Татьяна, Евсеева Мария, Зюзина Марина, Митусова Елизавета, Павлов Илья, Забалуев Никита, Галахин Валентин, Зюзина Марина, Зеленко Диана, Кунгер Максим, Ксенофонтов Дмитрий, Малаканова Юлия, Залецкая Диана, Марусова Мария, Давыдова Инна - 1 место, Августинович Елена, Моисеева Карина, Александрова Лиана - 2 место, Волкова Татьяна, Евсеева Мария, Зюзина Марина, Зеленко Диана, Петров Константин, Филиппова Лана, Успенская Нина, Колесник Евгения –3 место в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- Борткевич Мария - 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина";
- Евсеева Мария – 2 место в XIV всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Товаченков Сергей, Максимович Михаил, Платов Тимофей – 1 место, Синельщиков Иван, Поляков Иван, Колосов Владислав, Иванов Филипп, Китаев Всеволод – 2 место в областном фестивале-конкурсе детского технического творчества среди обучающихся Ленинградской области;

- Кареев Дмитрий, Иголкин Дмитрий, Ярцев Данил, Воробьёв Николай, Сухарев Александр, Качалов Иван, Руднев Никита, Лантов Дмитрий – 1 место в областном этапе всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Ленинградской области
- Серебряков Роман, Богданов Артём - победители в номинации «Пытливые умы» во всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест»;
- Ярцев Данил – 3 место во всероссийской олимпиаде школьников «РобоФест-2018» по физике;
- Мачуев Михаил два 1 места в открытых городских соревнованиях по робототехнике «LegoMania» среди обучающихся до 12 лет;
- Процкая Анастасия, Максимова Лада – 1 место в областном конкурсе «Я выбираю!»;
- Процкая Анастасия, Максимова Лада, Герасимова Анастасия, Батыршина Виктория, Пименова Александра, Погорелова Кристина, Етарян Алёна, Николаенко Владислав, Волкова Татьяна, Евсеева Мария, Смирнов Егор – 1 место; Гурьянова Полина, Вершинин Артём, Звирик Всеволод, Тарасов Иван, Полковников Виталий, Марусев Артём, Яковлев Анатолий - 3 место в региональном этапе всероссийской акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам";
- Мачуева Вера - 2 место в областном этапе всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- коллективная работа объединений «Мир компьютерной анимации» и «Мультибум» - 1 место, коллективная работа объединения «Анимация от А до Я», коллективная работа объединения «Мир компьютерной анимации» –2 место, 3 место в XII открытом фестивале молодёжных средств массовой информации Юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор 2018»
- Гуляева Александра - 2 место в областном конкурсе «Творческие проекты»;
- Успенская Вероника – 1 место, Матюшова Анастасия, Веселова Карина – 2 место, Калинина Мария – 3 место в областном фестивале детского творчества «Первые шаги».

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, учреждения

1. Работа ресурсного центра робототехники в городе Пикалево в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» с АНО «НМЦ «Школа нового поколения» и фондом Олега Дерипаски «Вольное дело».
2. Программа технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ» на 2016-2018 годы.
3. Районное детское общественное объединение «РУСИЧИ».
4. Народный проект «Равные возможности детям»

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение:

- Фонд Олега Дерипаски «Вольное дело».
- АНО «НМЦ «Школа нового поколения».
- ООО «Бокситогорское электромеханическое предприятие».
- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИИТЕХ»
- ООО «КИБЕРТЕХ».
- АО «Пикалевский цемент»
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
- ГБУ ДО Центр «Интеллект»
- ООО «Газпромтрансгаз»

- ГБУ ДО «Центр «Ладога»
- ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Центр является инициатором и организатором районных мероприятий. В 2017-2018 учебном году было проведено 85 конкурсных и познавательно-развлекательных мероприятий, в которых приняли участие 5943 человека.

Воспитательная работа в учреждении:

Воспитательная работа в учреждении ведется по четырем направлениям:

1. Индивидуальная работа.

2. Воспитательные мероприятия внутри объединения.

В 2017-2018 учебном году было проведено - 123 мероприятия.

3. Воспитательные мероприятия среди учащихся центра.

В 2017-2018 учебном году было проведено – 19 мероприятий.

4. Взаимодействие с социумом.

В 2017-2018 учебном году учащиеся центра приняли участие с показательными выступлениями в 32 мероприятиях.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии:

В 2017-2018 учебном году было заключено

1) 5 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1».

муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево.

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева.

- муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №2 города Пикалево»

2) договор о сотрудничестве в сфере образования с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» и АНО «НМЦ «Школа нового поколения».

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется:

1. Средства бюджета Бокситогорского муниципального района, выделенные на финансовое обеспечение деятельности учреждения.

2. Доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.

3. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц в виде денежных средств, имущества, прав.

4. Получение грантов.

5. Другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

15 июня 2018 года состоялось заседание Управляющего совета центра, на котором директором был представлен Публичный доклад за 2017–2018 учебный год. По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу центра за 2017–2018 учебный год удовлетворительной.

Публичный доклад будет представлен на общем родительском собрании в октябре 2018 года, а также размещён на сайте учреждения в июле 2018 года.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2017-2018 учебном году учреждение добилось следующих результатов:

1. Учреждение без замечаний прошло проверку отдела контроля и надзора в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Успешно работала региональная инновационная площадка по программе технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ» и инновационный проект «Организация сетевого взаимодействия между МБОУ ДО Бокситогорский центр дополнительного образования» и МБОУ СОШ «Центр образования «Кудрово» по реализации экспериментального проекта «Школа будущего инженера».
3. В центре активно реализовывался народный проект «Равные возможности детям».
4. Учебно-воспитательный процесс был разнообразен по содержанию и формам организации.
5. Активно использовалась в работе система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
6. Совершенствуется система организации деятельности детского общественного движения в районе через работу РДОО «РУСИЧИ».
7. Высоким остаётся уровень участия педагогов в мероприятиях по распространению опыта работы. В этом учебном году опубликовали свои методические материалы 54% педагогов.
8. Высокий уровень участия педагогов в конкурсах. В этом учебном году 219% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня.
9. Активизировались взаимопосещения открытых занятий и мастер-классов.
10. Приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Недостатки, требующие устранения:

1. Небольшой охват дополнительными общеразвивающими программами детей среднего и старшего школьного возраста.
2. Не во всех объединениях на должном уровне проводится воспитательная работа с учащимися.

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в центре осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей центром:

– создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы учреждения, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с применением инновационных технологий.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива центра по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.