

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования "Бокситогорский центр
дополнительного образования"**

Общая характеристика учреждения

Тип - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид - Центр дополнительного образования.

Лицензия на образовательную деятельность - серия 47ЛО1 №0001108, дата выдачи 25.09.2015 года, регистрационный номер 126-15, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Место нахождения

Юридический адрес: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Новгородская, дом 16.

Фактические адреса мест осуществления деятельности:

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Новгородская, дом 16;
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 25;
- 3) 187643, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, поселок Бор, дом 28;
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 21;
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалёво, улица Советская, дом 24.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждением созданы объединения в следующих образовательных учреждениях, по адресам

- 1) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1»
- 2) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 20 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
- 3) 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»
- 4) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д. 6 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево
- 5) 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Школьная, д.40 - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева

Характеристика контингента учащихся – в центре занимается 2160 человек, набор производится с территории всего Бокситогорского района. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

Направления:

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для учащихся - приобретение знаний и практических навыков в выбранном направлении деятельности, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетенций, формирование здорового образа жизни;

Для родителей учащихся - повышение уровня знаний в сфере психологии, педагогически, решение актуальных вопросов, связанных с воспитанием детей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации, создание условий для профессиональной и творческой самореализации, совершенствования педагогических компетенций.

Исходя из поставленных задач, Программа включает следующие приоритетные направления:

1. **«Только вперед» (инновационное направление).** Предусматривает осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Деятельность учреждения организуется на основе современных научных концепций в области гуманитарного знания, включает в себя реализацию научно-прикладных исследований, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий разного уровня.
2. **«Верный курс» (методическое направление).** Предусматривает внедрение в практику работы научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщение педагогических технологий, ориентированных на интеграцию традиций и инноваций, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. **«Ступени мастерства» (работа с кадрами).** Предусматривает совершенствование педагогического корпуса, через непрерывное повышение квалификации, организацию системы поддержки молодых педагогических кадров, совершенствование системы внутрикорпоративного обучения, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.
4. **«Мир моих увлечений» (воспитательная деятельность).** Предусматривает реализацию комплекса мероприятий на всех уровнях взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на развитие личности воспитанника. Работа в данном направлении охватывает весь образовательный процесс, являясь системообразующим компонентом образовательной среды, предполагает формирование ценностно-смысловых ориентаций школьников, формирование культуры личности (поведения и мышления), толерантного сознания, гражданско-патриотических позиций личности.
5. **«Расширяя границы» (социализация воспитанников).** Предусматривает создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Мероприятия проекта направлены на поддержку и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся центра, с учетом их индивидуально-личностного потенциала, а также сопровождение одаренных детей, детей с особенностями развития, на профилактику девиантного поведения, профориентацию подростков.
6. **«О будущем вместе» (взаимодействие с родителями).** Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей,

повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе, совершенствование системы взаимоотношений: педагог - родитель-ребенок.

7. **«Объединяя усилия» (Социальное партнерство).** Предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами, реализацию совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

8. **Управление успехом.** Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением в условиях реорганизации и совершенствование системы управления качеством.

Задачи:

1. Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсным возможностям учреждения.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Улучшение материально-технической базы учреждения. Обновление механизмов финансирования учреждения в соответствии с задачами инновационного развития.

6. Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

7. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.

8. Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних по вопросам безнадзорности и правонарушений.

9. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Структура управления



Сайт - цдоод.рф

Формы участия родителей в деятельности учреждения:

Управляющий совет.

Органы государственного общественного управления:

Управляющий совет.

Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика дополнительных общеразвивающих программ:

Центр осуществляет реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественной; естественнонаучной; социально-педагогической, технической. В учреждении реализуются 2 досуговые программы в детских клубах по месту жительства.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Всего в учреждении реализуются 52 программы, из них 50 дополнительных общеразвивающих программ, 2 досуговых программ детских клубов по месту жительства.

одногодичных программ – 7; двухгодичных – 10; трехгодичных – 21; четырехгодичных – 4; пятилетних – 9; семилетних – 1.

Используемые инновационные образовательные технологии

Педагоги центра используют в обучении метод проектов, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии и т.д.

Экспериментальная деятельность

1. Лаборатория технического творчества «ТЕХНОЛАБ» - региональная инновационная площадка по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области».
2. Региональная инновационная площадка по реализации Программы работы с одарёнными детьми в Бокситогорском муниципальном районе на 2014-2016 годы.
3. Организации работы районного детского общественного объединения «РУСИЧИ».

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В 2016-2017 учебном году дополнительные платные образовательные услуги не осуществлялись.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ

В Учреждении устанавливается единая система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, проходящих обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Для оценки уровня знаний в центре используются различные формы: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезные работы;

вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

В центре разработана система оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Разработаны единые критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Для проведения промежуточной аттестации издается приказ директора учреждения об установлении сроков проведения промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией учреждения.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия по аттестации учащихся, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Бокситогорский центр дополнительного образования организует работу с детьми в семидневном рабочем режиме с 01 сентября по 31 мая, в пятидневном рабочем режиме – с 1 июня по 31 августа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение располагается в 5 зданиях.

г. Бокситогорск, ул. Новгородская, д. 16 – административно-учебный корпус, 2-х этажное здание. Общая площадь 1232,2 м². В здании установлена и подключена пожарная сигнализация. Здание располагает 11 учебными кабинетами, 20 административными и хозяйственными кабинетами, в том числе: актовый зал - 150 посадочных мест, столовая - 50 посадочных мест, лекционный класс, Транс-Форс класс, гардероб - 300 номерков. В здании 66 компьютеров, из них 8 ноутбуков, аудио и видеотехника, интерактивная доска, оборудование для видеоконференций, швейные машинки, оверлоги. Здание окружено земельным участком площадью 3600 м². Имеется учебно-опытный участок, площадью 0,03 гектара.

г. Бокситогорск, ул. Павлова 25 – детский клуб «Огонек» - 96,3 м². Нежилое встроенное помещение в 5-ти этажном жилом доме на 1 этаже. В помещении установлена и подключена пожарная сигнализация. Клуб имеет 3 помещения для занятий, в которых находится диван, столы, шкафы. Из технического оборудования имеется: видеомагнитофон, телевизор,

музыкальный центр, радиомикрофон, ноутбук, теннисный и бильярдный столы, проектор, экран.

Д. Бор, д. 28 - детский клуб «Родник» - 102 м². Нежилое встроенное помещение на 1 этаже 3-х этажного жилого дома. В помещение установлена и подключена пожарная сигнализация. Детский клуб имеет 3 помещения для занятий, в которых находятся: диван, столы, шкафы и оснащен следующим оборудованием: ноутбук, телевизор, видеомagneтофон, музыкальный центр, теннисный стол, бильярд, проектор, экран, радиомикрофон.

г. Пикалево, ул. Советская, д. 24 – 2-х этажное здание — 1464,5 м², расположенное на земельном участке площадью – 8200 м², где располагается сквер и установлена скульптура «Скорбящая мать» в память погибшим воинам- интернационалистам. В здании 13 кабинетов для занятий, в том числе зал для занятий хореографией, мастерская для ИЗО; зрительный зал - 320 посадочных мест, сцена, 4 административно-хозяйственных кабинета, костюмерная, гардероб на 320 номерков, фойе. Имеется 8 компьютеров, из них 2 ноутбука, аудио и видеотехника, швейные машинки, оверлог, теннисные столы.

г. Пикалево, ул. Советская, д. 21 – 478,25м², расположен в 2-х этажном здании, принадлежащем МАУ «ХЭС» г. Пикалево. В здании 5 учебных кабинетов: терминальный, лекционный, компьютерный и два кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством, 3 административно-хозяйственных кабинета, 69 компьютеров, 2 ноутбука, оборудование для видеоконференций, аудио и видеотехника

Условия для досуговой деятельности, организация летнего отдыха детей

Для организации досуговой деятельности используются как зрительные и актовые залы, так и учебные кабинеты. Кроме того в состав учреждения входит 2 детских клуба по месту жительства: «Огонек» и «Родник».

В летнее время работают летние оздоровительные лагеря: многопрофильный лагерь «Луч», лагерь для одаренных детей «Вектор», общегуманитарный лагерь «Звонкие голоса», лагерь технической направленности «Виртуальная планета».

Организован выездной отдых учащихся в Краснодарском крае, г. Анапа в СКО «Смена» и ГБОУ ДО «ВДЦ «Смена».

Обеспечение безопасности

Организована круглосуточная охрана объекта и территории, обеспечена антитеррористическая безопасность и охрана жизни и здоровья учащихся и работников. Осуществляется пожарная, информационная и гигиеническая безопасность.

Кадровый состав

Общее количество работников в центре – 67. Из них административный состав 9 человек, вспомогательный и прочий персонал - 30 человека. Общее количество педагогических работников - 28 человек, из них 27 - постоянные работники и 1 совместитель.

Сведения о квалификации педагогических работников

Высшая категория - 13 человек, первая – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

За период с 01.09.2016 г.-31.07.2017 г. 76 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации.

4 работника в учреждении награждены грамотой Министерства образования и науки РФ.

Средняя наполняемость групп - 17 человек.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году при освоении дополнительных общеразвивающих программ учащиеся показали следующие результаты: высокий уровень – 77,6%, средний уровень – 22,4 %, низкий уровень - 0%, не освоена программа - 0%.

В 2016 – 2017 учебном году педагогические работники 46 раз приняли участие в 19 конкурсах, где 38 раз становились победителями и призёрами этих конкурсов.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.

2273 учащихся (105,2 %) приняли участие в 99 конкурсах и фестивалях, из них муниципальных -19, региональных – 30, всероссийских - 19 и международных - 31. Среди них победителей и призеров – 1210 человек (53,2 %).

Наиболее значимые достижения:

– коллективные:

1. Образцовый хореографический коллектив «Карусель»

- лауреат 1 степени, лауреат 2 степени II областного открытого хореографического фестиваля-конкурса «Новое вдохновение»;
- лауреат 1 степени, лауреат 3 степени Международного фестиваля - конкурса музыкально – художественного творчества «Открытые страницы» в г. Великий Новгород;
- лауреат 2 степени IX Международного хореографического конкурса-фестиваля «Танцующий мир».

2. Образцовая студия детской и молодежной моды «Авангард»

- лауреат 3 степени областного фестиваля детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы»;
- 2 место, три 3 места XV областного открытого конкурса молодых модельеров «Золотая нить 2017», посвященный 90-летию Ленинградской области;
- гран-при Открытого городского фестиваля в области фантазийной моды «Петербургский костюм».

3. РДОО «Русичи»

- Победитель областного фестиваля детских и молодежных общественных объединений «Шаг навстречу!».

– личные достижения воспитанников:

- Успенская Нина, Петрова Алина - 1 место, Малаканова Юлия - 3 в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Мачуев Михаил - 1 место, Федоров Ярослав - 2 место, Колосов Владислав, Мачуев Виктор - 3 место в открытых соревнованиях Северо-Западного региона по робототехнике "LegoMania.
- Борознов Илья – 3 место в «Хакатоне» в рамках «Дня ЛЭТИ» при реализации проекта «Школа-технопарк» на базе МОБУ «Центр образования «Кудрово» Всеволожского муниципального района ЛО.
- Кареев Дмитрий, Иголкин Дмитрий, Смелов Максим, Воробьев Николай, Колосов Владислав, Скрыльников Артем, Федоров Ярослав, Алексеев Никита - 1 место, Смелов Максим, Воробьев Николай – 2 место, Кареев Дмитрий, Иголкин Дмитрий – 3 место в IX Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест».
- Николаев Никита, Руднев Никита - 2 место в областных соревнованиях «Юные профессионалы» в рамках I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области.

- Иголкин Дмитрий, Воробьев Николай, Кареев Дмитрий – 3 место в областном хакатоне по робототехнике.
- Колосова Елена, Яшенина Екатерина - 1 место, Гуляева Александра - 3 место в региональном этапе акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».
- Зюрина Екатерина, Софьина Екатерина - 2 место, Попова Олеся, - Малаканова Юлия - 3 место в областном фестивале «Золотые ручки».
- Гуляева Александра - 2 место, Чубкина Екатерина, Гуляева Александра, Бирюкова Арина, Конышева Алена, Залецкая Диана, Васильева Елена - 3 место в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».
- Успенская Вероника - лауреат 1 степени в областном конкурсе «Творческие проекты».
- Колосова Елена, Товпеко Нина - 1 место, Пименова Александра 2 место в международный и межрегиональном молодежном Биос-форуме 2016.
- Орехов Илья, Синицына Оксана, Виноградова Алина - победитель областного конкурса «Я выбираю...».
- Кареев Дмитрий, Воробьев Николай - 1 место в Евразийском фестивале РобоSkart-2016.
- Кареев Дмитрий, Павлов Игорь, Кощейков Вячеслав, Нажманов Ярослав, Кареев Дмитрий, Юрченко Владислав, Иголкин Дмитрий, Иванов Данила – 1 место; Воробьев Сергей, Сухарев Александр, Воробьев Николай, Качалов Иван, Руднев Никита - 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Ленинградской области.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, учреждения

1. Работа ресурсного центра робототехники в городе Пикалево в рамках программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» с АНО «НМЦ «Школа нового поколения» и фондом Олега Дерипаски «Вольное дело».
2. Программа технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ» на 2016-2018 годы.
3. Районное детское общественное объединение «РУСИЧИ».

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение:

- Фонд Олега Дерипаски «Вольное дело».
- АНО «НМЦ «Школа нового поколения» перенос
- ООО «Бокситогорское электромеханическое предприятие».
- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ»
- ООО «КИБЕРТЕХ».
- АО «Пикалевский цемент»
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
- ГБУ ДО Центр «Интеллект»

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Центр является инициатором и организатором районных мероприятий. В 2016-2017 учебном году было проведено 80 конкурсных и познавательно-развлекательных мероприятий, в которых приняло участие 5658 человека.

Воспитательная работа в учреждении:

Воспитательная работа в учреждении ведется по четырем направлениям:

1. Индивидуальная работа.
2. Воспитательные мероприятия внутри объединения.
В 2016-2017 учебном году было проведено - 120 мероприятий.
3. Воспитательные мероприятия среди учащихся центра.
В 2016-2017 учебном году было проведено – 24 мероприятия.
4. Взаимодействие с социумом.
В 2016-2017 учебном году было проведено - 33 мероприятия.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии:

В 2016-2017 учебном году было заключено

- 1) 5 договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ:
 - муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская основная общеобразовательная школа №1».
 - муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».
 - муниципальным общеобразовательным учреждением «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3».
 - муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево.
 - - муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» города Пикалево им. А.П.Румянцева.
- 2) договор о сотрудничестве в сфере образования с ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ».

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществляется:

1. Средства бюджета Бокситогорского муниципального района, выделенные на финансовое обеспечение деятельности учреждения.
2. Доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности, в случаях, предусмотренных уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество.
3. Добровольные пожертвования физических и юридических лиц в виде денежных средств, имущества, прав.
4. Получение грантов.
5. Другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Заключение. Перспективы и планы развития

Итоги реализации программы развития учреждения за 2016-2017 учебный год.
В 2016-2017 учебном году учреждение добилось следующих успехов:

1. Успешно работала региональная инновационная площадка по программе технического творчества детей на базе лаборатории «ТЕХНОЛАБ».
2. Успешно работала региональная инновационная площадка «Центр по работе с одаренными детьми».
3. Учебно-воспитательный процесс разнообразен по содержанию и формам организации.
4. В учреждении работают выпускники центра, что говорит о преемственности поколений.

5. Среди учащихся увеличилось количество участников и призеров творческих конкурсов:
 - 2013-2014 учебный год – 1176 участника, из них 478 призеров;
 - 2014-2015 учебный год – 1588 участников, из них 825 призеров;
 - 2015-2016 учебный год – 1611 участников, из них 916 призеров;
 - 2016-2017 учебный год – 2273 участников, из них 1210 призеров.
6. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей дошкольного возраста, за счет этого увеличилось число учащихся старшего звена.
7. Успешно внедряется система текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
8. Совершенствуется система организации деятельности детского общественного движения в районе через работу РДОО «РУСИЧИ».
9. Высоким остаётся уровень участия педагогов по распространению опыта работы. В этом учебном году опубликовали свои методические материалы 60% педагогов. Один педагог создал свой персональный сайт Коваль А.С.
10. Высоким остаётся уровень участия педагогов в конкурсах. В этом учебном году 164% педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня.
11. У педагогов дополнительного образования пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
12. Усовершенствована материально-техническая база на 403630рубля.
13. Получены доходы от оказания платных услуг в размере 154872 рублей.

Недостатки, требующие устранения:

1. Не в полной мере приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Небольшой охват дополнительными общеразвивающими программами детей среднего и старшего школьного возраста.
3. Организация взаимопосещения открытых занятий и мастер-классов не носит системный характер.

Задачи реализации программы развития учреждения на 2017-2018 учебный год:

- продолжить работу лаборатории технического творчества «ТЕХНОЛАБ» в рамках инновационной деятельности;
- создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- продолжить внедрение системы межведомственного учета контингента учащихся по дополнительным общеразвивающим программам («Апостроф»);
- развивать возможности и поддержку одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- усилить контроль за посещаемостью учащихся в объединениях;
- развивать личность ребёнка старшего дошкольного возраста и формированию его готовности к систематическому обучению в школе и обеспечение для детей равного старта развития через реализацию проекта студии «Родничок»;
- продолжить работу по социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию проекта «Я могу»;
- объединить детей и взрослых граждан Бокситогорского района для повышения качества жизни через общественно-полезные дела через реализацию проекта «Свой мир мы строим сами»;

- создать условия для внедрения механизмов государственно–общественного управления учреждением через реализацию проекта «Модель государственно-общественного управления учреждением»;
- провести работу по формированию доступной среды жизнедеятельности для отдельных категорий граждан.