

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» функционирует на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в трех населённых пунктах: г. Бокситогорск, г. Пикалёво и д. Бор.

Учреждение на основании выданных лицензий осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, а так же предоставляет телематические услуги связи.

Эффективное функционирование и развитие муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» неразрывно связано с социально-экономическими условиями территории и демографической ситуацией.

Бокситогорский муниципальный район расположен в восточной и юго-восточной части Ленинградской области. С востока он граничит с Вологодской, а с юга – с Новгородской областями. На западе и северо-западе его территория примыкает к Тихвинскому району.

Площадь района составляет 7,2 тыс.кв.км, его территория с запада на восток пересекается железнодорожными и автомобильными магистралями, соединяющими г.Санкт-Петербург с Вологдой. Расстояние до областного центра 250 км.

Район занимает часть Тихвинской заболоченной низменности, покрытой холмами и моренными грядами. Значительная часть территории занята поверхностными водами – озерами, реками и болотами. В районе насчитывается 150 рек и речек общей протяженностью около 3,5 тыс. км. 10 тыс. га занято озерами и около 215 тыс. га территории приходится на болота.

В почвенном покрове преобладают подзолистые почвы, средние и легкие суглинки. На юго-востоке района большие площади занимают торфяные и торфо-подзолистые почвы.

67,5% территории покрыто лесами, что позволяет вести промышленную заготовку древесины.

В состав Бокситогорского муниципального района входят 9 поселений (3 городских, 6 сельских), административный центр района - город Бокситогорск.

Расчетная численность населения района по состоянию на 01.01.2016 года 50,8 тыс. человек, из них городское население – 39,6 тыс. чел. (77,9%), сельское население – 11,2 тыс. чел. (22,1%). Численность населения по сравнению с численностью на начало 2015 года снизилась на 0,9% (462 чел.). Численность экономически активного населения на 01.01.2016 составляет 28,4 тыс. чел. – 55,9 % от общей численности населения.

За 2016 год в Бокситогорском районе по данным Петростата:

– родилось – 455 человек, что меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 4,2%,

– общий коэффициент *рождаемости* 8,99 чел. на 1000 жителей, уменьшился по сравнению с 4 кварталом 2015 года на 3,3%;

- умерло – 968 человек, снижение по сравнению с 2015 годом на 6,9%;
 - общий коэффициент *смертности* 19,14 чел. на 1000 жителей, снизился по сравнению с аналогичным периодом 2015 года на 6,2%;
 - коэффициент естественной убыли составляет – 10,15 чел. на 1000 жителей;
 - В структуре смертности одной из основных причин остается смертность от болезней системы кровообращения–61%, затем онкозаболевания-14%, травмы и отравления-8%, болезни органов пищеварения – 4%, болезни органов дыхания – 2%. Средний возраст умерших мужчин – 62 года, женщин – 76 лет.
 - коэффициент миграционного прироста 3,34 чел. на 1000 населения, по сравнению с 4 кварталом прошлого года коэффициент вырос в 7 раз;
- Миграционный прирост - 169 человек, за аналогичный период прошлого года миграционный прирост составлял 23 человека.

В последние годы в муниципальном образовании складывается неблагоприятная демографическая обстановка. Происходит дальнейшее сокращение численности населения вследствие высокой естественной убыли. Наблюдается превышение смертности над рождаемостью более, чем в 2 раза.

Основу экономики Бокситогорского района составляет промышленность. На территории района осуществляют деятельность такие промышленные предприятия, как:

АО "РУСАЛ Бокситогорск"; ООО "Бокситогорское электромеханическое предприятие", ООО «БазэлЦемент-Пикалёво», ЗАО "Пикалевская сода", АО "Пикалевский цемент", ООО "ММ-Ефимовский".

Крупными и средними промышленными предприятиями района за 2016 год отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на 22262 млн. руб., что на 11,4% выше 2015 года.

Сельское хозяйство Бокситогорского муниципального района представлено 8 сельскохозяйственными предприятиями со следующими направлениями деятельности - молочное животноводство, рыбоводство, овощеводство защищенного грунта. Кроме этого, на территории района осуществляют активную производственную деятельность 19 крестьянских (фермерских) хозяйств.

За 2016 год на развитие сельского хозяйства района из бюджетов всех уровней выделено 138,7 млн. рублей, в том числе: федеральный бюджет – 91,3 млн. рублей, областной – 45,7 млн. рублей, местный – 1,671 млн. рублей (из них 1,6 млн. рублей за счет субвенций областного на к/корма). Половину удельного веса в названной сумме – 63% - занимает возмещение процентной ставки по кредиту ООО "Круглый год". Это 88 млн. рублей.

В 2012 году субсидии получили 39 ЛПХ И К(Ф)Х на сумму 295 тыс. рублей, а в 2016 году уже 139 на сумму 1,6 млн. рублей.

Пассажирыские перевозки в районе осуществляли два предприятия ООО "Пассажиравтотранс" и ООО "Яркий Мир".

На территории района осуществляет деятельность порядка 1200 субъектов малого предпринимательства (с учетом индивидуальных предпринимателей), среднесписочная численность работников – 4,7 тыс. человек (доля численности работников субъектов малого предпринимательства 32% в среднесписочной численности, работающих по району), средняя заработная плата значительно ниже среднего уровня по муниципальному образованию.

Почти треть малых предприятий составляют предприятия розничной торговли, сфера бытовых услуг представлена слабо, хотя потребность в данных услугах ощущается остро. Производственная сфера, транспорт, строительство по-прежнему остаются не привлекательными для субъектов малого предпринимательства.

В хозяйственном механизме заработная плата является активным элементом, и посредством ее организации можно решить две тесно взаимосвязанные задачи - повысить жизненный уровень работников и повысить уровень экономического состояния района.

Однако, сегодня уровень заработной платы в Бокситогорском муниципальном районе низкий, 81,7% среди муниципальных образований Ленинградской области.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников по организациям Бокситогорского муниципального района, не относящихся к субъектам малого предпринимательства по итогам 2016 года составляет 33987 по сравнению с АППГ выросла на 7,9%.

Среднемесячная заработная плата по отраслям:

- обрабатывающие производства – 40372,8 руб.- 111,5% к АППГ;
- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 35469,4 руб. – 102,4% к АППГ;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 32206,1 руб. – 102,1% к АППГ;
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 26137,8 руб. – 98,4% к АППГ;
- транспорт и связь – 31267,5 руб. – 105,4% к АППГ;
- **социальная сфера**, в т.ч.
- образование – 29389,5 руб. – 108,3% к уровню АППГ;
- здравоохранение и предоставление социальных услуг – 25080,8 – 104,2% к АППГ.

Численность работников крупных и средних организаций района 9 854 человек, незначительно выросла и составила 100,6% к уровню аналогичного периода 2015 года.

На 1 января 2017 г. в службе занятости состояло 283 безработных. Уровень безработицы составил 0,98%.

В Бокситогорском г.п. количество безработных - 129 человек, уровень безработицы 1,43%.

В Пикалевском г.п. количество безработных – 80 человек, уровень безработицы 0,72%.

В Ефимовском г.п. – 18 человек, уровень безработицы 0,78%.

Количество безработных в сельской местности на 1 января 2017 г. – 57 человек, что составляет 20,1 % от общего количества безработных.

В целом по району, в структуре безработицы доля уволенных в связи с ликвидацией либо сокращением численности или штата работников на 1 января 2017 г. составила 17,7% от общего количества безработных; уволившиеся по собственному желанию 50,5%; стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва 19,1%.

В течение месяца предприятиями района было заявлено 140 вакансий. Количество вакансий на 1 января 2017 г. – 316 единиц. Напряженность на рынке труда составила 0,9 безработных/вакансию.

В системе образования Бокситогорского муниципального района функционировало 40 образовательных организаций:

№ п/п	Типы и виды образовательных учреждений	Количество ОУ
1.	Дошкольные образовательные учреждения	15
2.	Дневные общеобразовательные школы	17
3.	Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1
4.	Учреждения дополнительного образования детей	6

В 2016 году система образования Бокситогорского муниципального района продолжила работу по решению задач, направленных на повышение качества и

доступности образования, обеспечению успешного будущего каждому ребёнку. В отрасли освоено 823,6 млн. рублей

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций по итогам 2016 года составила 34523,6 рублей, педагогических работников общеобразовательных организаций – 37280,8 рублей, организаций дополнительного образования детей – 32686,4 рубля.

Учреждения дополнительного образования детей являются неотъемлемой частью системы образования. В Бокситогорском муниципальном районе широкий спектр дополнительных образовательных услуг представляют детям 6 учреждений дополнительного образования: две школы искусств, две спортивные школы, музыкальная школа и центр дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования занимается 4189 детей, что составляет 96,6% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района.

Дополнительное образование, являясь полноправным партнером школьного образования, частью общей системы образования, выступает как необходимое звено, обеспечивающее развитие личности и ее раннюю профессиональную ориентацию.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» является самым большим учреждением дополнительного образования детей в Бокситогорском муниципальном районе. Это многопрофильное учреждение, в состав которого, в ходе реорганизации путём присоединения, вошло несколько учреждений дополнительного образования: эколого-биологический центр, центры информационных технологий, дома детского творчества.

Контактная информация:

Директор: Овчинникова Ирина Владимировна.

Электронная почта: ebcbox@yandex.ru,

Сайт: <http://www.цпод.рф>.

Телефон: 8 (81366) 2-46-24

Места дислокации:

- г. Бокситогорск, ул. Новгородская д.16
- г. Бокситогорск, ул. Павлова, дом 25 – детский клуб «Огонёк»
- г. Пикалево, ул. Советская, д.21
- г. Пикалево, ул. Советская, д.24
- п. Бор, Бокситогорский район, дом 28 – детский клуб «Родник»

В период глубоких социально-экономических изменений в России, когда происходит переоценка всей системы общественных отношений, существенные изменения претерпевает и система образования.

Характерной особенностью нашего времени является активизация инновационных процессов в образовании. Происходит смена образовательной парадигмы: предлагается иное содержание, иные подходы, право, отношение, поведение, иной педагогический менталитет. Все это свидетельствует о разворачивании инновационных процессов в системе образования.

Инновационные нововведения коснулись и дополнительного образования, как системы общего образования.

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования детей напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности.

Свою целенаправленную деятельность по определению важнейших направлений, выбору приоритетов, перспектив развития центра и выработке требуемого для их достижения комплекса мероприятий, мы начали с разработки и реализации инновационных стратегических документов: программы развития учреждения, концепции воспитательной системы, дополнительных общеразвивающих программ.

Средством интеграции усилий всех субъектов инновационной деятельности стала разработанная коллективом программа развития учреждения.

Программа развития центра включает 8 приоритетных направлений:

- «Только вперед» (инновационное направление)

Предусматривает осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Деятельность учреждения организуется на основе современных научных концепций в области гуманитарного знания, включает в себя реализацию научно-прикладных исследований, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных образовательных технологий разного уровня.

- «Верный курс» (методическое направление)

Предусматривает внедрение в практику работы научных разработок в области дополнительного образования детей, обобщение педагогических технологий, ориентированных на интеграцию традиций и инноваций, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- «Ступени мастерства» (работа с кадрами)

Предусматривает совершенствование педагогического корпуса, через непрерывное повышение квалификации, организацию системы поддержки молодых педагогических кадров, совершенствование системы внутрикорпоративного обучения, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

- «Мир моих увлечений» (воспитательная деятельность)

Предусматривает реализацию комплекса мероприятий на всех уровнях взаимодействия субъектов образовательного процесса, направленных на развитие личности воспитанника. Работа в данном направлении охватывает весь образовательный процесс, являясь системообразующим компонентом образовательной среды, предполагает формирование ценностно-смысловых ориентаций школьников, формирование культуры личности (поведения и мышления), толерантного сознания, гражданско-патриотических позиций личности.

- «Расширяя границы» (социализация воспитанников)

Предусматривает создание условий для успешной социализации ребенка в обществе. Мероприятия проекта направлены на поддержку и психолого-педагогическое сопровождение учащихся центра, с учетом их индивидуально-личностного потенциала, а также сопровождение одаренных детей, детей с особенностями развития, на профилактику девиантного поведения, профориентацию подростков.

- «О будущем вместе» (взаимодействие с родителями)

Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе, совершенствование системы взаимоотношений: педагог - родитель-ребенок.

- «Объединяя усилия» (Социальное партнерство)

Предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами, реализацию совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

- Управление успехом

Предусматривает комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением в условиях реорганизации и совершенствование системы управления качеством.

На базе учреждения создан ресурсный центр по работе с одарёнными детьми. В 2014 году центр по работе с одаренными детьми получил статус «региональной инновационной площадки».

В 2016 году присвоен статус региональной инновационной площадкой по реализации региональной инновационной программы по теме: «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области».

2. Анализ состояния и перспектив развития

В 2016 году в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» было создано 125 творческих объединений, которые посещали 2160 детей.

В МБОУ ДО «БЦДО» осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всего в 2016-2017 учебном году в центре по индивидуальным дополнительным общеразвивающим программам обучалось 7 детей. В 2016 году количество учащихся, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и охваченных дополнительным образованием составило 14 человека, что на 10 человек меньше по сравнению с 2015 годом.

Сохраняется приоритет бесплатности и равного доступа дополнительного образования: 100% воспитанников учреждения получали дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе.

Совершенствуется программное обеспечение дополнительного образования. Для организации работы объединений педагогами реализовалось 52 программы, из них 50 дополнительных общеразвивающих программ, 2 – досуговые программы детских клубов по месту жительства по 4 направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной.

Для оценки результатов обучения детей в центре проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. При проведении итоговой и промежуточной аттестации высокий уровень освоения программы показали 1372 человек (78,2%), средний уровень - 387 человек (43,6%).

Учащиеся центра приняли активное участие в конкурсном движении. Всего приняло участие 2465 человек (114%), из них победителей и призеров - 1336 человек (61,9%).

Учреждение было обеспечено кадрами на 100%. Профессиональный уровень педагогов - высокий: 79% педагогов имеют высшее образование. Из числа педагогов, работающих на постоянной основе, имеют высшую категорию 13 (46,4%), 1 категорию – 7 (25%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 (7,1%). В учреждении работают 6 педагогов, которые являются выпускниками центра.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2016 год составила 25655 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждения к среднемесячной заработной плате учителей в Ленинградской области составило 68,9%. Данный показатель ниже районного и областного.

В учреждении функционирует сайт. Сайт разработан в соответствии с установленными требованиями. На сайте есть раздел «сведения о центре», где размещены основные сведения об учреждении, учредителе, структура и органы управления, нормативные документы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, порядок оказания платных услуг, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места. В этом же разделе отражена вся история нашего центра. Имеется

информация об управляющем совете, о комиссии по распределению стимулирующих выплат. На сайте можно познакомиться с публичным докладом, фотогалереей, партерами и узнать наши контакты. На нашем сайте работает электронная приемная. Раздел «образование» включает в себя информацию об организации учебного процесса, о методической и организационно-массовой работе, о наших достижениях. Здесь также содержится информация о дополнительных общеразвивающих программах по отделам. На сайте есть раздел «технический отдел». В нем размещена вся информация об инженерно-технической службе. Раздел «лето» содержит всю информацию о летней оздоровительной компании нашего центра. Имеется страница новостей, на которой оперативно размещается информации о запланированных и проводимых мероприятиях, об итогах проведения мероприятий. На сайте есть раздел «Противодействие коррупции». В нем размещены телефоны горячей линии, нормативные документы. Версия для слабовидящих, она предназначена для людей с ограниченными возможностями по зрению. Раздел «РДОО «РУСИЧИ» содержит всю информацию о деятельности детского районного общественного объединения «РУСИЧИ». В разделе «Документы для ознакомления» размещена информация, с которой необходимо ознакомиться. В разделе «Ресурсный центр робототехники» размещена вся информация по робототехнике. Раздел конкурсы включает в себя распоряжения с положениями и итогами районных мероприятий. В разделе «Лаборатория «ТЕХНОЛАБ» размещена вся информация о работе лаборатории. Еще имеется раздел «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми», где размещена вся информация о работе этого центра. Имеется еще один раздел – это «Участник программы «Траектория успеха».

По результатам независимого аудита сайта образовательной организации на соответствие требованиям российского законодательства сайт нашего учреждения соответствует требованиям российского законодательства.

Большое внимание уделяется материально-техническому и информационному обеспечению учреждения. Во всех зданиях, принадлежащих учреждению, имеется водопровод, центральное отопление, канализация; здания не требуют капитального ремонта.

Общая площадь всех помещений учреждения составляет 4573,14м², таким образом, общая площадь всех помещений в расчете на одного ребенка составила 2,1 м². Фактически общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося будет выше, так как в учреждении занятия в объединениях проводятся по расписанию в разное время.

С целью информационного обеспечения учреждения обеспечены 139 персональными компьютерами, из них 99 используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся составляет – 4,6, из них имеют доступ к сети Интернет – 4,2.

Для учебных занятий имеются 4 компьютерных класса, 1 мультимедийный Транс-Форс класс, 2 лекционных класса с оборудованием для проведения видеоконференций.

Специалистами инженерно-технической службы центра проводилась следующая работа в общеобразовательных учреждениях района:

- техническое сопровождение образовательных и методических видеоконференций, проводимых для педагогической общественности района;
- техническое обслуживание компьютерной техники и программного обеспечения
- монтаж сети, подключение компьютеров к сети;
- профилактические работы по проверке районных сегментов ЛОКОС;
- техническое сопровождение районных мероприятий;
- техническое и консультационное сопровождение использования информационных систем: АИС «Электронный классный журнал», АИС «Директор», АИС «Электронный детский сад», АИС «Одаренные дети Ленинградской области», статистического программного обеспечения (в т.ч. ПО МО РФ), ИАС «Апостроф»;

- техническая и консультационная поддержка учреждений по проведению работ в системе электронных торгов, на сайте для размещения информации об учреждениях;
- техническое сопровождение использования системы удаленного финансового документооборота (СУФД);
- техническое сопровождение использования финансово-бухгалтерских систем сдачи электронной отчетности в соответствующие государственные учреждения.

В учреждении уделяется большое внимание вопросам создания безопасных условий при организации образовательного процесса. Здания оборудованы автономной пожарной сигнализацией и подключены к ЗАО «Центр безопасности «Охрана помещений». Полностью оснащены огнетушителями, имеют дымовые извещатели, пожарные краны и рукава.

Общий объем финансовых средств, поступивших в МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» составляет – 28653581,6 рубля, в расчете на одного учащегося – 13,3 тыс. рублей. 4,2% в общем объеме финансовых средств учреждения составляют средства от приносящей доход деятельности.

По результатам опроса общественного мнения

- 100 % детей приобретают актуальные знания, умения и навыки;
- 100% отметили выявление и развитие таланта и способности учащихся;
- 41,4% отметили, что программы направлены на профессиональную ориентацию, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков учащимися;
- 52% считают, что в учреждении улучшаются знания учащихся в рамках школьной программы.

3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования» можно сделать следующие выводы и заключения: МБОУ ДО «БЦДО» является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования.

В числе позитивных тенденций развития учреждения следует отметить:

- стабильность охвата детей и подростков дополнительными образовательными услугами;
- приоритет бесплатности и равного доступа для всех желающих к дополнительным образовательным услугам;
- систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- интеграцию общего и дополнительного образования;
- вариативность дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых учреждением, способствующая удовлетворению разнообразных образовательных потребностей детей и родителей;
- преемственность поколений, в учреждении работают выпускники центра.
- количество педагогов дополнительного образования, имеющих квалификационные категории осталось на прежнем уровне..

Основные проблемы, требующие решения:

- дефицит квалифицированных кадров по технической направленности;
- отставание в развитии информационно-коммуникационных технологий, их использования в образовательном процессе, а именно, износ и устаревание компьютерной техники;
- устаревание материально-технической базы учреждения.
- не в полной мере приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- небольшой охват дополнительными общеразвивающими программами детей среднего и старшего школьного возраста.

II. Показатели мониторинга (2016 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным программам		
1.1.1. Общее количество воспитанников образовательной организации.	человек	2160
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса		
1.2.1. Структура численности обучающихся в организации дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организации, реализующей программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организации). Виды образовательной деятельности:		
художественная	процент	55,6
физкультурно-спортивная	процент	0
техническая	процент	18,1
естественнонаучная	процент	9,3
социально-педагогическая	процент	17
туристско-краеведческая	процент	0
1.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	0,3
1.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение организации дополнительного образования		
1.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательной организации дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ленинградской области.	процент	68,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организации дополнительного образования		
1.4.1. Общая площадь всех помещений организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,1

1.4.2. Организация имеет:		
водопровод:	да-1; нет-0	1
центральное отопление;	да-1; нет-0	1
канализацию.	да-1; нет-0	1
1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организации дополнительного образования:		
всего;	единица	4,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	4,2
1.5. Финансово-экономическая деятельность организации		
1.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,3
1.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации дополнительного образования.	процент	4,2
1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации		
1.6.1. Образовательная организация имеет пожарные краны и рукава.	да-1; нет-0	1
1.6.2. Образовательная организация имеет дымовые извещатели.	да-1; нет-0	1
1.6.3. Здание (здания) образовательной организации находится в аварийном состоянии.	да-1; нет-0	0
1.6.4. Здание (здания) образовательной организации требуют капитального ремонта.	да-1; нет-0	0
1.7. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
1.7.1. Результаты занятий детей в организации дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательной организации дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательной организации дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	41,1
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	52