

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДОД «Бокситогорский центр дополнительного образования детей»

Деятельность МБОУ ДОД «БЦДОД» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на образовательную деятельность МБОУ ДОД «БЦДОД»

регистрационный номер	261-12
номер и серия лицензии	Серия РО № 013274
срок действия	Бессрочная
количество направлений образовательной деятельности	пять: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; естественнонаучная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в уставе, образовательной программе и развития, в целом, коррелируют друг с другом.

1.1. Устав учреждения

утвержден	Приказ №480 комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.
дата утверждения	07.11.2011г.
Зарегистрирован	Межрайонной ИФНС России № 6 по Ленинградской области 21.11.2011г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

Образовательная деятельность ведется по десяти фактическим адресам:

1. 187650, РФ, город Бокситогорск, Ленинградская область, улица Новгородская, дом 16 – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей»;
2. 187650, РФ, город Бокситогорск, Ленинградская область, улица Комсомольская дом 5 а - детский клуб «Чайка»;
2. 187650, РФ, город Бокситогорск, Ленинградская область, улица Павлова, дом 25 - детский клуб «Огонек»;
3. 187643, РФ, Бокситогорский район, Ленинградская область, поселок Бор, дом 28 - детский клуб «Родник»;
4. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Школьная, дом 13 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская гимназия»;

5. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Павлова, дом 20 - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»;
6. 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 28а - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»;
7. 187613, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Большой Двор, дом 23 - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большедворская средняя общеобразовательная школа»;
8. 187646, РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, деревня Мозолево, дом 41 – Муниципальное казенное образовательное учреждение «Мозолевская начальная школа»;
9. 187643, Ленинградская область, Россия, Бокситогорский район, д.Бор, дом 40 – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Организационная структура образовательного учреждения.

Структурные подразделения МБОУ ДОД «БЦДОД»

1. Художественно-эстетический отдел.
2. Отдел социально-педагогической и естественнонаучной направленностей.
3. Информационно-методическая служба.
4. Административно-хозяйственный отдел.

В настоящее время структурное управление ОУ соответствует целям деятельности учреждения, целесообразно и оптимально.

1.3. Административный контроль за деятельностью ОУ

<i>Наличие контроля</i>	<i>В наличии. Проводится в соответствии с планом.</i>
<i>Формы контроля</i>	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль- состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПиНа и т.д.; - персональный контроль(работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

1.4. Эффективность управления образовательным учреждением

Показатели	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
Количество рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ОУ	нет	нет	нет
Доступность и открытость информации о деятельности учреждения	Ведется сайт	Ведется сайт	Ведется сайт
- наличие органов общественного и ученического самоуправления в ОУ (перечислить наименования)	Собрание трудового коллектива	Собрание трудового коллектива	Собрание трудового коллектива
- наличие сайта ОУ в интернете (создан в январе 2008 г.)	да	да	да

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

общее количество фактических адресов	9
общеобразовательные учреждения (количество)	5
учреждения дополнительного образования	4
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между МБОУ ДОД «БЦДОД» и другими учреждениями	Имеются 5 договоров

2.2. Учебный план

порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором центра, согласован с заместителем председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Борисовой Е.А.
дата утверждения	31 августа 2012 г.
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует

общее количество направленностей	<p>5 направленностей: художественно-эстетическая - реализуется по 6-и адресам: ул. Новгородская, д. 16; ул. Павлова, д. 25; ул. Павлова, д.20; ул.Социалистическая, д.28а; д. Большой Двор, д.23; д. Бор, д. 28;</p> <p>социально-педагогическая - реализуется по 4-м адресам: д. Бор, д. 28; ул.Павлова, д. 25; ул. Комсомольская, д.5а; д. Бор, д. 23;</p> <p>эколого-биологическая - реализуется по 5-и адресам: ул. Новгородская, д. 16; ул. Павлова, д.20; ул.Социалистическая, д.28а; ул. Школьная, д.13; д. Бор, д. 23;</p> <p>туристско-краеведческая - реализуется по 1 адресу: ул. Павлова, д.20;</p> <p>естественнонаучная - реализуется по 1адресу: ул. Новгородская, д. 16.</p>
----------------------------------	---

2.3. Расписание занятий

порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором МОУ ДОД «БЦДОД», согласован с заместителем председателя Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Борисовой Е.А..
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие учебному плану	соответствует

2.4. Состав обучающихся:

1. общие количественные показатели

По лицензии	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
	1092	830	830

2. соотношение количества обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		
	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
дошкольники	46	2	0
1 ступень (1-4 классы)	293	298	462
2ступень (5-9классы)	487	395	278
1 ступень (10-11 классы, ПУ)	266	135	90

3. Количество обучающихся склонных к правонарушениям

	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
Состоящих на внутришкольном учете	15	33	2
На учете комиссии по делам несовершенновер	15	26	22

Детские объединения

Общее количество учебных групп:

В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
73	46	53

Количество учебных групп по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
Художественно-эстетическая	25	20	26
Эколого-биологическая	15	10	15
Социально-педагогическая	6	11	8
Туристско-краеведческая	10	2	1
Естественнонаучная	17	3	3

Количество учебных групп по годам обучения:

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
1	52	29	32
2-3	14	12	12
4-5	2	2	4
6 и более	5	2	

2.5. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По аккредитации	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Художественно-эстетическая	Художественно-эстетическая	Художественно-эстетическая	«Веселый конструктор», «Кружевоплетение», «Модница», «Мир искусства», «Город

			мастеров», «Хореография», «Мастерица», «Хореография. Манекенный шаг», «Волшебная кисточка»
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	«Школа социального проектирования», «Кругозор» «Радуга», Д/К «Огонек», Д/К «Родник», Д/К «Чайка»
Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	«Биология клетки», «Занимательное естествознание», «Мы познаем мир на английском языке», «Природа и фантазия», «Естествознание с элементами экологии», «Я исследую мир»
Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»
Естественнонаучная	Естественнонаучная	Естественнонаучная	«Коллективный ученик»

2.6. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Клуб – объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга.

Организационные формы	Учебные группы	Клубы
Количество (по состоянию на 01.09.2012)	49	3

2.7. Обеспечение условия образовательной деятельности

Обеспечение кадрами

Показатель	В 2009-2010	В 2010-2011 учебном	В 2011-2011
------------	-------------	---------------------	-------------

	учебном году	году	учебном году
Всего педагогических работников	37	27	25
Педагогические работники в ОУ на основе постоянного найма	19	11	17
Педагогический персонал	18	16	8

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Показатель	В 2009-2010 учебном году	В 2010-2011 учебном году	В 2011-2012 учебном году
Высшее педагогическое образование	28	22	18
Среднее педагогическое образование	4	3	4
Без специального образования	5	2	3
Высшая квалификационная категория	17	15	13
Первая квалификационная категория	8	5	5
Вторая квалификационная категория	6	3	3

2.8. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МБОУ ДОД «БЦДОД»: создан банк дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования центра, ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования центра.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами центра в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах («Региональная ярмарка инноваций в образовании», Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации», Всероссийский конкурс презентаций «ТопСлайд», муниципальная выставка «Ярмарка педагогических идей»)

Аттестация педагогов МБОУ ДОД «БЦДОД»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Аттестация обучающихся МБОУ ДОД «БЦДОД»: разработано и внедрено в учебный процесс положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы центра: функционирует сайт МБОУ ДОД «БЦДОД»: размещение оперативной информации, положений районных конкурсов и т.д..

Научно-методическое обеспечение работы центра: проводится анализ состояния образовательного процесса учреждения и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:

создан электронный банк статистических данных; для подготовки к занятиям и при проведении их используются информационные технологии. Имеется электронная почта. К сети интернет подключены 9 машин.

Для совершенствования образовательного процесса разработаны и приняты локальные акты:

- в 2009 году «Положение о дополнительных платных образовательных услугах», «Положение о порядке приема обучающихся, воспитанников», «Положение о комиссии по проведению мониторинга ситуаций в солодежной среде в период кризисных явлений»;

- в 2010 году «Положение о тарификационной комиссии», «Положение о персональных данных работников»;

- 2011 году «Положение о районной детской общественной организации «Русичи», «Положение о приносящей доход деятельности учреждения»;

- 2012 году «Положение об оплате и стимулировании труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей»

В 2009 – 2011 учебном году педагогические работники Центра участвовали в проведении, организации окружных и районных семинаров, мастер-классов

район:

2011год - Мастер-класс на районном семинаре учителей трудового обучения по теме: «Изготовление оберега «Домовенок Кузя» - педагог дополнительного образования Попова Н.В.;

2012год – Мастер-класс на районном МО учителей технологии «Художественное моделирование одежды в технике «коллаж»

Округ:

2009 год – семинар на базе МОУ ДОД «БЦДОД» для УДО тема: «Экспертиза дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности (гражданское образование)».

2009 год - выступление на семинаре в МОУ ДОД «ЦДЭ» г.Тихвина по теме: «Реализация досуговой программы «Наследие» - педагог-организатор Цветкова Т.М.;

2010 год – выступление на семинаре в МОУ ДОД «ТЦДТ» по теме:

- «Реализация дополнительной образовательной программы «Швейное дело» - педагог дополнительного образования Федорова И.Б.

- «Реализация дополнительной образовательной программы «Визаж» - педагог дополнительного образования Кузнецова И.В.

- «Реализация дополнительной образовательной программы «Хореография» - педагог дополнительного образования Титова А.И.

- «Структурные особенности построения дополнительной образовательной программы «Чародейка» - педагог дополнительного образования Макарова Н.О.

2010 год - выступление на семинаре в МОУ ДОД «ЦДЭ» г.Тихвина по теме:

- «Структура построения дополнительной образовательной программы» - педагог дополнительного образования Егорова С.В.

- «Структура построения дополнительной образовательной программы» - педагог дополнительного образования Горская О.В.

2011 год - выступление на семинаре в МБОУ ДОД «БЦДОД» по теме: «Преимущество дополнительных образовательных программ в образцовой студии детской и молодежной моды «Авангард» - педагог дополнительного образования Попова Н.В.

2.9. Результативность инновационной деятельности образовательного учреждения

	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Перечень направлений инновационной деятельности ОУ, наименование (проектов, программ, методики и т.д.)	Районное детское общественное объединение «Русичи»		

Количество педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности	8	8	6
--	---	---	---

III. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1. Программа развития учреждения

принята	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№2 от 21.11.2007г.
утверждение	Утверждена директором МОУ ДОД «БЦДОД»
период действия	2008-2012 г.г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач заявленным в уставе	соответствует

3.2. Образовательная программа учреждения

одобрена	Педагогическим советом
номер протокола и дата принятия	№ 2 от 21.11.2007 г.
утверждение	Утверждена директором МОУ ДОД «БЦДОД»
период действия	2008-2012 г.г.
соответствие структуры требованиям	соответствует
соответствие целей и задач заявленным в уставе	соответствует

3.3. Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Общие количественные показатели:

Учебный год	всего	типовых	модифицированных	авторских
2009-2010	53	-	53	-
2010-2011	25	-	25	-
2011-2012	26	-	26	-

3.4. Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Художественно-эстетическая	11	7	8
Эколого-биологическая	13	10	7

Социально-педагогическая	20	4	7
Туристско-краеведческая	5	1	1
Естественнонаучная	4	3	3

3.5. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ :

Педагог совместно с методистом разрабатывает дополнительную образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Экспертиза качества дополнительных образовательных программ в учреждении проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»).

3.6. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ:

В МБОУ ДОД «БЦДОД» разработана и действует своя система диагностики и мониторинга (усвоения детьми дополнительных образовательных программ) образовательного пространства.

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Контроль образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – текущий контроль (по каждой теме, разделу); 2 этап - промежуточная аттестация (раз в полугодие, год); 3 этап - итоговая аттестация (по окончании обучения).

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы.

Педагогами разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-

тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты оцениваются по следующим показателям: высокий, средний и низкий уровень усвоения дополнительной образовательной программы.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения,

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей МБОУ ДОД «БЦДОД» в освоении дополнительных образовательных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

Данные усвоения образовательных программ

Учебный год	Уровень усвоения образовательных программ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2009-2010	61%	37%	2%
2010-2011	63%	36%	1%
2011-2012	60%	38%	2%

В межаттестационный период, административные работники и методист центра, посещают открытые занятия, мастер-классы, занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД «БЦДОД»

Обучающиеся ежегодно становятся лауреатами международных, всероссийских фестивалей, конкурсов, выставок.

4.1. Объективные показатели результативности:

Достижения учреждения:

По результатам участия коллективов МБОУ ДОД «БЦДОД» в конкурсах, фестивалях имеется следующий наградной материал:

2009г.

- Почетная грамота Законодательного собрания Ленинградской области за развитие системы дополнительного образования, большой вклад в дело сохранения и восстановления окружающей природной среды Ленинградской области.

- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший детский оздоровительный лагерь - 2009».

- Грамота Комитета общего и профессионального образования ГОУДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога» - за верность традиции сохранения памятника природы – река Рагуша.

- Грамота Комитета общего и профессионального образования ГОУДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога» - за активное участие в VIII Областном фестивале детских общественных объединений Ленинградской области.

- Грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области – за успешную работу по развитию экологических объединений и активное участие в областных мероприятиях 2009г.

2010г.

- Диплом участника Побластного конкурса – семинара декоративно-прикладного творчества «Возвращение к истокам» «Чудопрный лоскуток».

- Грамота Комитета общего и профессионального образования ГОУДОД «Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей «Ладога» - за 1 место в фестивале экологических экспедиций.

- Диплом участника областной выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества УДОД Ленинградской области.

2011г.

-Благодарность КОИПО Ленинградской области ГОУ ДОД «Центр «Ладога» - подготовку лауреатов премии для поддержки талантливой молодежи приоритетного национального проекта «Образования».

3.2 Достижения обучающихся:

Наиболее значимые достижения за 2009 – 2012 г.

2009-2010 учебный год

- **коллективные:**

Конкурс «Золотая нить» в рамках международного фестиваля «Юность Планеты», лауреат 2 премии (студия «Авангард»)

- **личностные достижения воспитанников:**

- БИОС-олимпиада , диплом 1 степени (Тахауф Камила)

Международный	2	5	2	3	11	5	4	44	17
Всероссийский	3	3	3	1	1	1	2	12	3
Региональный	8	11	9	12	52	8	13	73	17
Муниципальный	5	53	36	12	132	67	20	286	93
Всего	18	72	50	28	196	81	39	415	130

Достижения обучающихся

Название конкурса	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Международный уровень			
БИОС - олимпиада	1	4	14
Конкурс «Золотая нить» в рамках международного фестиваля «Юность Планеты»,	1	1	1
Конкурс-фестиваль творческих коллективов «Виват, искусство!»			1
I международный конкурс юных дизайнеров, модельеров театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль»			1
Всероссийский уровень			
II-я Всероссийская научная экологическая конференция, посв. Всемирным дням Воды и Земли «Вода – основа жизни на Земле»	1		
Первые шаги	1	1	
Всероссийский конкурс «Подрост»	Специальный приз		
Конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»			2
X юбилейного Мерегиональногофестиваля детского и молодежного творчества «На полянах Деда Мороза»			1
Областной уровень			
туристско-краеведческая олимпиада	3		
отечество			
Конкурс юн. исследователей окруж. среды. В области экологии	1		
Открытый фестиваль декоративно-прикладного искусства «Киришская			1

мозаика»			
Фестиваль детских и молодежных общественных объединений «Шаг на встречу»			1
Конкурс-фестиваль театров мод «Мода и мы»	1	1	1
Фестиваль «Зима – 2011»	2		Спец. приз-2
IVмежрегиональный конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды»	1		
Фестиваль детских экологических экспедиций		1	
Региональный этап открытого Национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России»		1	1
Конкурс технического рисунка		1	
Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства		1	3
Конкурс модельеров «Золотая нить»	1		1
Конкурс декоративно-прикладного творчества		2	
В рамках программы «ДЕБАТЫ» обучающего семинара для социально активных детей и подростков Ленинградской области – «Школа актива детских общественных объединений»			2
Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его»		1	2
Конкурс ДПТ «Спасем мир от пожара»			1
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»			1
Районный уровень			
Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его»	4	8	4
Конкурс «Молодые дарования»	1		1
Конкурс ДПТ «Спасем мир от пожара»		2	2
Конкурс ДПТ «Созвездие талантов»	12	17	
Конкурс ДПТ «Чем богата земля русская»			15
Конкурс ДПТ «Мастера – кудесники»	9	14	14
Семья – источник вдохновения			2
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	10	7	5
Конкурс творческих работ «Самой милой и красивой, самой доброй на земле»			5
Легкоатлетические старты «Спортивное лето»		4	3
Первенство по настольному теннису		7	13

Соревнования «Весёлые эстафеты», посвященные Дню молодёжи		3	
Турнир по мини-футболу среди дворовых команд в честь Всероссийского дня физкультурника		5	2
Турнир по мини-футболу среди дворовых команд		1	
Соревнования по силовой гимнастике			9
Веселые старты среди детей, посвященные Дню молодежи			2
Соревнования по дартсу в честь Всероссийского дня физкультурника			4
Турнир по мини-футболу в рамках Декады спорта и здоровья			3
Турнир по мини-футболу в рамках программы «Декады спорта и здоровья»			3

Центр имеет возможность изучить международный опыт и в то же время распространить достижения, имеющиеся в отечественной системе дополнительного образования. Педагогический и детский коллективы выезжали с гастрольными поездками во Францию, Италию.

4.4. Достижения педагогов

- По результатам участия в конкурсе профессионального мастерства

- 2009-2010 учебный год - Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации» педагог дополнительного образования Федорова И.Б. – лауреат 3 степени, методист Овчинникова И.В. – лауреат 3 степени;

- 2010-2011 учебный год - Всероссийский открытый конкурс «Педагогические инновации» педагог дополнительного образования Макарова Н.О. – лауреат 2 степени;

2011-2012 учебный год - Районный конкурс прикладного и художественного творчества «Мастера - кудесники» педагог дополнительного образования Макарова Н.О. - 2 место.

Педагогические работники центра публикуют статьи в журналах

Статья «Система работы педагогов над темами самообразования» в журнале «Внешкольник», выпуск № 6, 2009год (Овчинникова И.В., методист).

V. КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Формы и методы организации каникул:

5.1. Оздоровительная работа:

В каникулярное время появляется возможность реализовать досуговые программы в условиях летнего оздоровительного многопрофильного лагеря «Луч» и детской комплексной эколого-туристско-краеведческой экспедиций «Рагуша», тр бр.

Цель летнего оздоровительного многопрофильного лагеря «Луч» - организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период в условиях городского лагеря.

Одна из целей экспедиции – экологическое просвещение и оздоровление.

Цель клубов - быть средой формирования культуры свободного времени, здорового образа жизни.

Задачи трудовой бригады:

- содействие занятости несовершеннолетних, социальная поддержка молодежи;
- получение трудовых навыков и адаптация на рынке труда;
- трудовое воспитание, воспитания дисциплинированности и пропаганда добросовестного отношения к труду;
- создание безопасных условий труда и отдыха подростков.

Название	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Лагерь «Луч»	127 чел.	52 чел.	56 чел.
Экспедиция «Рагуша»	60 чел.	51 чел.	60 чел.
Детские клубы	120 чел.	120 чел.	120 чел.
Трудовая бригада «Мастерицы»	5чел.	2чел.	-
Творческая поездка в Италию	-	4 чел.	-

5.2. Мероприятия учреждения.

Внутренние мероприятия.

Ежегодно в центре проходит около 10 массовых мероприятий. Система организации и проведения массовых мероприятий включает в себя как новые, так и традиционные дела, повторяющиеся из года в год, что указывает на сложившиеся традиции учреждения, подтверждает особое место в деле воспитания подрастающего поколения.

Традиционные мероприятия «БЦДОД»:

- День ОБЖ и пожарной безопасности.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Познавательная викторина «Вся, правда, о курении».
- Новогоднее представление.
- Я выбираю.
- Концерт, посвященный 8 Марта.
- Заключительный праздник творческих коллективов.

Сравнительная таблица организации воспитательной работы за 3 года

Показатели	Количество мероприятий		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Воспитательные мероприятия центра	11	11	13
Воспитательные мероприятия в объединениях	42	46	229
Взаимодействие с социумом	8	13	34

Районные мероприятия.

Центр является инициатором и организатором районных мероприятий по туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественно-эстетической и социально-педагогической направленностям.

Традиционные районные мероприятия

- детская комплексная экологическая экспедиция «Рагуша»;
- районный смотр-конкурс учебно-опытных участков и территорий ОУ;
- районный слет юннатов и опытников;
- районный конкурс плаката «Дорога и мы»;
- районный конкурс «Ученик года» для 8 классов;
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чем богата земля русская»;
- районный турнир по шахматам;
- районный гражданско-патриотический сбор;
- районный конкурс «Безопасное колесо»;
- районный клуб «Шире круг»;
- районная школа актива РДОО «Русичи»;
- IV отчетно-выборная конференция РДОО «Русичи»;
- малая олимпиада по природоведению;
- районный конкурс экологического рисунка и плаката «Природа - дом твой! Береги его»;
- районный этап Всероссийского конкурса учащихся Ленинградской области «Отечество».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

6.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

Адрес	
-------	--

Тип постройки	ул.Новгородская, д.16 - двухэтажное здание кирпичное, год постройки 1940 г; ул.Павлова, д. 25 – встроенное нежилое помещение детского клуба «Огонек», кирпичное, год постройки -1974; ул. Комсомольская, д. 5-а – одноэтажное нежилое помещение детского клуба «Чайка» шлакоблочное, год постройки - 1956; дер.Бор, д.28-встроенное нежилое помещение детского клуба «Родник»,кирпичное , год постройки-1971;
Адрес	Главный корпус-187650 Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул.Новгородская д.16; д/к «Огонек»-Ленинградская область г. Бокситогорск,ул. Павлова, д.25 . д/к «Чайка»-Ленинградская область г.Бокситогорск,ул Комсомольская,д.5-а . д/к «Родник»-Ленинградская область,Бокситогорский район,Борская волость, д.Бор,д.28.
Общая площадь учреждения	Главный корпус Новгородская д.16 – 694,7 кв. м. ; д/к «Чайка» - 88,4 кв.м.; д/к «Огонек» - 96,3 кв.м.; д/к «Родник» - 102,0 кв.м.
Земельный участок	Главный корпус Новгородская д.16 – 3600кв.м.
Обустройство территории	Территория главного корпуса учреждения по периметру огорожена забором, имеются 2 калитки и двое въездных ворот. Имеются деревья лиственных и хвойных пород. Весной разбиваются цветники и клумбы. В темное время суток территория освещается прожектором, установленным над козырьком крыльца.
Учебные кабинеты	Главный корпус Новгородская, д.16 – 5 (каб №2 – 29,4 кв.м.; каб. № 4 – 22.0 кв.м.; каб. № 6 – 29,7 кв.м.; каб.№ 7 – 32,0; каб. № 9 – 23,4; д/к «Чайка» - 2 (21,9; 64,1кв.м); д/к «Огонек» - 3 (14,3;42,4; 25,3 кв.м.) д/к «Родник» - 3 (24,6; 39.9; 13.9 кв.м)
Помещения для массовых мероприятий	Главный корпус Новгородская, д.16 – 2 помещения (зал - 89,5 кв.м. ; кафе – 55,5 кв.м.)
Хореографические классы	Главный корпус Новгородская, д.16 – 1 помещение (30,8 кв.м.)
Административные помещения	Главный корпус Новгородская, д.16 – 1 помещение (30,8 кв.м.)
Специальные кабинеты	Главный корпус Новгородская, д.16 – 3 помещения: кладовая комната (9,9 + 23,4 кв.м.); библиотека (23,3 кв.м.)

МБОУ ДОД «БЦДОД» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой. В образовательном процессе используются технические

средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейные машинки, хореографические станки и прочее.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи:

установлен интернет, электронная почта, задействован сайт БЦДОД bcdot.narod.ru, установлена локальная сеть в методическом кабинете и бухгалтерии.

МОЖНО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «БОКСИТОГОРСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

1. МБОУ ДОД «БЦДОД» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей.
2. Содержание образования МБОУ ДОД «БЦДОД» разнообразно по содержанию и формам организации.
3. Образовательная деятельность МБОУ ДОД «БЦДОД» имеет высокий уровень результативности среди обучающихся и педагогов.
4. Важной составляющей образовательной деятельности МБОУ ДОД «БЦДОД» является разнообразная по содержанию и формам социо-культурная деятельность.
5. В учреждении работают выпускники центра, что говорит о преемственности поколений.
7. МБОУ ДОД «БЦДОД» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, эколого-биологическая.