Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Бокситогорский центр дополнительного образования детей»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советом МБОУ ДО «БЦДО»Протокол от 28.03.2018 г. № 4 | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МБОУ ДО «БЦДО»от 28.03.2018 г. № 46 |

Досуговая программа

летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор»

(программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет)

Новая редакция

Срок реализации: 1 смена лагеря – 01.06. 2018 – 02.07.2018

|  |
| --- |
| Автор: Веселова Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования |

Бокситогорск

2018

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** **реализации программы**  | 1. Конвенция ООН оправах ребенка
2. Конституция РФ
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273
4. Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года
5. Указ Президента Российской Федерации **«**О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ
8. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»
9. Положением о детском оздоровительном лагере (приложение к Постановлению Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 11 мая 1990 г. № 7-21)
10. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
11. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25)
13. Письмо МО и Н РФ от 01.04. 2014г. № 09-618 «О рекомендациях по примерному содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
14. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007
 |
| **Полное название** **программы** | Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор» |
| **Направленность программы** | Культурно-досуговая |
| **Адрес программы (для какого возраста, какой социальной группы детей)**  | 6,5 – 17 лет |
| **Сроки реализации** **программы** | 21 день |
| **Цель программы**  | Организация отдыха, оздоровления детей, создание условий для интеллектуального, творческого развития в летний период в условиях городского лагеря |
| **Задачи программы** | * организовать досуг и отдых детей во время смены в лагере с проведением мастер-классов, КТД, различных конкурсов, праздников;
* обеспечить условия, способствующие духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению;
* организовать содержательный досуг, стимулировать детское творчество;
* воспитывать трудолюбие, аккуратность
 |
| **Краткое содержание** **программы**  | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **Планируемые****результаты** | * оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством профилактических мер;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
* развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед, интеллектуальных игр, КТД, в результате занятий в объединении;
* развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
* повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм, расширение кругозора.
 |

|  |
| --- |
| **Изменения, вносимые в программу** |
| **Дата** | **Вносимые изменения** |
| Май 2017 | Внесены изменения в досуговую программу |
| Май 2018 | Внесены изменения в досуговую программу |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор» дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, обучения, нацелена на поддержку одарённых детей.

Программа лагеря разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования и оздоровительных лагерей:

* Конвенция ООН оправах ребенка;
* Конституция РФ;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
* Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года;
* Указ Президента Российской Федерации **«**О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25);
* Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007.

**Актуальность программы**

Организация отдыха, занятости в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков – одна из приоритетных задач социальной политики Бокситогорского муниципального района.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Разработка программы организации летней занятости детей в лагере дневного пребывания на 2018 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа разработана в рамках социального заказа, который формировался с учётом пожеланий детей и их родителей (законных представителей), мониторинга их потребностей в летнем оздоровительном отдыхе.

**Цель программы:** организация отдыха, оздоровления, создание условий для интеллектуального, творческого развития в летний период в условиях городского лагеря.

**Задачи:**

1. *Обучающие:*
* организовать содержательный досуг, стимулирующий детское творчество;
* повысить интерес к различным видам деятельности;
* формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
* проводить внеклассные досуговые мероприятия с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, обучать способам представления информации как итога проектной деятельности.
1. *Развивающие задачи:*
	* развивать детские инициативы, самостоятельность, ответственность;
	* развивать критическое и творческое мышление;
	* формировать умение работать в команде;
	* раскрывать творческий потенциал, самостоятельность, способность творчески мыслить.
2. *Воспитательные задачи:*
	* создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
	* создать условия, способствующие духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению;
	* создать условия для воспитания культуры общения, поведения;
	* укреплять здоровье воспитанников, поддерживать стремление к здоровому образу жизни.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

* позитивно относятся к традиционным ценностям в сфере досуга;

**Регулятивные УУД:**

* понимают выделенные ориентиры действия в материале в сотрудничестве педагогом;
* принимают установленные правила лагеря;
* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* умеют адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
* самостоятельно адекватно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы;
* умеют самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
* умеют планировать пути достижения цели;
* умеют самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действий в новом материале.

**Познавательные УУД:**

* осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* осуществляют фиксацию информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* установливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* выстраивают рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;
* выделяют существенные признаки и синтезируют их;
* умеют осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

**Коммуникативные УУД:**

* используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* умеют учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* понимают возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
* умеют задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* умеют формулировать собственное мнение и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* умеют работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Возраст участников программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся школ города Бокситогорска, участники, призеры и победители олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время смены в лагере осуществляется в составе одного отряда наполняемостью до 15 человек.

**Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

1 смена лагеря – 01.06. - 02.07.2018 года.

**Механизм реализации программы**

**1. Организационный этап**

Основной деятельностью данного этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
1. **Основной этап**

Основной деятельностью данного этапа является  реализация сюжетно-ролевых игр. В 2018 году реализуются следующие сюжетно-ролевые игры: 1 смена *–* «Путешествие в Компьютерград».

В которую входят:

* интеллектуально- познавательные игры и конкурсы;
* спортивные игры и соревнования;
* театрализованные праздники, творческие конкурсы;
* беседы;
* интерактивные программы;
* мероприятия, направленные на патриотическое воспитание;
* экскурсии;
* игры на свежем воздухе;
* занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику».
1. **Заключительный этап *-*** анализ, подведение итогов.

Результаты работы отслеживаются посредством:

* оздоровительного блока через медицинские показатели;
* воспитательного и образовательного блоков – через сбор информации (отзывов детей, родителей о работе лагеря – издание дневника впечатлений), наблюдений в изменении поведения детей, приобретения новых знаний и умений.

**Принципы отбора содержания программы**

Программа опирается на следующие принципы:

* принцип гуманизации (уважение и доверие к ребенку, родителям, воспитателям);
* принцип демократичности (участие всех детей в данной программе), развитие творческих способностей;
* принцип дифференциации воспитания (активное участие во всех видах деятельности, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий рамках тематики);
* принцип творческой индивидуальности (реализация и развитие творческого потенциала личности);
* принцип вариативности - формирование умения осуществлять собственный выбор;
* принцип креативности - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
* принцип деятельности - новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми (УУД).

**Направления и виды деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* досуговая деятельность;
* образовательная деятельность.

**Основные формы организации деятельности детей и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
	+ Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Планируемые результаты**

* оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством профилактических мер;
* развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в объединении;
* развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
* создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
* повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм, расширение кругозора.

**Формы подведения итогов**

* концерт, праздник;
* экскурсии, выставки;
* игры, КТД;
* соревнование;
* спартакиада;
* мастер-класс.

**Режим работы лагеря**

Лагерь работает с 8:30 до 14:30.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | - | Приход детей в лагерь. Зарядка. |
| 9.00 – 9.15 | - | Линейка |
| 9.15 – 9.45 | - | Завтрак  |
| 9.45 – 10.30 | - | Мастер-классы, коллективные творческие дела, спортивные мероприятия, экскурсии |
| 10.30 – 11.15 | - | Игры на свежем воздухе |
| 11.15 – 12.00 | - | Мероприятие в лагере, согласно плану воспитательной работы |
| 12.00 - 12.45 | - | Курсы «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику» |
| 12.45 — 13.00 | - | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | - | Обед  |
| 14.00 – 14.30 | - | Отрядное время |
| 14.30 | - | Уход детей домой |

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* положение о лагере дневного пребывания;
* правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* должностные инструкции работников;
* заявления от родителей, договор с родителями;
* экспертное заключение о приемке лагеря;
* планы работы;

**Кадровые ресурсы:**

* начальник лагеря;
* воспитатель (организует воспитательную работу, а также, отвечает за жизнь и безопасность воспитанников; организуют дежурство, труд по самообслуживанию, участие в мероприятиях);
* руководитель объединения (организует работу по изучению краткосрочной образовательной программы «Введение в робототехнику»);
* обслуживающий персонал (уборщик помещений, гардеробщик);
* медицинская сестра.

**Педагогические ресурсы программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Начальник лагеря** | **Веселова Евгения Владимировна** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 6 лет |
|  | Квалификация | Первая |
| **2** | **Воспитатель** | **Гламаздина Наталья Михайловна** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 1 год |
|  | Квалификация | - |
| **3** | **Руководитель объединения** | **Ивановский Сергей Алексеевич** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 4 года |
|  | Квалификация | Первая |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждений,** **организаций** | **Формы взаимодействия** |
|  | Редакции газет «Новый путь», «Наши Бокситы» | Информационная |
|  | Сайт администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области | Информационная |
|  | Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области | Отчётно-финансовая, информационная, консультационная. |
|  | МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр» | Массовая, консультационная, образовательно-информационная. |
|  | МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа» | Массовая, консультационная |
|  | МФСУ «Бокситогорский спортивный комплекс» | Массовая |
|  | МБУ «Бокситогорский межпоселенческий культурно-методический центр» | Массовая, образовательно-информационная |
|  | Отделение (по делам несовершеннолетних) ОМВД России по Бокситогорскому району Ленинградской области | Информационная, консультационная |
|  | Детская поликлиника МУЗ «Бокситогорская центральная районная больница» | Консультационная, отчётная. |
|  | Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе. | Консультационная, отчётная |
|  | Филиал федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Ленинградской области». | Консультационная, отчётная |

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* + - * Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
			* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
			* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
			* Творческое сотрудничество взрослых и детей.
			* Творческий подход учащихся и воспитателей к изучению робототехники.

**Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный ( 2-3 дня в начале смены)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (смена лагеря)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
3. Работа творческих мастерских, объединений.

**Содержание программы**

Реализация программы предполагает параллельное функционирование трех основных блоков: «Здоровье», «Обучение», «Воспитание»

| **Название** | **Содержание работы** | **Планируемый** **результат** | **Методы отслеживания результативности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок****«Здоровье»** | **Цель:** * создание условий для укрепления здоровья,
* формирование осознанного отношения к своему здоровью.

В блоке «Здоровье» прослеживаются два направления работы: просветительское и оздоровительное. Здесь важно создать условия для укрепления здоровья детей посредством спортивных соревнований, подвижных игр, водных процедур, зарядки, а также формировать у них осознанное отношение к здоровью.Для этого используются такие формы деятельности, как: соревнования по различным видам спорта, часы здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оформление уголка здорового образа жизни. Воспитатели проводят с детьми беседы на темы:* для чего нужно вести здоровый образ жизни;
* как правильно сидеть за компьютером;
* правила выполнения гимнастики для глаз после занятий за компьютером;
* для чего необходим режим дня и зарядка и т.д.
 | Оздоровление воспитанников до 30 % от общего количества  | Медицинские показатели.Наблюдение. |
| **Блок****«Обучение»** | Блок выполняет образовательную функцию. В его рамках проводятся теоретические и практические занятия по специально разработанным для данного лагеря дополнительным общеразвивающим краткосрочным программам «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику».**Цели и задачи:** * развитие коммуникативной компетенции;
* формирование информационной компетенции;
* применение персонального компьютера как инструмента практической деятельности:
* конструирование робота, умение работать в программе, а так же составлять программы для управления роботом;
* развитие логического мышления;
* воспитание интереса к конструированию и программированию;
* умение составлять программу движения для управления роботом, работать с конструктором LEGO.

Для достижений целей программы от обучающихся требуется высокий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности, а также определенные навыки в проектной деятельности и необходимый уровень владения ПК. Следовательно, к участию в программе должны быть привлечены одаренные дети из числа обучающихся в учреждении и других ОУ в возрасте от 6,5 до 17 лет, владеющие навыками работы на персональном компьютере. | * создание интересных проектов–роботов;
* приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы с использованием роботов;
* умение программировать собранные конструкции под задачи начального уровня сложности;
* приобретение знаний по применению роботов в различных областях;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* повышение уровня ИКТ-компетентности воспитанников и воспитателей лагеря;
* популяризация данного проекта и заинтересованность им другими школами района.
 | * сбор информации: отзывы детей, родителей о работе лагеря;
* наблюдение;
* тестирование;
* оценка выполненных проектов.
 |
| **Блок****«Воспитание»** | **Цели и задачи:*** пропаганда здорового образа жизни;
* формирование общей культуры и навыков ведения здорового образа жизни;
* развитие творческих способностей детей;
* создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени;
* создание максимальных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей;
* развитие организаторских способностей воспитанников;
* актуализация творческого потенциала каждого ребенка;
* развитие художественного вкуса, эстетических задатков и способностей участников смены.

Работа по этому направлению выстроена в форме игры-путешествия по Компьютерграду. Лагерь представляет собой модель города (Приложение 2).В основе игры-путешествия заложено соревнование между воспитанниками. Ребенок, набравший наибольшее количество баллов в ходе выполнения задания от мэрии или за участие в конкурсах, получает «Робик» (название «валюты» города: за 1 место – красного цвета, за 2 место – синего, за 3 место - зеленого). В конце смены подводятся итоги соревнования и награждение победителей.Это направление включает в себя такие мероприятия, как:* интеллектуальные игры и викторины;
* концерт для родителей;
* конкурс на лучший плакат о лагере;
* отрядные дела: «Я оставляю вам на память…» (изготовление открыток, поделок, сувениров и др.)
* изготовление буклетов, брошюр и др. по робототехнике.
 | * развитие лидерских качеств и навыков работы в команде;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* раскрытие творческого потенциала, самостоятельности, способности творчески мыслить.
 | * сбор информации: отзывы детей, родителей о работе лагеря;
* наблюдение;
 |

Приложение 1

к досуговой программе

План воспитательных мероприятий ЛОЛ для одаренных детей «Вектор»

1 смена ( июнь 2018 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Содержание дня | Задачи | Формы деятельности |
| *1 -ый день*01 июня(пятница) | День знакомств | * Прием детей «Правила поведения в лагере» ТБ и ППБ.
* Антропоментрические измерения.
* Подготовка к открытию смены.
* «Здравствуй, лето!»
 | - Познакомить детей, выявить лидеров отряда.- Создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка.- Познакомить детей с новыми играми. | Беседа.Инструктаж.Игровая программа. Праздник. |
| *2 -ой день*04 июня(понедельник) | День безопасности | * Практическая тренировка по эвакуации детей.
* Правила безопасного поведения.
* Оформление отрядного уголка «Калейдоскоп идей»
 | - Формировать и совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности, в том числе –Адекватные действия в экстремальных ситуациях.- Привлекать ребят к активному участию в жизни лагеря. | Беседа. Репетиция.Мультимедийная программа. |
| *3 -ый день*05 июня(вторник) | Пушкинский день | * Открытие смены ЛОЛ «Вектор».
* «У Лукоморья дуб зелёный» - ассорти сказок А.С. Пушкина.
* Оформление отрядного уголка «Калейдоскоп идей»
 | - Способствовать сплочению коллектива;- Расширить знания о творчестве А.С. Пушкина- Привлекать ребят к активному участию в жизни лагеря. | Беседа.Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина. |
| *4 -ый день*06 июня(среда) | День мультфильма | * Один дома.
* Работа над созданием мультфильма.
 | - Развитие творческих способностей, мышления и воображения;- Воспитание у ребят чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.- Совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности. | Мультимедийная программа.Мастер-класс |
| *5 -ый день*07 июня(четверг) | День футболиста | * Турнир по мини-футболусреди детских команд, посвященный Дню России.
* «День футболиста»
 | - Познакомить с историей футбола.-Прививать любовь к спорту.- Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе. | Турнир.Спортивный праздник. |
| *6 -ой день*08 июня(пятница) | День родного края | * Совместное мероприятие с работниками пожарной охраны.
* История моего города
 | -Закреплять знание о безопасности и жизнедеятельности.-Познакомить с историей г. Бокситогорска- Приобщение к истории и культуре родного края | Беседа.Познавательная программа. |
| *7 -ой день*11 июня(понедельник) | День России | * Детская игровая программа (ДК)
* Я люблю, Россию!
* Конкурс рисунков на асфальте
 | - Воспитывать товарищество, чувство ответственности, взаимовыручку.- Развитие творческих способностей, мышления и воображения. | Игровая программа.Флешмоб.Конкурс. |
| *8 -ой день*13 июня(среда) | День веселого настроения | * «В одном волшебном царстве – веселом государстве» (ДБ)
* «Это должен знать каждый»
* Веселые старты
 | - Воспитывать интерес и стремление к общению с книгой.-Воспитывать любознательность, культуру речи в диалоге со взрослыми.-Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе. | Игровая программа.БеседаЭстафеты. |
| *9 -ый день*14 июня(четверг) | День ЗОЖ | * Встреча с инспектором
* Мы за здоровый образ жизни
* «Давайте Землю украшать, давайте Землю уважать»
 | -Формировать и совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности. –Адекватные действия в экстремальных ситуациях.-Воспитывать любовь к природе. | Беседа.Брей-ринг. Конкурс рисунков |
| *10-ый день*15 июня(пятница) | День игр | * Зов джунглей
* Поле чудес
* Интернет безопасность
 | Воспитание у ребят чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки. | Веселые старты.Игровая программа. Урок здоровья |
| *11-ый день*18 июня(понедельник) | День хорошего настроения | * Экскурсия в пожарную часть
* Сильные, быстрые, ловкие
* Мы рисуем!
 | Развитие творческих способностей, мышления и воображения. | Экскурсия.Состязания.Мастер-класс. |
| *12-ый день*19 июня(вторник) | День дружбы | * Практическая тренировка по эвакуации детей.
* Всем на старт!
* Настоящий друг
 | -Закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.-Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе | Беседа.Инструктаж.Веселые старты |
| *13-ый день*20 июня(среда) | День знаек | * «Помните! Через года, через века!». (ДБ)
* Детская игровая программа (ДК)
* «Ты супер!»
 | - Формировать ответственность за сохранение памяти об истории своей Родины.-Воспитывать товарищество, чувство ответственности, взаимовыручку.-Развивать творческие способности ребят. | Час памяти.Конкурная программа |
| *14-ый день*21 июня(четверг) | Олимпийский день | * Правила поведения в общественных местах
* Спартакиада
* «Игробум»
 | -Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе.- Развивать состязательность и командную сплоченность среди участников.-Развивать самостоятельность, внимание и память. | Беседа.Соревнования.Настольная игра. |
| *15-ый день*22 июня(пятница) | День памяти | * «Свеча памяти»
* «А ну-ка, угадай-ка»
 | - Воспитывать чувство гордости за Великую победу и благодарности ветеранам.-Воспитывать любознательность, наблюдательность, смекалку воспитанников. | Молодежная акцияИнтерактивная презентация. |
| *16-ый день*25 июня(понедельник) | День загадки | * «Красное коромысло над рекой повисло»
* Пластилинография
 | - Развивать познавательный интерес воспитанников.-Развивать творческие способности, мышления и воображения.-Сплачивать детский коллектив. | Праздник русской загадки.Мастер-класс. |
| *17-ый день*26 июня(вторник) | День открытий | * Поиск клада
* «Не зная броду…»
* «Чудеса России»
 | -Создать атмосферу доброжелательности и творчества.-Повторить правила поведения у водоема.-Познакомить с некоторыми достопримечательностями России. | Квест.Урок здоровья.Познавательная игра |
| *18-ый день*27 июня(среда) | День  | * Районные межлагерные соревнования юных пожарных
* По следам любимых героев
 | -Обобщит знания о правильности обращения с огнем в быту.-Формировать умения предотвращать пожар и правильно действовать во время его.-Развивать самостоятельность, внимание и память.- Воспитывать интерес и стремление к общению с книгой. | Соревнования.Сказочная викторина. |
| *19-ый день*28 июня(четверг) | День вежливости | * «Летние ритмы»
* «Здравствуй, лето»
* Подготовка к закрытию смены
 | -Сплачивать детский коллектив.- Развивать творческие способности, мышления и воображения. | Флешмоб.Ринг эрудитов.Мастер-класс. |
| *20-ый день*29 июня(пятница) | День талантов | * Закрытие смены
* Антропометрические измерения
* «Все эти знаки знать должны»
 | -Вспомнить и закрепить правила дорожного движения.-Проявить и продемонстрировать свои таланты. | Концерт.Интерактивная игра. |
| *21-ый день*02 июля(понедельник) | До свидания, Вектор! | * Соревнования роботов.
* Выпуск газеты «Дневник воспоминаний «Вектора»
* Вручение подарков и грамот
 | -Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах.-Воспитывать коллективизм, умение слушать, видеть способности у другог человека, учить положительно реагировать на успехи других. | Выпуск газеты.Торжественное вручение грамот и подарков. |

**Список литературы**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Буданова Г.С. Летняя страна детства/ народное образование. – 2001.- №3.- с. 26-34.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ воспитание школьников. - 1998.- №2.- с. 17-21.
8. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
11. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
12. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
14. Планы уроков по робототехнике [Электронный ресурс]: [www.nasa.gov/audience/foreducators/robotics/](http://www.nasa.gov/audience/foreducators/robotics/) lessonplans/index.html
15. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
18. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого: учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.

Приложение 2

к досуговой программе

**План мероприятий по пожарной безопасности**

**летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»**

**1 смена (01.06.2018 - 30.06.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие**  |
| **01 июня** | Беседы по ТБ и ППБ |
| **02 июня,****12 июня** | Практическая тренировка по эвакуации детей |
| **08 июня** | Совместное мероприятие с работниками пожарной охраны. |
| **27 июня** | Районные межлагерные соревнования юных пожарных |

Приложение3

к досуговой программе

**Организация и проведение противопедикулезных мероприятий**

**в летнем оздоровительном лагере для одаренных детей «Вектор»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****мероприятий** | **Содержание****мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Подготовка персонала по вопросам борьбы с педикулезом | Прохождение сотрудниками лагеря санитарно-гигиенического обучения 5 человек | 24.05.2018 | Веселова Е.В. |
| 2 | Работа по предупреждению педикулеза | Организация и проведение плановых осмотров детей2 смена –15 чел. | 1 разв 7 дней | Фёдорова С.А. |
| 3 | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам борьбы с педикулезом | Размещение в санитарном уголке материала «Педикулез и его профилактика» | 01.06.2018 | Фёдорова С.А.Веселова Е.В.. |
| Проведение бесед для детей «Педикулез и его профилактика»1 смена – 15 детей, 7 сотрудников | 1 раз в смену | Фёдорова С.А.Гламаздина Н.М.. |