Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Бокситогорский центр дополнительного образования детей»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом МБОУ ДО «БЦДО»  Протокол от 28.03.2018 г. № 4 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора МБОУ ДО «БЦДО»  от 28.03.2018 г. № 46 |

Досуговая программа

летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор»

(программа рассчитана на детей от 6,5 до 17 лет)

Новая редакция

Срок реализации: 1 смена лагеря – 01.06. 2018 – 02.07.2018

|  |
| --- |
| Автор: Веселова Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования |

Бокситогорск

2018

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база**  **реализации программы** | 1. Конвенция ООН оправах ребенка 2. Конституция РФ 3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 4. Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года 5. Указ Президента Российской Федерации **«**О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ 8. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» 9. Положением о детском оздоровительном лагере (приложение к Постановлению Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 11 мая 1990 г. № 7-21) 10. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления». 11. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». 12. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25) 13. Письмо МО и Н РФ от 01.04. 2014г. № 09-618 «О рекомендациях по примерному содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» 14. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007 |
| **Полное название**  **программы** | Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор» |
| **Направленность программы** | Культурно-досуговая |
| **Адрес программы (для какого возраста, какой социальной группы детей)** | 6,5 – 17 лет |
| **Сроки реализации**  **программы** | 21 день |
| **Цель программы** | Организация отдыха, оздоровления детей, создание условий для интеллектуального, творческого развития в летний период в условиях городского лагеря |
| **Задачи программы** | * организовать досуг и отдых детей во время смены в лагере с проведением мастер-классов, КТД, различных конкурсов, праздников; * обеспечить условия, способствующие духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению; * организовать содержательный досуг, стимулировать детское творчество; * воспитывать трудолюбие, аккуратность |
| **Краткое содержание**  **программы** | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **Планируемые**  **результаты** | * оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством профилактических мер; * получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; * развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед, интеллектуальных игр, КТД, в результате занятий в объединении; * развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников; * повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм, расширение кругозора. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Изменения, вносимые в программу** | |
| **Дата** | **Вносимые изменения** |
| Май 2017 | Внесены изменения в досуговую программу |
| Май 2018 | Внесены изменения в досуговую программу |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор» дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания, обучения, нацелена на поддержку одарённых детей.

Программа лагеря разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования и оздоровительных лагерей:

* Конвенция ООН оправах ребенка;
* Конституция РФ;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273;
* Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года;
* Указ Президента Российской Федерации **«**О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25);
* Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007.

**Актуальность программы**

Организация отдыха, занятости в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков – одна из приоритетных задач социальной политики Бокситогорского муниципального района.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Разработка программы организации летней занятости детей в лагере дневного пребывания на 2018 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Данная программа разработана в рамках социального заказа, который формировался с учётом пожеланий детей и их родителей (законных представителей), мониторинга их потребностей в летнем оздоровительном отдыхе.

**Цель программы:** организация отдыха, оздоровления, создание условий для интеллектуального, творческого развития в летний период в условиях городского лагеря.

**Задачи:**

1. *Обучающие:*

* организовать содержательный досуг, стимулирующий детское творчество;
* повысить интерес к различным видам деятельности;
* формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
* проводить внеклассные досуговые мероприятия с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, обучать способам представления информации как итога проектной деятельности.

1. *Развивающие задачи:*
   * развивать детские инициативы, самостоятельность, ответственность;
   * развивать критическое и творческое мышление;
   * формировать умение работать в команде;
   * раскрывать творческий потенциал, самостоятельность, способность творчески мыслить.
2. *Воспитательные задачи:*
   * создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
   * создать условия, способствующие духовному, интеллектуальному, физическому развитию детей и их оздоровлению;
   * создать условия для воспитания культуры общения, поведения;
   * укреплять здоровье воспитанников, поддерживать стремление к здоровому образу жизни.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

* позитивно относятся к традиционным ценностям в сфере досуга;

**Регулятивные УУД:**

* понимают выделенные ориентиры действия в материале в сотрудничестве педагогом;
* принимают установленные правила лагеря;
* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* умеют адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
* самостоятельно адекватно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы;
* умеют самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
* умеют планировать пути достижения цели;
* умеют самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных педагогом ориентиров действий в новом материале.

**Познавательные УУД:**

* осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* осуществляют фиксацию информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* установливают причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* выстраивают рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, связях;
* выделяют существенные признаки и синтезируют их;
* умеют осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

**Коммуникативные УУД:**

* используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* умеют учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* понимают возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
* умеют задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* умеют формулировать собственное мнение и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* умеют работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Возраст участников программы**

Основной состав лагеря – это учащиеся школ города Бокситогорска, участники, призеры и победители олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время смены в лагере осуществляется в составе одного отряда наполняемостью до 15 человек.

**Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

1 смена лагеря – 01.06. - 02.07.2018 года.

**Механизм реализации программы**

**1. Организационный этап**

Основной деятельностью данного этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

1. **Основной этап**

Основной деятельностью данного этапа является  реализация сюжетно-ролевых игр. В 2018 году реализуются следующие сюжетно-ролевые игры: 1 смена *–* «Путешествие в Компьютерград».

В которую входят:

* интеллектуально- познавательные игры и конкурсы;
* спортивные игры и соревнования;
* театрализованные праздники, творческие конкурсы;
* беседы;
* интерактивные программы;
* мероприятия, направленные на патриотическое воспитание;
* экскурсии;
* игры на свежем воздухе;
* занятия по дополнительным общеразвивающим программам «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику».

1. **Заключительный этап *-*** анализ, подведение итогов.

Результаты работы отслеживаются посредством:

* оздоровительного блока через медицинские показатели;
* воспитательного и образовательного блоков – через сбор информации (отзывов детей, родителей о работе лагеря – издание дневника впечатлений), наблюдений в изменении поведения детей, приобретения новых знаний и умений.

**Принципы отбора содержания программы**

Программа опирается на следующие принципы:

* принцип гуманизации (уважение и доверие к ребенку, родителям, воспитателям);
* принцип демократичности (участие всех детей в данной программе), развитие творческих способностей;
* принцип дифференциации воспитания (активное участие во всех видах деятельности, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой, взаимосвязь всех мероприятий рамках тематики);
* принцип творческой индивидуальности (реализация и развитие творческого потенциала личности);
* принцип вариативности - формирование умения осуществлять собственный выбор;
* принцип креативности - приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
* принцип деятельности - новое знание вводится не в готовом виде, а через «открытие» его детьми (УУД).

**Направления и виды деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* досуговая деятельность;
* образовательная деятельность.

**Основные формы организации деятельности детей и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
  + Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
  + Метод коллективной творческой деятельности (КТД);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Планируемые результаты**

* оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством профилактических мер;
* развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в объединении;
* развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков, детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
* создание благоприятного микроклимата для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
* повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально- нравственных норм, расширение кругозора.

**Формы подведения итогов**

* концерт, праздник;
* экскурсии, выставки;
* игры, КТД;
* соревнование;
* спартакиада;
* мастер-класс.

**Режим работы лагеря**

Лагерь работает с 8:30 до 14:30.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.30 – 9.00 | - | Приход детей в лагерь. Зарядка. |
| 9.00 – 9.15 | - | Линейка |
| 9.15 – 9.45 | - | Завтрак |
| 9.45 – 10.30 | - | Мастер-классы, коллективные творческие дела, спортивные мероприятия, экскурсии |
| 10.30 – 11.15 | - | Игры на свежем воздухе |
| 11.15 – 12.00 | - | Мероприятие в лагере, согласно плану воспитательной работы |
| 12.00 - 12.45 | - | Курсы «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику» |
| 12.45 — 13.00 | - | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 14.00 | - | Обед |
| 14.00 – 14.30 | - | Отрядное время |
| 14.30 | - | Уход детей домой |

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* положение о лагере дневного пребывания;
* правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* должностные инструкции работников;
* заявления от родителей, договор с родителями;
* экспертное заключение о приемке лагеря;
* планы работы;

**Кадровые ресурсы:**

* начальник лагеря;
* воспитатель (организует воспитательную работу, а также, отвечает за жизнь и безопасность воспитанников; организуют дежурство, труд по самообслуживанию, участие в мероприятиях);
* руководитель объединения (организует работу по изучению краткосрочной образовательной программы «Введение в робототехнику»);
* обслуживающий персонал (уборщик помещений, гардеробщик);
* медицинская сестра.

**Педагогические ресурсы программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Начальник лагеря** | **Веселова Евгения Владимировна** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 6 лет |
|  | Квалификация | Первая |
| **2** | **Воспитатель** | **Гламаздина Наталья Михайловна** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 1 год |
|  | Квалификация | - |
| **3** | **Руководитель объединения** | **Ивановский Сергей Алексеевич** |
|  | Образование | Высшее |
|  | Стаж работы | 4 года |
|  | Квалификация | Первая |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учреждений,**  **организаций** | **Формы взаимодействия** |
|  | Редакции газет «Новый путь», «Наши Бокситы» | Информационная |
|  | Сайт администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области | Информационная |
|  | Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области | Отчётно-финансовая, информационная, консультационная. |
|  | МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр» | Массовая, консультационная, образовательно-информационная. |
|  | МБОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа» | Массовая, консультационная |
|  | МФСУ «Бокситогорский спортивный комплекс» | Массовая |
|  | МБУ «Бокситогорский межпоселенческий культурно-методический центр» | Массовая, образовательно-информационная |
|  | Отделение (по делам несовершеннолетних) ОМВД России по Бокситогорскому району Ленинградской области | Информационная,  консультационная |
|  | Детская поликлиника МУЗ «Бокситогорская центральная районная больница» | Консультационная, отчётная. |
|  | Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе. | Консультационная, отчётная |
|  | Филиал федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Ленинградской области». | Консультационная, отчётная |

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* + - * Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
      * Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
      * Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
      * Творческое сотрудничество взрослых и детей.
      * Творческий подход учащихся и воспитателей к изучению робототехники.

**Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный ( 2-3 дня в начале смены)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (смена лагеря)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
3. Работа творческих мастерских, объединений.

**Содержание программы**

Реализация программы предполагает параллельное функционирование трех основных блоков: «Здоровье», «Обучение», «Воспитание»

| **Название** | **Содержание работы** | **Планируемый**  **результат** | **Методы отслеживания результативности** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок**  **«Здоровье»** | **Цель:**   * создание условий для укрепления здоровья, * формирование осознанного отношения к своему здоровью.   В блоке «Здоровье» прослеживаются два направления работы: просветительское и оздоровительное. Здесь важно создать условия для укрепления здоровья детей посредством спортивных соревнований, подвижных игр, водных процедур, зарядки, а также формировать у них осознанное отношение к здоровью.  Для этого используются такие формы деятельности, как: соревнования по различным видам спорта, часы здоровья, подвижные игры на свежем воздухе, различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, оформление уголка здорового образа жизни.  Воспитатели проводят с детьми беседы на темы:   * для чего нужно вести здоровый образ жизни; * как правильно сидеть за компьютером; * правила выполнения гимнастики для глаз после занятий за компьютером; * для чего необходим режим дня и зарядка и т.д. | Оздоровление воспитанников до 30 % от общего количества | Медицинские показатели.  Наблюдение. |
| **Блок**  **«Обучение»** | Блок выполняет образовательную функцию. В его рамках проводятся теоретические и практические занятия по специально разработанным для данного лагеря дополнительным общеразвивающим краткосрочным программам «Занимательная робототехника», «Введение в робототехнику».  **Цели и задачи:**   * развитие коммуникативной компетенции; * формирование информационной компетенции; * применение персонального компьютера как инструмента практической деятельности: * конструирование робота, умение работать в программе, а так же составлять программы для управления роботом; * развитие логического мышления; * воспитание интереса к конструированию и программированию; * умение составлять программу движения для управления роботом, работать с конструктором LEGO.   Для достижений целей программы от обучающихся требуется высокий уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности, а также определенные навыки в проектной деятельности и необходимый уровень владения ПК. Следовательно, к участию в программе должны быть привлечены одаренные дети из числа обучающихся в учреждении и других ОУ в возрасте от 6,5 до 17 лет, владеющие навыками работы на персональном компьютере. | * создание интересных проектов–роботов; * приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы с использованием роботов; * умение программировать собранные конструкции под задачи начального уровня сложности; * приобретение знаний по применению роботов в различных областях; * укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; * повышение уровня ИКТ-компетентности воспитанников и воспитателей лагеря; * популяризация данного проекта и заинтересованность им другими школами района. | * сбор информации: отзывы детей, родителей о работе лагеря; * наблюдение; * тестирование; * оценка выполненных проектов. |
| **Блок**  **«Воспитание»** | **Цели и задачи:**   * пропаганда здорового образа жизни; * формирование общей культуры и навыков ведения здорового образа жизни; * развитие творческих способностей детей; * создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени; * создание максимальных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей; * развитие организаторских способностей воспитанников; * актуализация творческого потенциала каждого ребенка; * развитие художественного вкуса, эстетических задатков и способностей участников смены.   Работа по этому направлению выстроена в форме игры-путешествия по Компьютерграду. Лагерь представляет собой модель города (Приложение 2).  В основе игры-путешествия заложено соревнование между воспитанниками. Ребенок, набравший наибольшее количество баллов в ходе выполнения задания от мэрии или за участие в конкурсах, получает «Робик» (название «валюты» города: за 1 место – красного цвета, за 2 место – синего, за 3 место - зеленого). В конце смены подводятся итоги соревнования и награждение победителей.  Это направление включает в себя такие мероприятия, как:   * интеллектуальные игры и викторины; * концерт для родителей; * конкурс на лучший плакат о лагере; * отрядные дела: «Я оставляю вам на память…» (изготовление открыток, поделок, сувениров и др.) * изготовление буклетов, брошюр и др. по робототехнике. | * развитие лидерских качеств и навыков работы в команде; * укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; * раскрытие творческого потенциала, самостоятельности, способности творчески мыслить. | * сбор информации: отзывы детей, родителей о работе лагеря; * наблюдение; |

Приложение 1

к досуговой программе

План воспитательных мероприятий ЛОЛ для одаренных детей «Вектор»

1 смена ( июнь 2018 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тема дня | Содержание дня | Задачи | Формы деятельности |
| *1 -ый день*  01 июня  (пятница) | День знакомств | * Прием детей «Правила поведения в лагере» ТБ и ППБ. * Антропоментрические измерения. * Подготовка к открытию смены. * «Здравствуй, лето!» | - Познакомить детей, выявить лидеров отряда.  - Создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка.  - Познакомить детей с новыми играми. | Беседа.  Инструктаж.  Игровая программа. Праздник. |
| *2 -ой день*  04 июня  (понедельник) | День безопасности | * Практическая тренировка по эвакуации детей. * Правила безопасного поведения. * Оформление отрядного уголка «Калейдоскоп идей» | - Формировать и совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности, в том числе  –Адекватные действия в экстремальных ситуациях.  - Привлекать ребят к активному участию в жизни лагеря. | Беседа.  Репетиция.  Мультимедийная программа. |
| *3 -ый день*  05 июня  (вторник) | Пушкинский день | * Открытие смены ЛОЛ «Вектор». * «У Лукоморья дуб зелёный» - ассорти сказок А.С. Пушкина. * Оформление отрядного уголка «Калейдоскоп идей» | - Способствовать сплочению коллектива;  - Расширить знания о творчестве А.С. Пушкина  - Привлекать ребят к активному участию в жизни лагеря. | Беседа.  Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина. |
| *4 -ый день*  06 июня  (среда) | День мультфильма | * Один дома. * Работа над созданием мультфильма. | - Развитие творческих способностей, мышления и воображения;  - Воспитание у ребят чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.  - Совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности. | Мультимедийная программа.  Мастер-класс |
| *5 -ый день*  07 июня  (четверг) | День футболиста | * Турнир по мини-футболусреди детских команд, посвященный Дню России. * «День футболиста» | - Познакомить с историей футбола.  -Прививать любовь к спорту.  - Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе. | Турнир.  Спортивный праздник. |
| *6 -ой день*  08 июня  (пятница) | День родного края | * Совместное мероприятие с работниками пожарной охраны. * История моего города | -Закреплять знание о безопасности и жизнедеятельности.  -Познакомить с историей г. Бокситогорска  - Приобщение к истории и культуре родного края | Беседа.  Познавательная программа. |
| *7 -ой день*  11 июня  (понедельник) | День России | * Детская игровая программа (ДК) * Я люблю, Россию! * Конкурс рисунков на асфальте | - Воспитывать товарищество, чувство ответственности, взаимовыручку.  - Развитие творческих способностей, мышления и воображения. | Игровая программа.  Флешмоб.  Конкурс. |
| *8 -ой день*  13 июня  (среда) | День веселого настроения | * «В одном волшебном царстве – веселом государстве» (ДБ) * «Это должен знать каждый» * Веселые старты | - Воспитывать интерес и стремление к общению с книгой.  -Воспитывать любознательность, культуру речи в диалоге со взрослыми.  -Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе. | Игровая программа.  Беседа  Эстафеты. |
| *9 -ый день*  14 июня  (четверг) | День ЗОЖ | * Встреча с инспектором * Мы за здоровый образ жизни * «Давайте Землю украшать, давайте Землю уважать» | -Формировать и совершенствовать знания, умения навыки безопасной жизнедеятельности.  –Адекватные действия в экстремальных ситуациях.  -Воспитывать любовь к природе. | Беседа.  Брей-ринг. Конкурс рисунков |
| *10-ый день*  15 июня  (пятница) | День игр | * Зов джунглей * Поле чудес * Интернет безопасность | Воспитание у ребят чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки. | Веселые старты.  Игровая программа.  Урок здоровья |
| *11-ый день*  18 июня  (понедельник) | День хорошего настроения | * Экскурсия в пожарную часть * Сильные, быстрые, ловкие * Мы рисуем! | Развитие творческих способностей, мышления и воображения. | Экскурсия.  Состязания.  Мастер-класс. |
| *12-ый день*  19 июня  (вторник) | День дружбы | * Практическая тренировка по эвакуации детей. * Всем на старт! * Настоящий друг | -Закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.  -Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе | Беседа.  Инструктаж.  Веселые старты |
| *13-ый день*  20 июня  (среда) | День знаек | * «Помните! Через года, через века!». (ДБ) * Детская игровая программа (ДК) * «Ты супер!» | - Формировать ответственность за сохранение памяти об истории своей Родины.  -Воспитывать товарищество, чувство ответственности, взаимовыручку.  -Развивать творческие способности ребят. | Час памяти.  Конкурная программа |
| *14-ый день*  21 июня  (четверг) | Олимпийский день | * Правила поведения в общественных местах * Спартакиада * «Игробум» | -Развивать ловкость сноровку, находчивость, выносливость, стремление к победе.  - Развивать состязательность и командную сплоченность среди участников.  -Развивать самостоятельность, внимание и память. | Беседа.  Соревнования.  Настольная игра. |
| *15-ый день*  22 июня  (пятница) | День памяти | * «Свеча памяти» * «А ну-ка, угадай-ка» | - Воспитывать чувство гордости за Великую победу и благодарности ветеранам.  -Воспитывать любознательность, наблюдательность, смекалку воспитанников. | Молодежная акция  Интерактивная презентация. |
| *16-ый день*  25 июня  (понедельник) | День загадки | * «Красное коромысло над рекой повисло» * Пластилинография | - Развивать познавательный интерес воспитанников.  -Развивать творческие способности, мышления и воображения.  -Сплачивать детский коллектив. | Праздник русской загадки.  Мастер-класс. |
| *17-ый день*  26 июня  (вторник) | День открытий | * Поиск клада * «Не зная броду…» * «Чудеса России» | -Создать атмосферу доброжелательности и творчества.  -Повторить правила поведения у водоема.  -Познакомить с некоторыми достопримечательностями России. | Квест.  Урок здоровья.  Познавательная игра |
| *18-ый день*  27 июня  (среда) | День | * Районные межлагерные соревнования юных пожарных * По следам любимых героев | -Обобщит знания о правильности обращения с огнем в быту.  -Формировать умения предотвращать пожар и правильно действовать во время его.  -Развивать самостоятельность, внимание и память.  - Воспитывать интерес и стремление к общению с книгой. | Соревнования.  Сказочная викторина. |
| *19-ый день*  28 июня  (четверг) | День вежливости | * «Летние ритмы» * «Здравствуй, лето» * Подготовка к закрытию смены | -Сплачивать детский коллектив.  - Развивать творческие способности, мышления и воображения. | Флешмоб.  Ринг эрудитов.  Мастер-класс. |
| *20-ый день*  29 июня  (пятница) | День талантов | * Закрытие смены * Антропометрические измерения * «Все эти знаки знать должны» | -Вспомнить и закрепить правила дорожного движения.  -Проявить и продемонстрировать свои таланты. | Концерт.  Интерактивная игра. |
| *21-ый день*  02 июля  (понедельник) | До свидания, Вектор! | * Соревнования роботов. * Выпуск газеты «Дневник воспоминаний «Вектора» * Вручение подарков и грамот | -Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах.  -Воспитывать коллективизм, умение слушать, видеть способности у другог человека, учить положительно реагировать на успехи других. | Выпуск газеты.  Торжественное вручение грамот и подарков. |

**Список литературы**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003. – 256 с.
4. Буданова Г.С. Летняя страна детства/ народное образование. – 2001.- №3.- с. 26-34.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ воспитание школьников. - 1998.- №2.- с. 17-21.
8. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
9. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
10. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
11. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
12. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
13. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
14. Планы уроков по робототехнике [Электронный ресурс]: [www.nasa.gov/audience/foreducators/robotics/](http://www.nasa.gov/audience/foreducators/robotics/) lessonplans/index.html
15. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
18. Юзефавичус Т.А. Советы бывалого вожатого: учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.

Приложение 2

к досуговой программе

**План мероприятий по пожарной безопасности**

**летнего оздоровительного лагеря для одаренных детей «Вектор»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»**

**1 смена (01.06.2018 - 30.06.2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| **01 июня** | Беседы по ТБ и ППБ |
| **02 июня,**  **12 июня** | Практическая тренировка по эвакуации детей |
| **08 июня** | Совместное мероприятие с работниками пожарной охраны. |
| **27 июня** | Районные межлагерные соревнования юных пожарных |

Приложение3

к досуговой программе

**Организация и проведение противопедикулезных мероприятий**

**в летнем оздоровительном лагере для одаренных детей «Вектор»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **мероприятий** | **Содержание**  **мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Подготовка персонала по вопросам борьбы с педикулезом | Прохождение сотрудниками лагеря санитарно-гигиенического обучения 5 человек | 24.05.2018 | Веселова Е.В. |
| 2 | Работа по предупреждению педикулеза | Организация и проведение плановых осмотров детей  2 смена –15 чел. | 1 раз  в 7 дней | Фёдорова С.А. |
| 3 | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам борьбы с педикулезом | Размещение в санитарном уголке материала «Педикулез и его профилактика» | 01.06.2018 | Фёдорова С.А.  Веселова Е.В.. |
| Проведение бесед для детей «Педикулез и его профилактика»  1 смена – 15 детей, 7 сотрудников | 1 раз в смену | Фёдорова С.А.  Гламаздина Н.М.. |