

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ ДО «БЦДО»
Протокол от «26» марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО «БЦДО»
от «26» марта 2024 г. № 31

**Досуговая программа
летнего оздоровительного лагеря
технической направленности
«ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛАНЕТА»
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ ДО «БЦДО»
город Пикалево, ул. Советская, дом 21
возраст детей 6,5-17 лет
(новая редакция)**

Программа разработана
начальником лагеря
Ксенофонтовой Н.Н.
Воспитателями
Борисовой В.П.
Петуховой Н.В.

г. Бокситогорск
2024г.

Паспорт программы

<p>Нормативная база реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка;- Конституция РФ;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 №124-ФЗ;- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (вместе с «Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия», «Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)», «Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха», «Примерным положением о детских лагерях палаточного типа», «Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности») (Зарегистрировано в Минюсте России 01.08.2017 № 47607);- СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- СанПиН 1.2.3685-21 №2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- СП 2.2 3670-20 №40 от 02.12.2020 «Санитарноэпидемиологические требования к
---	--

	<p>условиям труда»; - Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2018. - Постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2024 году» № 324 от 8 апреля 2024 года.
Полное название программы	Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря технической направленности «ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛАНЕТА»
Направленность программы	Программа летняя оздоровительная, культурно- досуговая, по продолжительности – краткосрочная (реализуется в течение одной смены).
Сроки реализации программы	21 день
Адрес программы (для какого возраста, какой социальной группы детей)	6,6 – 17 лет
Количество	15 человек
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-

	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
Задачи программы	<p>1. Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - Способствовать формированию и развитию позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - Способствовать приобретению социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить у детей коммуникативные навыки работы в группе; - Выявить и развить творческий потенциал ребенка. - Развивать интеллект, творческие способности, физическую и познавательную активность; - Развивать физические данные детей и укреплять здоровье. <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать чувство взаимопомощи; - Создать условия, способствующие развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; - создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий потенциал каждого ребенка; - Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственности; - пропаганда и укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни; - Воспитывать бережное отношение к природе.
Актуальность	В наше время особенно важно сохранять уникальные культурные и исторические особенности народов России, поддерживать национальные традиции и нерушимые нрав-

	<p>ственные ценности, а также укреплять семейные устои и обеспечивать</p>
<p>Направление деятельности</p>	<p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы технической направленности. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей страны, семейных устоев и информационную безопасность человека.</p> <p>В этом году программа «Урок цифры и моя семья» делится на две части:</p> <p>«Урок цифры» — это ресурс (https://урок-цифры.рф/), который помогает детям узнать больше о кибербезопасности и заинтересоваться этой темой. Цель этой части программы — вдохновить детей на изучение вопросов, связанных с кибербезопасностью.</p> <p>Вторая часть программы, «Традиции моей семьи», направлена на то, чтобы дети узнали о культурных ценностях и традициях своей семьи, своего народа и города. Эта часть программы помогает детям лучше понять и ценить свою семейную и культурную историю. Каждый год воспитателями и педагогами смены выбирается общая тема, результатом которой станет проект, выполненный ребятами на протяжении смены. Основой, для получения качественного продукта является ДОП технической направленности «По ступенькам творчества» (Модули «Мульстудия» и «3D-мастерская» (https://p47.навигатор.дети/program/15063-po-stupenkam-tvorchestva)). В комплексе с досуговой и общеразвивающей программой дети не только знакомятся с историей, традициями своего народа, но и пытаются воссоздать их, например, в мультфильме.</p> <p>Творческая деятельность- каждый ребенок получает возможность реализовать, развивать свой творческий потенциал. Добровольное включение ребенка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.</p> <p>А также спортивно - оздоровительная деятельность, укрепляющая здоровье детей.</p>

	<p>Различные спортивные мероприятия, соблюдение режима дня прививают основы здорового образа жизни.</p> <p>И профилактическая, мероприятия которой способствуют предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края и семейных традиций; - повышение мотивации к изучению кибербезопасности; - развитие чувства личной информационной среды; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. - укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни; - развитие творческих способностей у детей; - расширение социального и коммуникативного опыта; - формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях; - получение детьми дополнительных знаний в области технического творчества.
Авторы	Ксенофонтова Наталья Николаевна, Борисовой Виктория Павловна, Петухова Наталья Владимировна
Учредитель организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования»
Почтовый адрес организации	<p>юридический адрес: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Школьная, д.13, тел.:(8-813-66)212-13, e-mail: ebcbox@yandex.ru</p> <p>фактический адрес: 187600, Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.21, тел.: 8(8-813-66)498-78, e-mail: boxtehotd@gmail.com</p>
Дата	Вносимые изменения

Апрель 2014	Внесены изменения в содержание воспитательного блока. В паспорт программы – сроки реализации. В титульный лист – сроки реализации. Внесены изменения в пояснительную записку в перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей.
Май 2015	Внесены изменения: - в пояснительную записку в перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования; - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - в титульный лист – сроки реализации; - в результативность программы.
Май 2016	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации;
Май 2017	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - добавлен пункт "Кадровое обеспечение"
Февраль 2018	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - добавлен пункт "материально-техническое обеспечение"
Март 2019	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации
Март 2020	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы; - в паспорт программы – сроки реализации.
Май 2022	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы; - в паспорт программы – сроки реализации.
Май 2023	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы; - в паспорт программы – сроки реализации.
Май 2023	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы;

	- в паспорт программы – сроки реализации.
Май 2024	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы; - в паспорт программы – сроки реализации.

Оглавление	
Пояснительная записка	10
Цели и задачи программы.....	11
Возраст участников программы.....	11
Сроки реализации программы.....	12
Основные формы и методы работы.....	13
Ожидаемые результаты программы	13
Формы оценки итогов реализации программы:	13
Организация взаимодействия детского оздоровительного лагеря технической направленности «Виртуальная планета» с социумом.....	14
Календарный план воспитательной работы.....	15
Основное содержание программы	26
Условия программы	27
Кадровое обеспечение.....	27
Материально-технические ресурсы.....	28
Методическое обеспечение	28
Список использованной литературы:	29

Пояснительная записка

Лето – это своего рода мостик между прошедшим учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей и подростков, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей страны, семейных устоев и информационную безопасность человека.

В этом году программа «Урок цифры и моя семья» делится на две части:

«Урок цифры» — это ресурс (<https://урокцифры.рф/>), который помогает детям узнать больше о кибербезопасности и заинтересоваться этой темой. Цель этой части программы — вдохновить детей на изучение вопросов, связанных с кибербезопасностью.

Вторая часть программы, «Традиции моей семьи», направлена на то, чтобы дети узнали о культурных ценностях и традициях своей семьи, своего народа и города. Эта часть программы помогает детям лучше понять и ценить свою семейную и культурную историю.

Каждый год воспитателями и педагогами смены выбирается общая тема, результатом которой станет проект, выполненный ребятами на протяжении смены.

Основой, для получения качественного продукта является ДОП технической направленности «По ступенькам творчества» (Модули «Мульстудия» и «3D-мастерская» (<https://p47.навигатор.дети/program/15063-po-stupenkam-tvorchestva>)).

В комплексе с досуговой и общеразвивающей программой дети не только знакомятся с историей, традициями своего народа, но и пытаются воссоздать их, например, в мультфильме.

Творческая деятельность смены даёт каждому ребёнку получить возможность реализоваться, развивать свой творческий потенциал. Добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, доверие в выборе средств достижения поставленной цели.

Также в программе уделено время спортивно - оздоровительной деятельности, укрепляющей здоровье детей. Различные спортивные мероприятия, соблюдение режима дня прививают основы здорового образа жизни.

И профилактическая, мероприятия которой способствуют предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В начале и конце смены ребята проходят анкетирование для определения психоэмоционального состояния детей (приложение 2).

Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи:

1. Обучающие:

- Способствовать формированию знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Способствовать формированию и развитию позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Способствовать приобретению социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2. Развивающие:

- Развить у детей коммуникативные навыки работы в группе;
- Выявить и развить творческий потенциал ребенка.
- Развивать интеллект, творческие способности, физическую и познавательную активность;
- Развивать физические данные детей и укреплять здоровье.

3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи;
- Создать условия, способствующие развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
- создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий потенциал каждого ребенка;
- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственности;
- пропаганда и укрепление здоровья, привитие полезных привычек и устойчивых навыков здорового образа жизни;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Возраст участников программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе МБОУ ДО «БЦДО». Адрес: Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская, д.21, для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 6,6 до 17 лет на территории в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Общее количество обучающихся - 15 человек.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Сроки реализации программы – с 03 июля по 31 июля 2024 г. (21 день, выходной – суббота, воскресенье).

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6,6 до 17 лет.

Программа предполагает работу с разными категориями обучающихся: высокомотивированными и одаренными; детьми с ОВЗ; детьми, находящимися под опекой, детьми из неполных семей, из семей, находящихся в социально- опасном положении и др.

При разработке программы учитывались следующие моменты:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Специфика программы - создание ситуации успеха для каждого ребенка. Дети пробуют себя в различных видах деятельности, открывают для себя новые возможности.

Три основных компонента программы:

- 1 **Оздоровительный:** ориентирован на реализацию здоровьесберегающих технологий; включает в себя мониторинг состояния здоровья участников, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок; соблюдение правил личной гигиены; воздержание от вредных привычек, профилактику асоциального поведения детей и подростков.
- 2 **Образовательный (научиться новому):** предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.
- 3 **Развивающий:** ориентирован на эмоциональное развитие (конкурсы и соревнования, творчество, праздники), социальное развитие (работа в малых группах и самоуправление, ролевые и социальные игры, реализация социальных проектов), интеллектуальное развитие (экскурсии, интеллектуальные игры, викторины), а также нравственное развитие (общественно- полезные акции).

Основные формы и методы работы

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются метод коллективной творческой деятельности, метод состязательности.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- концерты, фестивали, акции и др.

Ожидаемые результаты программы

Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края и семейных традиций;
- Повышение мотивации к изучению кибербезопасности;
- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Творческое развитие (креативность, изобретательность)

- Развитие творческой и исследовательской активности, творческий рост детей, по средствам участия в мастер-классах, в мастерских, творческих конкурсах и мероприятиях этнографической тематики.

Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

- Укрепление и оздоровление детского организма (сбалансированное питание, зарядка, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе)

Социальное развитие (коммуникации)

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностям. Воспитание бережного отношения к традиционной культуре, языку и обычаям.

Предметное развитие (познание окружающего мира, профессий)

- В результате смены дети знакомятся с обычаями, традициями, с прикладным и устным творчеством народов Свердловской области. Дети получают новые знания о родном крае.

Формы оценки итогов реализации программы:

- творческий проект,
- выставка,
- концерт,
- соревнование и др.

Организация взаимодействия детского оздоровительного лагеря технической направленности «Виртуальная планета» с социумом

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города:

- МУК «Дворец культуры г.Пикалево»;
- ГБУК ЛО «Музейное агентство» Пикалевский краеведческий музей;
- ЛОЛ «Звонкие голоса» МБОУ ДО «БЦДО»;
- МБУ «Водно-спортивный комплекс Бокситогорского муниципального района»;
- МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» г. Пикалево.
- МБОУ ДО «Сш г.Пикалёво им. Н.И. Жебко»

Календарный план воспитательной работы
Июль 2024, 2 смена,
летний оздоровительный лагерь технической направленности «Виртуальная планета»
Тема: «Урок цифры и моя семья»

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
1.	<p><i>День знакомств</i></p> <p>1 Игра «Давайте познакомимся».</p> <p>2 Медицинский осмотр.</p> <p>3 Игра «Импульс»</p> <p>4 Игра «Свеча»</p>	03.07.2024	Начальник лагеря, воспитатель	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Знакомство с работой лагеря «Виртуальная планета» (Инструктаж по ТБ)</p> <p>Игра «Давайте познакомимся».</p> <p>Игры на сплочение коллектива, оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены (разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)</p> <p>Ознакомление детей с правилами жизни в лагере, правилами техники безопасности, режимом дня, планом работы смены.</p> <p>Знакомство детей с правилами гигиены в лагере, в летний период.</p> <p>Игра «Импульс», «Свеча» (рефлексия в конце дня)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию знаний о правилах поведения в лагере; - Способствовать развитию коммуникативных и творческих способности детей, умения анализировать свою деятельность; - Ознакомление с планом работы смены; - Ознакомление с правилами техники безопасности; - Способствовать воспитанию чувства ответственности, товарищества; - Способствовать сплочение коллектива. 	Беседа, мастер-класс, игры, рефлексия

2.	<p>День безопасности</p> <p>1 Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2 «Я имею право знать» - урок правового воспитания детей.</p> <p>3 Кружковое занятие</p> <p>4 Мастер-класс по фотографии «Мезенская роспись»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	04.07.2024	Начальник лагеря, воспитатель, Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, наставник Мурашова И.В.,	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Воспитатели смены рассказывают о том, как правильно ухаживать за ротовой полостью, используя презентацию для демонстрации.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>«Я имею право знать» - урок правового воспитания детей. Практическая тренировка по эвакуации детей, педагогического и обслуживающего персонала. Инструктаж по ПБ с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование знаний противопожарной безопасности; - Изучение прав и обязанностей ребёнка; - Формирование принципов здорового образа жизни; - Развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность. 	Беседа, викторина, учебное занятие, рефлексия
3	<p>День Цифры</p> <p>1 Минутка здоровья «Я правильно мою руки»</p> <p>2 Посещение выставки «Ремёсла и промыслы»</p> <p>3 Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (https://урок-цифры.рф/lessons/mobile-threats)</p> <p>4 Игра «Свеча»</p>	05.07.2024	Воспитатели, медработник Тришкина Н.Г., сотрудники Городского музея	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Я правильно мою руки». Воспитатели, медсестра смены рассказывают, как правильно соблюдать гигиену рук.</p> <p>Посещение выставки «Ремёсла и промыслы» в городском краеведческом музее. Знакомство с ремёслами и промыслами родного края.</p> <p>Уроки цифры помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность; - изучить основные правила безопасного поведения при работе в Интернете; - рассмотреть способы отличия в Интернете учащимся негативной, вредной и опасной информации, а также уметь проверять информацию на достоверность. 	Беседа, экскурсия, урок цифры, рефлексия

4	<p><i>День семьи, любви и верности</i></p> <p>1 Минутка здоровья «Мы против вирусов»</p> <p>2 ФОТОКРОСС</p> <p>3 Кружковое занятие</p> <p>4 Игра по станциям на тему «День семьи, любви и верности»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	08.07.2024	Воспитатели	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Мы против вирусов». Воспитатели смены рассказывают о том, как правильно защитить себя от вирусов и бережному отношению к своему здоровью.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Игра на сплочение коллектива. Фотокросс – это творческое соревнование в условиях временных и тематических рамок.</p> <p>Игра по станциям на тему «День семьи, любви и верности». Игра о семейных традициях и ценностях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни и физического развития детей; - развитие познавательного интереса; - способствовать формированию семейных ценностей; - развитие познавательных способностей, эрудиции, скорости мышления, памяти, внимания; - формировать умение отбирать и анализировать информацию 	<p>Беседа, учебное занятие;</p> <p>игры на сплочение;</p> <p>игра по станциям, рефлексия.</p>
5	<p><i>День противопожарной безопасности</i></p> <p>1 Урок цифры «Мессенджеры» (https://урок-цифры.рф/lessons/messenger)</p> <p>2 Кружковое занятие</p> <p>3 Познавательное мероприятие и экскурсия в пожарную часть</p> <p>4 Игра «Свеча»</p>	09.07.2024	Воспитатели, при содействии работников госпожнадзора	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Уроки цифры помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть, проводится сотрудниками госпожнадзора.</p> <p>Практическая тренировка по эвакуации детей, педагогического и обслуживающего персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способности детей; - формирование навыков осторожного обращения с огнем и пожароопасными предметами; - формирование алгоритма действий при пожаре; - умение использовать средства пожаротушения в области пожарной безопасности. 	<p>Урок цифры, экскурсия, противопожарная эвакуация, учебное занятие, рефлексия.</p>

6	<p>День мультфильмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Минутка здоровья «Зарядка – заряд энергии на день» 2 Мероприятие в городской библиотеке. 3 Кружковое занятие 4 Игра-викторина «Весёлый мультсеанс» 5 Игра «Свеча» 	10.07.2024	Воспитатели, работники библиотеки	<p>Утренняя зарядка Минутка здоровья «Зарядка – заряд энергии на день». Воспитатели смены рассказывают о том, как полезно делать зарядку. Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам. Игра-викторина «Весёлый мультсеанс». Викторину проводят воспитатели лагеря. Знакомят с историей российской мультипликации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ здорового образа жизни; - изучение традиций нашей родины; - развитие познавательного интереса; - формирование патриотических чувств и любви к родному краю и истории страны; - развитие коммуникативных способностей 	Беседа викторина, познавательное мероприятие, учебное занятие, рефлексия.
7	<p>День труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Познавательное мероприятие «Труд-Крут» 2 Кружковое занятие 3 Конкурсно-игровая программа «Книга рекордов» 4 	11.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам. Познавательная викторина «Труд-Крут», мероприятие способствует формированию представления обучающихся об общественной значимости труда, развивать стремление быть полезным для других людей и для общества. Конкурсно-игровая программа «Книга рекордов», мероприятие на сплочение и знакомство коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления обучающихся об общественной значимости труда, развивать стремление быть полезным для других людей и для общества; - развитие коммуникативных способностей; - развитие коммуникативных и творческих способности детей, умения анализировать свою деятельность. 	Познавательно-развлекательное мероприятие, игра; учебное занятие рефлексия.

8	<p>День родного края</p> <p>1 Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>2 Посещение выставки «От каждого порога к Питеру порога»</p> <p>3 Урок цифры «Видеотехнологии» (https://урок-цифры.рф/lessons/videotech)</p> <p>4 Мастер-класс «Узоры родного края»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	12.07.2024	<p>Воспитатели, педагог</p> <p>МБОУ ДО «БЦДО»</p> <p>Миловзорова О.В.</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</p> <p>Воспитатели смены рассказывают о пользе витаминов.</p> <p>Экскурсия в городской краеведческий музей.</p> <p>Уроки цифры помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Мастер – класс «Узоры родного края». Знакомство с традициями и творчеством родного края.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с традициями своей страны; - формирование патриотических чувств и любви к родному краю и истории страны; - развитие познавательного интереса; - развитие коммуникативной, познавательной, творческой активности. 	<p>Беседа;</p> <p>урок цифры, экскурсия, Мастер класс, рефлексия</p>
---	---	------------	---	--	--	--

9	<p align="center">День ПДД</p> <p>1 Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>2 Кружковое занятие</p> <p>3 Игровая программа «Приключения на дороге»</p> <p>4 Спортивный час «Игры из прошлого» («Тише едешь-дальше будешь - стоп!»);</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	15.07.2024	Воспитатели	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Воспитатели смены рассказывают о том, как правила поведения во время летних каникул, пляжах, вблизи водоёмов.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Игровая программа «Приключения на дороге». Закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.</p> <p>Спортивный час «Игры из прошлого». Знакомство детей с активными играми прошлых лет на свежем воздухе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность; - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности; - формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике; - расширение общего кругозора. 	<p>Беседа</p> <p>Игровая программа, учебное занятие, спортивные игры, рефлексия.</p>
10	<p>День придумывание новых созвездий</p> <p>1 Кружковое занятие</p> <p>2 Урок цифры: «Нейросети и коммуникации» (https://урок-цифры.рф/lessons/neural-networks-and-communications)</p> <p>3 Мастер-класс по фотографии «Вперёд в космос»</p>	16.07.2024	Воспитатели, наставник Мельник К.В.	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Уроки цифры помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Мастер-класс по фотографии «Вперёд в космос. Ребята познакомятся с фантазийной съёмкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса; - формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике; - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность. 	<p>Урок цифры, Конкурс, выставка учебное занятие, мастер-класс, рефлексия</p>

11	<p><i>День лета</i></p> <p>1 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>2 Кружковое занятие</p> <p>3 Мероприятие в городской библиотеке.</p> <p>4 Игра «Свеча»</p>	17.07.2024	Воспитатели, сотрудники городской библиотеки	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Воспитатели смены рассказывают о том, как сохранить хорошую осанку на долгие годы.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Познавательное мероприятие «Лето, и кое-что еще» - литературный лабиринт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность; - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике; - расширение общего кругозора. 	Беседа познавательное мероприятие, учебное занятие, рефлексия
12	<p><i>День дружбы</i></p> <p>1 Минутка здоровья «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома»</p> <p>2 Кружковое занятие</p> <p>3 Познавательно-игровая программа «Семейные страницы»</p>	18.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности дома».</p> <p>Воспитатели смены рассказывают о том, что такое безопасность. И познакомят ребят с правилами безопасности поведения дома.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Познавательно-игровая программа «Семейные страницы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой активности, инициативы; - формирование знаний о семейных традициях, воспитание уважения и любви к семье; - развитие речи, памяти, внимания, умения анализировать. 	Беседа познавательно-игровая программа, учебное занятие, рефлексия

13	<p>День творчества</p> <p>1 Беседа о воде «Капля жизни».</p> <p>2 Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» (https://урок-цифры.рф/lessons/music-and-it)</p> <p>3 Кружковое занятие</p> <p>4 Конкурс-выставка рисунков на асфальте «Моя семья»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	19.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Беседа о воде «Капля жизни». Воспитатели смены рассказывают о том, как пользе воды и бережному отношению к ней, используя презентацию для демонстрации.</p> <p>Уроки цифры помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Конкурс-выставка рисунков на асфальте «Моя семья».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой активности, инициативы; - формирование знаний о мире; - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - развитие творчества и фантазии; - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность. 	Игра, Урок цифры, беседа, конкурс, учебное занятие, рефлексия
14	<p>День добра</p> <p>1 Минутка здоровья «Чистые ручки»</p> <p>2 Фестиваль мыльных пузырей</p> <p>3 Кружковое занятие</p> <p>4 Просмотр фильма «Большая восьмёрка»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	22.07.2024	Воспитатели	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Чистые ручки».</p> <p>Формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Фестиваль мыльных пузырей, мероприятие на сплочение коллектива.</p> <p>Просмотр фильма по тематике дня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческой активности, инициативы; - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - развитие творчества и фантазии; - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность. 	Беседа спортивные игры, учебное занятие, конкурс, рефлексия

15	<p><i>День спорта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кружковое занятие 2 Урок цифры «Приватность в цифровом мире» (https://урок-цифры.рф/lessons/cybersecurity) 3 Спортивный праздник «Семейные обычаи» 4 Игра «Свеча» 	23.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеобразовательным программам.</p> <p>Уроки цифры помогают детям ориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Спортивный праздник «Семейные обычаи». Мероприятие на развитие спортивных традиций в семье.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - Развитие ловкости, выносливости; - развитие коммуникативной, познавательной, творческой активности; - развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность. 	Урок цифры, учебное занятие, соревнования, рефлексия
16	<p><i>День родного языка</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кружковое занятие 2 Мероприятие в городской библиотеке. 3 Квиз «Путешествие в мир родного языка» 4 Игра «Свеча» 	24.07.2024	Воспитатели, работники городской библиотеки	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеобразовательным программам.</p> <p>Мероприятие в городской библиотеке.</p> <p>Квиз «Путешествие в мир родного языка», мероприятие направлено на развитие любви к родному языку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных способностей, умения представить себя; - укрепление здоровья, развитие двигательной и физической активности; - Знакомство с историей и традициями родного края; - развитие коммуникативной, познавательной, творческой активности; - раскрытие новых творческих способностей. 	Викторина, мастер-класс, учебное занятие, рефлексия

17	<p>День экологии</p> <p>1 Кружковое занятие</p> <p>2 Игра «Экология и мы»</p> <p>3 Просмотр фильма по тематике «Урок экологии»</p>	25.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Игра «Экология и мы» и просмотр фильма направлены на развитие бережного отношения к окружающей среде и любви к природе.</p>	<p>- развитие коммуникативных способностей, умения представить себя;</p> <p>- формирование бережного отношения к природе;</p> <p>- развитие фантазии, наблюдательности.</p>	Мастер-класс, игра, учебное занятие
18	<p>День музыки</p> <p>1 Урок цифры «Персональные помощники» (https://урок-цифры.рф/lessons/personalnye-pomoshniki)</p> <p>2 Игра «Угадай мелодию»</p> <p>3 Караоке для всех</p> <p>4 Игра «Свеча»</p>	26.07.2024	Воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Уроки цифры помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с технологиями, программированием и кибербезопасности.</p> <p>Игра «Угадай мелодию»</p>	<p>- развитие творческих способности детей;</p> <p>- развитие коммуникативных способностей, умения представить себя;</p> <p>- формирование умения выступать на публике, навыков работы в коллективе;</p> <p>- развитие фантазии, наблюдательности.</p>	Урок цифры, игра, рефлексия
19	<p>День чудес</p> <p>1 Познавательно-игровая программа «Загадки природы»</p> <p>2 Кружковое занятие</p> <p>3 Посещение бассейна</p> <p>4 Прогулка на свежем воздухе</p> <p>5</p>	29.07.2024	Воспитатели, работники детской библиотеки	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Акция «Сохрани мне жизнь». Акция приурочена к помощи бездомным животным.</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Познавательно-игровая программа «Живой дух природы», проводится сотрудниками городской библиотеки.</p>	<p>- формирование чувства ответственности;</p> <p>- развитие коммуникативной, познавательной, творческой активности.</p>	Акция. познавательно-игровая программа, учебное занятие

20	<p>День кладоискателя</p> <p>1 Выставка рисунков и фото «Да здравствует лето!»</p> <p>2 Урок цифры «Безопасность в интернете» (https://urok-cifry.rf/lessons/bezopasnost-v-internete-2018-2019)</p> <p>3 Кружковое занятие</p> <p>4 Игра «В поисках сокровищ» (ищем клад).</p>	30.07.2024	Начальник лагеря, воспитатели.	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Кружковое занятие, работа по общеразвивающим программам.</p> <p>Игра «В поисках сокровищ» (ищем клад). Игра на территории лагеря, во время которой дети, выполняя задания, ищут клад.</p> <p>Выставка рисунков «Да здравствует лето!» (мероприятие проводится совместно с ЛОЛ «Звонкие голоса»).</p>	<p>- Развитие коммуникативной, познавательной, творческой активности;</p> <p>- Развитие фантазии, наблюдательности;</p> <p>- Воспитание чувства товарищества, коллективизма;</p> <p>Развитие творческих способностей.</p>	Игра, Урок цифры, выставка, учебное занятие, рефлексия
21	<p>День обнимашек</p> <p>1 Кружковое занятие</p> <p>2 Мероприятие в городской библиотеке.</p> <p>3 Мероприятие «Расстаются друзья»</p> <p>4 Дискоoteca «А мы такие - зажигаем!!!!»</p> <p>5 Игра «Свеча»</p>	31.07.2024	Начальник лагеря, воспитатели	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Мероприятие «Расстаются друзья». Награждение памяtnыми дипломами, премьера мультфильма, выполненного детьми за время смены. Анализ своей работы. Анкетирование.</p> <p>Дискоoteca «А мы такие - зажигаем!!!!»</p>	<p>- Подведение итогов смены лагеря;</p> <p>- Развитие коммуникативных и творческих способностей детей, умения анализировать свою деятельность;</p> <p>- Развитие творческие способности детей.</p>	Игра, Награждение, рефлексия

Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
<p>Образовательное: <u>Инструктажи для детей:</u> «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожной безопасности», «Правила поведения в компьютерном классе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи для детей; - игра-беседа; - конкурс рисунков; - беседа; - конкурсная программа; - практическое задание - лекция - соревнование
<p>Спортивно - оздоровительное</p> <p>В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, осмотр детей фельдшером в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - минутки здоровья; - подвижные игры на воздухе; - организация здорового питания детей; - организация спортивно – массовых мероприятий; - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений ЛОЛ; - участие в районном конкурсе «Юный пожарный»; - викторины на противопожарную тематику и по правила ПДД; - экскурсия в пожарную часть.
<p>Духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие механизмов и норм, регулирующих межличностные отношения людей, их совместную деятельность; • развитие у воспитанников уверенности в своих способностях и возможностях принимать разумные решения, преодолении жизненных сложностей, построении глубоких надежных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - игра; - викторина; - анкетирование; - экскурсия в музей; - концертные программы и т.д..

<p>Патриотическое Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в городскую библиотеку; - конкурс на лучший плакат «Права ребенка»; - познавательные-игровые программы; - конкурс рисунков на тему «Моя родина – Россия»; - Акция «Сохрани мне жизнь»; - День памяти и скорби (22 июня).
<p>Социально – значимая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - операция «Уют»; (уборка территории и классных комнат).
<p>Досугово – познавательная деятельность Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - концертно – развлекательные программы; - игры – развлечения, викторины, соревнования. - посещение познавательных мероприятий в других организациях.

Условия программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- начальник лагеря

1	Начальник лагеря 1 смены	Ксенофонтова Наталья Николаевна
	Образование	Высшее
	Стаж работы	19 лет
	Квалификация	Высшая категория
2	Воспитатель 1 смены, руководитель объединения	Борисова Виктория Павловна
	Образование	Высшее
	Стаж работы	35 года

	Квалификация	Высшая категория
3	Воспитатель 1 смены, руководитель объединения	Петухова Наталия Владимировна
	Образование	среднее профессиональное
	Стаж работы	24 года
	Квалификация	Высшая категория

Материально-технические ресурсы

1. Компьютер - 11 шт.
2. Мультстанок – 1 шт.
3. Веб-камеры – 2 шт.
4. Звуковые колонки – 2 шт.
5. Наушники – 8 шт.
6. Мультимедийный проектор – 1 шт.
7. Спортивный и игровой инвентарь.
8. Настольные игры.
9. Инструменты и материалы для общественно-полезного труда.
10. Инструменты и материалы для рисования, изготовления поделок.

Методическое обеспечение

1. Дополнительная образовательная программа «По ступенькам творчества», модули «Мульстудия» и «Визуальное программирование в среде Kodu Game Lab» (приложение 1).
2. Конспекты занятий, бесед;
3. Разработки сценариев;
4. Подборка игр, упражнений;
5. Необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий. (Приложение 2)
6. Семинар по подготовке воспитателей, на котором будет разъяснена структура работы в лагере, схема игры, правила и терминология;
7. Методическая литература по организации досуга детей.

Список использованной литературы:

1. Алянский Ю. Азбука театра – Л., 2010г
2. Буренина Е.А. От игры до спектакля. – СПб., 2011г.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002
4. Гринченко И.С. Игровая радуга. М.: Центр гуманитарной литературы, 2004г.
5. Игры-обучение, тренинг, досуг под / ред. Петрусинского В.В. М. 2014г
6. Коган, М.С. С игрой круглый год. - Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2006
7. Кон, И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М.% Просвещение, 1992
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. Айрис Пресс. 2003г.
9. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007
10. Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001г
11. Соколова, Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе, - Новосибирск. 2007.
12. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. М. Творческий центр, 2001г.

Интернет-источники:

1. <http://vozhatiki.ru/> 35
2. <http://www.vozhatiy.ru>
3. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevniim-prebivaniem-detey-grazhdansko-patrioticheskaya-smena-ya-patriot-3829920.html>
4. <https://multiurok.ru/files/proghramma-lietniegho-ozdorovitel-nogho-laghie-10.html>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/05/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-voenno>
6. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/343327-programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerja-pat>

ВХОДНАЯ АНКЕТА «Будем знакомы»

Дорогой друг!

Приветствуем тебя в летнем оздоровительном лагере «Виртуальная планета»!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, просим тебя ответить на вопросы анкеты

- 1 Фамилия, имя
- 2 Сколько тебе лет?
- 3 Класс, который ты закончил
- 4 Какой раз ты отдыхаешь в нашем лагере?
- 5 Ты пришёл сюда по своему желанию или по желанию родителей?
- 6 Чем ты увлекаешься?
- 7 Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- 8 В каких делах ты хочешь участвовать?
- 9 Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
- 10 Чему ты мог бы научить других?

Желаем интересного отдыха!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА «Твои впечатления»

Дорогой друг!

Наша смена подходит к концу, и нам очень хочется узнать, как ты провел это время

- 1 Что тебе особенно понравилось в лагере?
- 2 Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?
- 3 Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось?
- 4 В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
- 5 Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни?
- 6 Понравилось ли тебе питание во время смены?
- 7 Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
- 8 Какие мероприятия ты посещал с интересом?
- 9 Появились ли у тебя новые друзья среди ребят, среди взрослых?
- 10 В каких мероприятиях ты принимал активное участие?
- 11 Твои предложения и пожелания.

Спасибо!