

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МОУ ДО «БЦДО»  
Протокол от «26» марта 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБОУ ДО «БЦДО»  
№ 31 от «26» марта 2024 г.

**Досуговая программа  
летнего оздоровительного общегуманитарного лагеря  
«ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»  
с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ ДО «БЦДО»  
город Пикалево, ул. Советская, дом 24  
возраст детей 6,6-17 лет**

Программа разработана  
начальниками лагеря  
Никифоровой С.В.,  
Колосовой М.П.

г. Бокситогорск  
2024г.

## Паспорт программы

<p><b>Нормативная база реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция ООН о правах ребенка</li><li>2. Конституция РФ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р</li><li>4. Структура государственной программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</li><li>5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030.</li><li>6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка».</li><li>7. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 28.06.2002 N 2479)среди обитания»;</li><li>8. СанПиН 1.2.3685-21 № 2 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li><li>9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>10. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».</li><li>11. СанПиН 2.4.4.2599-22 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2022 г. №25)».</li><li>12. МР 2.4.0324-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Алгоритм по проведению оценки соответствия организаций отдыха детей и их оздоровления обязательным требованиям.</li><li>13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП).</li></ol>
---	---

	<p>14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>15. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»  Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;</p> <p>16. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанное Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188)</p> <p>17. Письмо МО и НРФ от 01.04.2014г. № 09-618 «О рекомендациях по примерному содержанию программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».</p> <p>18. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2011 157ст.</p>
<b>Полное название программы</b>	Досуговая программа летнего оздоровительного общегуманитарного лагеря с дневным пребыванием детей «ЗВОНКИЕ ГОЛОСА»
<b>Адрес программы (для какого возраста, какой социальной группы детей)</b>	от 6,6 до 17 лет
<b>Сроки реализации программы</b>	1 смена лагеря - 30.05.2024 -28.06.2024г. 2 смена лагеря – 03.07.2024 – 31.07.2024г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для свободного выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересам детей, их общему развитию, формированию гражданской ответственности и оздоровлению
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и углубление знаний истории и современной жизни родного края, страны;</li> <li>- развитие интеллекта, творческих способностей, физической активности;</li> <li>- формирование сознательного отношения к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью человека, к труду;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, нравственности;</li> <li>- создание атмосферы, в которой раскрывается познавательный, творческий и общественный потенциал каждого ребенка;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление здоровья и развитие физических данных детей;</li> <li>- формирование бережного отношения к природе.</li> </ul>

<i>Дата</i>	<i>Вносимые изменения</i>
Апрель 2013	Внесены изменения в содержание воспитательного блока. В паспорт программы – сроки реализации. В титульный лист – сроки реализации. Внесены изменения в пояснительную записку в перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей.
Апрель 2014	Внесены изменения в содержание воспитательного блока. В паспорт программы – сроки реализации. В титульный лист – сроки реализации. Внесены изменения в пояснительную записку в перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей.
Май 2015	Внесены изменения: - в пояснительную записку в перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования; - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - в титульный лист – сроки реализации; - в результативность программы.
Май 2016	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации;
Май 2017	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - добавлен пункт "Кадровое обеспечение"
Февраль 2018	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации; - добавлен пункт "материально-техническое обеспечение"
Март 2019	Внесены изменения: - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации
Март 2022	Внесены изменения: - в пояснительную записку; - в содержание воспитательного блока; - в список литературы; - в паспорт программы – сроки реализации.
Март 2023	Внесены изменения: - в нормативно правовую базу реализации программы - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации.
Март 2024	Внесены изменения: - в нормативно правовую базу реализации программы - в содержание воспитательного блока; - в паспорт программы – сроки реализации

## Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы – период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений, занятий.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

## Цели и задачи программы

**Цель:** Создание условий для свободного выбора видов деятельности, удовлетворяющих интересам детей, их общему развитию, формированию гражданственности и оздоровлению

**Задачи:**

### 1. Обучающие:

- Формировать и углублять знание истории и современной жизни родного края, страны;
- Формировать сознательное отношение к общечеловеческим ценностям, жизни и здоровью человека, к труду;

### 2. Развивающие:

- Развить у детей коммуникативные навыки работы в группе;
- Выявить и развить творческий потенциал ребенка.
- Развивать интеллект, творческие способности, физическую и познавательную активность;
- Развивать физические данные детей и укреплять здоровье.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи;
- Создать условия, способствующие развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, толерантности, нравственности;
- Пропагандировать здоровый образ жизни;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

## Возраст участников программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков создается на базе учреждения дополнительного образования детей для реализации образовательных программ и оздоровительной работы с учащимися в возрасте от 6,6 до 17 лет на территории муниципального образования города в летний период.

### **Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение двух смен: с 30.05.2024 по 28.06.2024 (1 месяц) и с 03.07.2024 по 31.07.2024 (1 месяц), продолжительность одной смены 21 рабочий день.

### **Принципы отбора содержания программы**

1. **Принцип творчества и успеха.** Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности учащегося.
2. **Принцип добровольности** участия в делах состоит в том, что ребенок живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д.
3. **Принцип при родосообразности** воспитания предполагает учет возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребенка.
4. **Принцип индивидуальности** предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка, содействие их дальнейшему развитию.
5. **Принцип сотрудничества** – создание системы взаимоотношений между всеми участниками лагеря, рабочей высокопродуктивной атмосферы в лагере, что позволяет бережно относиться к проявлениям целесообразных инициатив. Акцент делается только на хорошее; в любом поступке, действии сначала выделяют положительное, а только потом отмечают недостатки.
6. **Принцип здоровьесбережения** - у каждого ребенка надо стараться сформировать ответственность за свое здоровье, только тогда он реализует свои знания, умения и навыки по сохранности здоровья.

### **Основные формы и методы работы**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются метод коллективной творческой деятельности, метод состязательности.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- концерты, фестивали, акции и др.

Основной формой организации деятельности детей является коллективная.

### **Предполагаемые результаты программы**

Ведущей идеей данной программы лагеря, в целом является «смена образа жизни», это означает, что лагерь отличается от среды, в которой ребенок находится большую часть учебного года. Данная программа ориентирована на развитие личности каждого ребенка. Личностно-деятельный характер образовательного процесса, осуществляемого по данной

программе, способствует мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению детей.

В процессе реализации программы приоритетной является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребенка (полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организация походов, занятий в кружках, преимущественное использование игровых форм). Опыт работы в летнем оздоровительном лагере показывает, что решение поставленных задач и достижение указанной цели дает возможность выполнить социальный заказ общества: организовать летний отдых детей, способствующий укреплению здоровья и разностороннему развитию детей и подростков.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников, приобретение опыта поведения в обществе.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, сформирует потребность в собственном развитии, стремлении к достижению высоких результатов в научном творчестве, как на уровне имеющихся возможностей, так и за их пределами (их развитие).

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей, сформировать устойчивую привычку к соблюдению режима дня, профилактика вредных привычек, детского травматизма.

Планируемые личностные достижения воспитанников по истечению отдыха в лагере это:

- автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь);
- ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия);
- идейность (следование социально-значимым ценностям);
- социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать);
- патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств);
- культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей);
- позиционирование (умение презентовать себя и свои проекты).

#### **Формы оценки итогов реализации программы:**

- творческий проект,
- выставка,
- концерт,
- соревнование и др.

#### **Организация взаимодействия детского оздоровительного общегуманитарного лагеря «Звонкие голоса» с социумом**

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города:

- МУК «Дворец культуры г. Пикалево»;
- ГБУК ЛО «Музейное агентство» Пикалевский краеведческий музей;
- Лагерь «Виртуальная планета» МБОУ ДО «БЦДО»;
- МБУ «Водно-спортивный комплекс Бокситогорского муниципального района»;
- МУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» г. Пикалево;

**Календарный план воспитательной работы  
Июнь 2024, I смена,  
летний оздоровительный общегуманитарный лагерь  
«Звонкие голоса–2024»**

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
1.	Организационный день «День знакомства»	30.05.2024	Воспитатели, педагог-организатор Старший инспектор ОГПН по Бокситогорскому району, воспитатели, педагог-организатор	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Знакомство детей с воспитателями, друг с другом. 2. Операция «Уют». Ознакомление детей с правилами жизни в лагере, режимом дня, планом работы смены. Знакомство детей с правилами гигиены в лагере, в летний период. 3. Подвижные игры с мячом. 4. Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. 5. Беседа «Правила поведения», сотрудник полиции	- Развитие творческой активности, эстетического вкуса, чувства дружбы и сопереживания - Сплочение коллектива, - Расширении кругозора.	Беседа, игра
2.	«День вежливости»	31.05.2024	Воспитатели, педагог-организатор	1. Беседа «Что значит быть вежливым?» 2. Игровая пауза Игра «Добрый день» Игра «Не ошибись, пожалуйста!» Игра «Всем кто веж-	- Создание условий для формирования у детей понятия и понимания доброты, как основы взаимоотношений между людьми; - Способствовать умению дарить людям добро и красо-	Беседа, игра, конкурс

				<p>ливый растет»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте - «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>ту мира друг другу, близким людям и понимать, как приятно радоваться от происходящего;</p> <p>- Развитие творческой активности.</p>	
3.	<p>День безопасности «Будь осторожен с огнем!»</p>	03.06.2024		<p>1. Инструктаж по пожарной безопасности с детьми.</p> <p>2. Практическая тренировка по эвакуации детей, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3. Интерактивная игра по пожарной безопасности для дошкольников «Огонь ошибок не прощает!»</p> <p>4. Создание коллажа на тему: «Осторожно – огонь!»</p>	<p>- Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности;</p> <p>- Совершенствовать навыки выполнения аппликации с использованием нетрадиционных техник: коллажа из старых журналов;</p> <p>- Закреплять умение детей равномерно располагать вырезанные кусочки на плоскости листа;</p> <p>- Развивать воображение и творческие способности;</p> <p>- Актуализировать знания об опасности, которая угрожает людям на пожаре;</p> <p>- Привить детям интерес к работе пожарных.</p>	<p>Беседа, практическая тренировка, изготовление плаката</p>
4.	<p>«Там, на неведомых дорожках» - тематический день, посвященный Пушкинскому дню России</p>	04.06.2024	<p>Воспитатели, педагог-организатор</p>	<p>1. Поход в детскую библиотеку. Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Волшебные краски о сказках»</p>	<p>- Расширение кругозора знаний;</p> <p>- Развитие познавательной активности;</p> <p>- Формирование знаний о творчестве великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина;</p> <p>- Воспитание чувства патриотизма, уважение и любви к литературе;</p>	<p>Беседа, конкурс, соревнование</p>

				3. Кружковая работа.	- Формирование умения играть в подвижные игры; ;	
5.	«День веселых испытаний»	05.06.2023	Педагог-организатор, воспитатели	1. Участие в физкультурном мероприятии «Тропа испытаний» (игра по станциям) 2. Профилактическая беседа. Минутка здоровья, «Как ухаживать за зубами».	- Формирование умения играть в подвижные игры; - Воспитание соревновательного духа; -Расширение кругозора.	Беседа, викторина, соревнования, подвижные игры
6.	День профилактики	06.06.2023	Воспитатели, педагог-организатор	1. Конкурс детских рисунков «#НАРКОСТОП!» в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ 2. Проведение беседы о здоровом образе жизни и безопасности в летний период. 3. Кружковая работа	Развитие чувства товарищества, коллективизма; - Воспитание соревновательного духа; - Формирование умения играть в подвижные игры; - Развитие физических данных-	Игры, эстафеты, викторины
7.	«День дружбы»	07.06.2023	Воспитатели, педагог-организатор,	1. Городской краеведческий музей «Интерактивная экскурсия» 2.Конкурс «Народные пословицы» 3.Кружковая работа	- Расширение кругозора знаний; - Развитие познавательной активности; - вспомнили пословицы и поговорки о дружбе и друзьях-товарищах Развитие чувства товарищества, коллективизма;	Игра
8.	«День экологии»	10.06.2023	Воспитатели педагог-	1.Поход в городскую библиотеку. Экологи-	Организация интересного и познавательного досуга де-	Игровая программа по экологии

			организатор	ческая игра. 2. Просмотр мультфильма «Природа твой дом -береги её»	тей. Формирование бережного отношения к природе, -развитие познавательного интереса. - Развитие экологической культуры.	
9.	Праздник «День России»	11.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор	1.Праздник «День России» 2.Кружковая работа	-Сплочение коллектива, - создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России) -способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам -формировать чувство любви и гордости к Отечеству	Игры, эстафеты, викторины Праздник «День России»
10	«Лето и кое-что еще» - литературный лабиринт	13.06.2024	Воспитатели	1. Лето и кое-что еще» - литературный лабиринт 2.Подвижные игры на улице . 3.Кружковая работа	- Развитие фантазии и творческих способностей детей; - Способствовать оздоровлению	Беседа, викторина, соревнования, подвижные игры
11	«Спорт - это здоровье, сила, радость»	14.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор	1. Фестиваль уличных спортивных игр для детей летних оздоровительных лагерей, посвященный Всероссийскому олимпийскому дню (организатор МБУ «ВСК БР» 2. Подвижные игры на свежем воздухе	- Формирование умения играть в подвижные игры; - развитие физических данных. - воспитание соревновательного духа. - расширение кругозора о спортивных играх.	Спортивные соревнования

12.	«День здоровья»	17.06.2024	Воспитатели	<p>1. Конкурсно-развлекательное мероприятие для мальчиков «Подтянись к движению ГТО» на спортивной площадке МБОУ «СОШ №3»</p> <p>2. Просмотр фильма «Блокадный футбол»</p>	<p>Воспитание патриотизма; Развитие физической активности</p>	конкурсно-развлекательная программа
13.	«День цифры»	18.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор	<p>1. Цифровая зарядка.</p> <p>2. Физкультурное мероприятие «Подтянись к движению ГТО» площадка СОШ № 3 г. Пикалево.</p> <p>3. Кружковая работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение кругозора знаний;</li> <li>- Развитие познавательного интереса;</li> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры</li> </ul>	Фестиваль ВФСК ГТО
14.	«День Туризма»	19.06.2024	Воспитатели	<p>1. Детская библиотека, интерактивная игра «Мы идем в поход».</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о туризме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры</li> </ul>	
15.	«День героя»	20.06.2024	Воспитатели	<p>1. Изготовление гвоздики из бумаги.</p> <p>2. Конкурс рисунков и стихотворений «Что я знаю о войне».</p> <p>3. Просмотр фильма «Девочка из блокадного Ленинграда»</p> <p>4. Кружковая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способности детей, умения анализировать</li> </ul> <p>Развитие чувства патриотизма.</p>	<p>Беседа</p> <p>Познавательная программа</p> <p>Конкурс рисунков и стихотворений</p>

16	День памяти и скорби	21.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор	<p>1.Беседа, интерактивная презентация.</p> <p>2. Возложение цветов к памятнику 1941-1945.г.</p> <p>3.Экскурсия в краеведческий музей на экскурсию «Они сражались за Родину»</p>	<p>- Воспитание чувства патриотизма, уважения к героизму русских воинов, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>- Воспитание чувства товарищества, коллективизма, наблюдательности, внимания.</p>	Конкурс чтецов, изготовление цветов для возложения к Обелиску, Игровая программа
17.	«День творчества»	24.06.2023	Воспитатели, педагог-организатор	<p>1.Праздничное мероприятие «Страна чудес - страна талантов»</p> <p>2. Мастер-класс «Лето»</p>	- развивать у детей фантазию и творческие способности посредством различных видов художественного творчества и создавать условия для творческой самореализации личности ребенка.	Творческий конкурс
18.	«День родного края»	25.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор	<p>1. Детская библиотека -интерактивная презентация «Пикалево - капелька России».</p> <p>2. Познавательная беседа «Люди, прославившие наш край».</p> <p>3. Просмотр книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, района.</p> <p>4. Кружковая работа.</p>	<p>- Знакомство детей с родным краем</p> <p>- Воспитание у детей любви к родному краю.</p> <p>- Приобретение знаний о природных богатствах родного края.</p> <p>- Развитие, памяти, внимания.</p>	Занимательные и познавательные беседы
19.	Игра «Найди клад»	26.06.2024	Воспитатели, педагог- организатор	<p>1. Соревнования, игра по станциям</p> <p>2. Беседа по профилактике вредных привычек.</p>	<p>- Укрепление здоровья;</p> <p>- Пропаганда здорового образа жизни,</p> <p>-воспитание чувства взаимовыручки.</p>	конкурс

20.	«День танца»	27.06.2024	педагог-организатор, воспитатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс флэш-мобов «Нам сегодня весело!»</li> <li>2. Проведение игр, конкурсов, отгадывание загадок</li> <li>3. Минутка здоровья профилактическая беседа «Осанка – основа красивой походки» .</li> <li>4.Кружковая работа</li> </ol>	Развитие творческой активности, инициативы;	конкурсно- развлекательная программа
21.	Праздник «Весёлая компания»	28.06.2024	Воспитатели, педагог-организатор, Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. праздник, на котором представляют концертные номера работники лагеря и и дети.</li> <li>2. Игры на скорость, ловкость, выносливость</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыков работы в коллективе; умения выступать на публике;</li> <li>- Развитие актёрских способностей, фантазии, творчества.</li> </ul>	Концертная программа, инсценировки, клипы, конкурсы

Календарный план воспитательной работы  
Июль 2024 года, 2 смена,  
летний оздоровительный общегуманитарный лагерь  
«Звонкие голоса – 2024»

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
1.	Конкурсно - развлекательная программа «Здравствуй, лагерь!»	03.07.2024	Воспитатели, Начальник лагеря	1. Знакомство детей с воспитателями, друг с другом. Игра «Давайте познакомимся». Игры на сплочение коллектива	- Знакомство детей с лагерем, друг с другом; - Формирование у детей праздничного настроения; - Ознакомление с планом работы смены; - Воспитание чувства ответственности, товарищества; - Сплочение коллектива.	Игры, конкурсы, беседа
	Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием».		Воспитатели, Начальник лагеря	Инструктажи по ТБ лагеря, ПДД. Беседа «Правила поведения» Ознакомление детей с правилами жизни в лагере, режимом дня, планом работы смены. Знакомство детей с правилами гигиены в лагере, в летний период	- Формирование знаний о правилах поведения в лагере;	Инструктажи.
2.	Финансовая грамотность «Как обезопасить семью от интернет – мошенников»	04.07.2024	Мельник Кристина Валерьевна, специалист Централизованного муниципального фонда по содей-	1. Демонстрация видеоролика. 2. Обсуждение различных ситуаций, связанных с интернет-мошенничеством.	- Знакомство воспитанников лагеря с различными видами интернет-мошенничества. - Формирование финансовой грамотности	Беседа

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
			ствию и развитию малого предпринимательства Бокситогорского муниципального района.	3. Подведение итогов.	- Познакомить с основными мошенническими схемами и способами защиты	
	Подвижные игры на свежем воздухе.		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры
3.	Физкультурное мероприятие «Подтянись к движению ГТО»	05.07.2024 МБУ «ВСКБР»	Начальник лагеря, воспитатели.	Участие в мероприятии «Игры ГТО»;	- Развитие физических данных; - Воспитание соревновательного духа;	Мероприятие на спортивной площадке у бассейна;
	Подготовка к празднику «Моя семья- моё богатство!»			Подготовка к празднику «Моя семья- моё богатство!»	- Воспитание соревновательного духа; - Развитие творческой активности, инициативы.	Репетиция
4.	Праздник «Моя семья- мое богатство!»	08.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Праздничная программа, во время которой дети показывают концертные номера на тему «Семья», участвуют в конкурсах, играх.	- Воспитание интереса к институту семьи; - Формирование коммуникативных навыков, ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе.	Игры, конкурсы, концертные номера
	Мастер-класс по традиционной народной кукле «Неразлучники»		Воспитатели, начальник лагеря	Мастер - класс	- Развитие интереса к традиционной народной культуре; - Развитие моторики,	Мастер-класс

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
					<p>газомера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание интереса к институту семьи.</li> </ul>	
5.	Городская библиотека «Полный вперед!», игровая программа	09.07.2024 10.30	Воспитатели, работники городской библиотеки	Игровая программа, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательного интереса;</li> <li>- Формирование коммуникативных навыков, ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе.</li> </ul>	Игровая программа
	Игры на свежем воздухе. Кружковая работа		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	игры
6.	Игра по станциям «Наследники Победы», посвященная взятию Лужского рубежа	10.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	<p>1.Игра по станциям: станции: «Шифровальщик»,</p> <p>2.Викторина «Дорога жизни», «Память, сохраненная в камне».</p> <p>3.Игры на свежем воздухе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание чувства патриотизма;</li> <li>- Развитие познавательного интереса;</li> </ul>	Игра по станциям
	Беседа с сотрудником ДПС о правилах дорожного движения		Воспитатели, начальник лагеря, сотрудник ДПС	Беседа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	Беседа
	Игры на свежем воздухе. Кружковая работа		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревнова-</li> </ul>	игры

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
					тельного духа.	
7.	Детская библиотека «Нескучные каникулы» игровая программа	11.07.2024	Воспитатели, работники детской библиотеки	Игровая программа, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры.	- Развитие познавательного интереса; - Формирование коммуникативных навыков, ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе.	Игровая программа, игры.
	Игры на свежем воздухе. Кружковая работа		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры
8.	Игра «Финансовая терминология»	12.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Знакомство с финансовой терминологией.	- Формирование знаний финансовой терминологии;	Игра, разгадывание ребусов
	Раскраски и ребусы по финансовой грамотности			Разгадывание ребусов по финансовой грамотности	- Развитие познавательного интереса.	
	Игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
9.	«Радужный фестиваль»	15.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Конкурсно-развлекательная программа, во время которой дети показывают способности, знания, умения и выявляется победитель среди мальчиков и девочек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике,</li> <li>- Развитие актёрских способностей, фантазии, творчества;</li> <li>- Расширение общего кругозора,</li> <li>- Раскрытие новых творческих способностей.</li> </ul>	Конкурсно-развлекательная программа
	Игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	игры
10.	Городская библиотека «Солнечная река» краеведческая игра по реке Рагуша	16.07.2024	Воспитатели, работники городской библиотеки,	Во время игры, обучающиеся знакомятся с памятником природы Бокситогорского района Ленинградской области – рекой Рагушей.	- расширение кругозора знаний по краеведению;	краеведческая игра

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
	Познавательная программа «Не шути с огнем!»		работники пожарной части	Викторина на противопожарную тематику: «У того пожар возможен, кто с огнем не осторожен» «Не шути с огнем!» конкурс рисунков Экскурсия в пожарную часть	-Формирование знаний пожарной безопасности -Развитие творчества и фантазии, -Формирование умения пользоваться изобразительными средствами рисунка	Викторина Конкурс рисунков Экскурсия
11.	Праздник «Мир талантов»	17.07.2024	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Игровая программа, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры.	- Развитие творческой активности, инициативы; - Формирование умения играть в подвижные игры.	Праздник, викторины, конкурсы, загадки, игры
	Игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры
12.	Детская библиотека «Семейная карусель» познавательно-игровой час к году семьи	18.07.2024	Воспитатели, работники детской библиотеки	Игровая программа, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры.	- Развитие познавательного интереса; - Формирование коммуникативных навыков, ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе.	Игровая программа, игры.
	Игры на свежем воздухе. Кружковая работа		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры.	игры

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	
13.	«Богатырская наша сила!» День спортивных игр	19.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования, игры.</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
	Игры на свежем воздухе. Кружковая работа		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	игры
14.	«Финансовая грамотность»  Беседа с игровыми моментами «История появления денег»	22.07.2023	Воспитатели, начальник лагеря	Знакомство с историей формирования денег, степени защиты денежных знаков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование финансовой грамотности</li> </ul>	Беседа с игровыми моментами
	Подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование умения играть в подвижные игры.</li> <li>- Развитие физических данных.</li> <li>- Воспитание соревновательного духа.</li> </ul>	игры

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
15.	Городская библиотека «Ты да я, да мы с тобой!» (игровая программа)	23.07.2023	Работники городской библиотеки, воспитатели.	Игровая программа, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры.	- Развитие творческой активности, инициативы; - Формирование умения играть в подвижные игры.	Праздник, викторины, конкурсы, загадки, игры
	Подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Спортивные соревнования, игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры
16.	Мисс и мистер «Июль – 2024»	24.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Конкурсно-развлекательная программа, во время которой дети показывают способности, знания, умения и выявляется победитель среди мальчиков и девочек.	- Формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике, - Развитие актёрских способностей, фантазии, творчества; - Расширение общего кругозора, - Раскрытие новых творческих способностей.	Конкурсно-развлекательная программа
17.	Детская библиотека «Мои хвостатые друзья зоо- эстафета»	25.07.2024	Воспитатели, работники библиотеки, начальник лагеря	Эстафета, во время которой проводятся интеллектуальные викторины, конкурсы, загадки, игры о животных.	- Развитие творческой активности, инициативы;	Викторины, конкурсы, загадки, игры
	Подвижные игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных.	игры

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
					- Воспитание соревновательного духа.	
18.	Конкурсная программа «Гинесс-шоу»	26.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Конкурсно-развлекательная программа во время которых дети показывают способности, знания, умения	- Формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике, - Развитие актёрских способностей, фантазии, творчества; - Расширение общего кругозора, - Раскрытие новых творческих способностей.	Конкурсно-развлекательная программа
19.	Сюжетно- ролевая игра «Копейка рубль бережет»	29.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Сюжетно-ролевая игра «Копейка рубль бережет». «Доходы и расходы семьи».	- Формирование навыков работы в коллективе, умения выступать на публике, - Формирование финансовой грамотности	Сюжетно- ролевая игра
	Игры на свежем воздухе		Воспитатели, начальник лагеря	Игры на скорость, ловкость, выносливость	- Формирование умения играть в подвижные игры. - Развитие физических данных. - Воспитание соревновательного духа.	игры
20	Игра «Найди клад»	30.07.2024	Воспитатели, начальник лагеря	Командная игра-путешествие по станциям. Команды ищут «клад» (сладкие призы) по зашифрованной записке.	- Развитие способности ориентирования на местности; - Развитие ловкости, выносливости; - Воспитание чувства	Игра

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Содержание	Задачи	Форма проведения
					товарищества, коллективизма, наблюдательности, внимания.	
	Мультимедийная игра и палеонтологическая беседа гиганты прошлого - динозавры		Работники детской библиотеки, воспитатели.	Игра о динозаврах	- Развитие познавательного интереса;	Игра
21	Конкурс на лучшую песню и танец «Июльский звездопад»	31.07.2024	Начальник лагеря, воспитатели	1.Концертная программа из лучших номеров за смену. 2.Игровая программа, конкурсы. 3.Проведение подвижных игр. Подведение итогов	- Раскрытие новых творческих способностей.  - Формировать коммуникативные навыки, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе.	Конкурсная программа, игры. Концерт. Праздник.

## Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
<p><b>Образовательное:</b>  <i>Инструктажи для детей:</i> «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктажи для детей;</li> <li>-игра-беседа;</li> <li>-конкурс рисунков;</li> <li>-беседа;</li> <li>-конкурсная программа;</li> <li>- практическое задание</li> <li>- лекция</li> <li>- соревнование</li> </ul>
<p><b>Спортивно - оздоровительное</b>            В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, осмотр детей фельдшером в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя зарядка;</li> <li>- минутки здоровья;</li> <li>-подвижные игры на воздухе;</li> <li>-организация здорового питания детей;</li> <li>-организация спортивно – массовых мероприятий;</li> <li>-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li> <li>-соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>- соблюдение режима уборки и проветривания помещений ЛООЛ;</li> <li>-участие в спортивном мероприятии, посвященном Всероссийскому олимпийскому дню.</li> <li>-участие в - викторины на противопожарную тематику и по правила ПДД;</li> <li>-экскурсия в пожарную часть.</li> </ul>
<p><b>Духовно-нравственное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие механизмов и норм, регулирующих межличностные отношения людей, их совместную деятельность;</li> <li>• развитие у воспитанников уверенности в своих способностях и возможностях принимать разумные решения, преодолении жизненных сложностей, построении глубоких надежных отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа;</li> <li>-игра;</li> <li>-викторина;</li> <li>-анкетирование;</li> <li>- экскурсия в музей;</li> <li>- концертные программы и т.д..</li> </ul>
<p><b>Патриотическое</b>            Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в краеведческий музей;</li> <li>-литературно – исторический час;</li> <li>- конкурс на лучший плакат «Права ребенка»;</li> <li>- возложение цветов к обелиску воинов Вов</li> <li>- викторины, беседы, посвящённые Дню России</li> <li>- конкурс рисунков на тему «Моя родина – Россия»;</li> <li>- День памяти и скорби (22 июня).</li> </ul>

<b>Социально – значимая деятельность</b>	-операция «Уют»; (уборка территории и классных комнат).
<b>Досугово – познавательная деятельность</b> Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.	- концертно – развлекательные программы; - игры – развлечения, викторины, соревнования. - посещение познавательных мероприятий в других организациях.

### Условия программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- начальник лагеря;

<b>1</b>	<b>Начальник лагеря 1 смены</b>	<b>Дебелая Елена Александровна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	29 лет
<b>2</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Холопова Оксана Александровна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	24 года
	Квалификация	высшая категория
<b>3</b>	<b>Педагог-организатор</b>	<b>Кузьмина Елена Юрьевна</b>
	Образование	высшее
	Стаж работы	36 лет
	Квалификация	высшая категория
<b>4</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Феденко Оксана Владимировна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	20лет
	Квалификация	высшая категория
	<b>Воспитатель</b>	<b>Лебедева Антонина Андреевна</b>
<b>5</b>	Образование	среднее специальное
	Стаж работы	12 лет
	Квалификация	высшая категория
<b>6</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Федорова Юлия Викторовна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	25 лет
	Квалификация	первая категория
<b>7</b>	<b>Начальник лагеря 2 смены</b>	<b>Колосова марина Петровна</b>

	Образование	Высшее
	Стаж работы	34 года
	Квалификация	высшая категория
<b>8</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Веселова Юлия Николаевна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	19 лет
<b>9.</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Черняева Татьяна Ивановна</b>
	Квалификация	высшая категория
	Образование	Высшее
	Стаж работы	26 лет
	Квалификация	высшая категория
<b>10.</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Галемина Елена Николаевна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	35 лет
	Квалификация	высшая категория
<b>11.</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Миловзорова Ольга Владимировна</b>
	Образование	Высшее
	Стаж работы	34 года
	Квалификация	высшая категория

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

1. Музыкальный центр.
2. Цифровой фотоаппарат.
3. Компьютер.
4. DVD-плеер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Музыкальные диски, диски и видеокассеты с фильмами.
7. Библиотечный фонд.
8. Дидактические пособия.
9. Спортивный инвентарь.
10. Настольные игры.
11. Инструменты и материалы для общественно-полезного труда.
12. Инструменты и материалы для рисования, изготовления поделок.

### **Методическое обеспечение**

- Конспекты занятий, бесед;
- Разработки сценариев;
- Подборка игр, упражнений;
- Необходимый для проведения диагностической деятельности инструментарий.
- Семинар по подготовке воспитателей, на котором будет разъяснена структура работы в лагере, схема игры, правила и терминология;
- Журналы: «Дополнительное образование», «Внешкольник» (с приложением), «Классный руководитель», «Чем развлечь гостей», «Директор школы».
- Методическая литература по организации досуга детей.
- Библиотечный фонд.

### Список использованной литературы:

1. Алянский Ю. Азбука театра – Л., 2010г
2. Буренина Е.А. От игры до спектакля. – СПб., 2011г.
3. Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002
4. Гринченко И.С. Игровая радуга. М.: Центр гуманитарной литературы, 2004г.
5. Игры-обучение, тренинг, досуг под / ред. Петрусинского В.В. М. 2014г
6. Коган, М.С. С игрой круглый год. - Новосибирск. Сибирское университетское издательство. 2006
7. Кон,И.С. Психология ранней юности. Книга для учителя. – М.% Просвещение,1992
8. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М. Айрис Пресс. 2003г.
9. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2007
10. Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001г
11. Соколова, Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе, - Новосибирск. 2007.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
13. Периодическая печать. Журнал «Копилка вожакого». Методическое пособие, выпуск четвертый
14. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. М. Творческий центр, 2001г.
15. Режиссура театрализованных праздников и представлений./ Сост. Дронов Л.А.-Л., 2012г.
16. Шишов А.Э. Сценарии новогодних праздников. М.: Издательство «Школьная пресса», 2002г.

#### Интернет-источники:

1. <http://vozhatiki.ru/> 35
2. <http://www.vozhatiy.ru>
3. <https://infourok.ru/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem-detey-grazhdansko-patrioticheskaya-smena-ya-patriot-3829920.html>
4. <https://multiurok.ru/files/proghramma-lietniegho-ozdorovitel-nogho-laghie-10.html>
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/05/programma-prishkolnogo-ozdorovitelnogo-lagerya-voenno>
6. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/343327-programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerja-pat>