

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08. 2016 г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МБОУ ДО «БЦДО»  
от 31.08. 2016 г. № 90

Досуговая программа  
Социально-педагогической направленности  
Детского клуба «Родник»  
(новая редакция)

Срок реализации программы: 5 лет  
Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 6-18 лет

Автор-составитель программы:  
Евстафьева Валентина Геннадьевна,  
педагог-организатор

г. Бокситогорск  
2016 год



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.	2012	Районный конкурс прикладного и художественного творчества «Мастера кудесники»	Диплом за 1 место
2.	2012	Районный конкурс мастеров детского декоративно-прикладного творчества «Чем богата земля русская» в номинации «Народное искусство»	Почетная грамота за 1 место
3.	2012	Городской конкурс «Куклы разные бывают» (в номинации «Тряпичная народная кукла»)	Диплом за 1 место
4.	2012	Городской конкурс «Куклы разные бывают» (в номинации «Тряпичная народная кукла»)	Грамота за 2 место
5.	2012	Областная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества.	Диплом 2 степени
6.	2012	Биос –Олимпиада, работа из природного материала	1 место
7.	2014	Районный конкурс мастеров декоративно – прикладного творчества «Чем богата земля русская» в номинации «Народное искусство»	Грамота за 2 место
8.	2014	Детский турнир г.Бокситогорска по мини-футболу в рамках Декады спорта и здоровья	Диплом 1 место
9.	2014	Районные соревнования по общей физической подготовке среди юношей	Грамота 1 место
10.	2014	Городские соревнования по общей физической подготовке среди мальчиков 12-14 лет	Грамота 1 место
11.	2014	Городские соревнования по общей физической подготовке среди девочек 12-14 лет	Грамота 1 место
12.	2014	Соревнования на личное первенство г. Бокситогорска по настольному теннису среди мальчиков 11-13 лет	Грамота 2 место
13.	2014	Соревнования на личное первенство г. Бокситогорска по настольному теннису среди девушек 14-16 лет.	Грамота 2 место
14.	2014	Соревнования по дартсу среди юношей 14-16 лет по спортивной программе.	Грамота 2 место

		Дня города и Дня металлурга	
<b>15.</b>	2014	Соревнования по дартсу среди мальчиков 12-13 лет по спортивной программе. Дня города и Дня металлурга.	Грамота 2 и 3 место
<b>16.</b>	2014	Соревнования по дартсу среди девушек 14-16 лет по спортивной программе. Дня города и Дня металлурга.	Грамота 1 место
<b>17.</b>	2014	Соревнования по настольному теннису среди юношей 14-16 лет по спортивной программе Дня города и Дня металлурга.	Грамота 2 место
<b>18.</b>	2014	В турнире по мини-футболу среди детей 10-12 лет, каникулярный отдых «Спортивное лето»	Грамота за 1 место
<b>19.</b>	2015	Районный конкурсе мастеров декоративно-прикладного творчества «Чем богата земля русская» в номинации «Традиционная и сувенирная кукла»	Грамота за 1 место
<b>20.</b>	2015	Турнир по мини-футболу в рамках Декады спорта и здоровья..	Грамота за 1 место
<b>21.</b>	2015	Соревнования по ОФП среди девушек 15-17 лет по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Грамота за 1 место
<b>22.</b>	2015	Соревнования по ОФП среди мальчиков 12-14 лет по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Грамота за 1 место
<b>23.</b>	2015	В городском турнире по мини-футболу среди детских команд, посвящённом Дню России	Грамота за 3 место
<b>24.</b>	2015	В личном первенстве г.Бокситогорска по настольному теннису среди детей 11-13 лет	Грамота 2 место
<b>25.</b>	2015	В личном первенстве г.Бокситогорска по настольному теннису среди девушек 14-16 лет.	Грамота за 1 место
<b>26.</b>	2015	В личном первенстве г.Бокситогорска по настольному теннису среди юношей 14-16 лет.	Грамота за 3 место
<b>27.</b>	2016	В районном конкурсе детского творчества по безопасности	Грамота за 2 место

		дорожного движения «Дорога и мы»	
<b>28.</b>	2016	В личном первенстве по настольному теннису среди мальчиков 11-13 лет	Грамота за 1 место
<b>29.</b>	2016	В личном первенстве по настольному теннису среди девушек 14-16 лет	Грамота за 1 место
<b>30.</b>	2016	В турнире по настольному теннису среди девушек 14-17 лет по программе спортивного праздника посвящённого Дню города и Дню металлурга.	Грамота за 1 место
<b>31.</b>	2016	В детско-юношеском турнире по футболу «Команда нашего двора» на призы Депутата Государственной Думы РФ Сергея Валериевича Петрова.	Грамота за 3 место
<b>32.</b>	2016	В турнире по настольному теннису среди девушек 14-17 лет по программе праздника посвящённого Всероссийскому дню физкультурника.	Грамота за 1 место
<b>33.</b>			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Основная идея детского клуба – это создание центра, где организуется детская жизнь на основании требований, исходящих из детской природы.*

*С.Т. Шацкий*

Досуговая программа детского клуба «Родник» реализуется на базе данного клуба по месту жительства по адресу: д. Бор д. 28. Деятельность клуба организована во внеурочное время.

Досуговая программа детского клуба «Родник» разработана в соответствии с документами, регламентирующими деятельность детских и подростковых клубов по месту жительства:

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки новых федеральных требований);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Закон Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Инструктивное письмо Минобразования России, Госкоммолодежи России и Госкомспорта России от 12.03.96 N КШ 21/294-04/53 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»;
- иные документы и материалы Минобразования России, в том числе Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы (приказ Минобразования России от 18. 10. 99 N 574).
- Письмо Министерства образования РФ от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16 «Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».

**Направленность** досуговой программы детского клуба «Родник» - социально-педагогическая

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время детско-подростковые клубы по месту жительства становятся настоящим центром детского досуга, максимально приближенным к месту проживания детей и подростков. К числу наиболее актуальных проблем относится то, что клуб должен являться целостной открытой системой работы с детьми и подростками по месту жительства, способной создать пространство для развития и социализации ребёнка.

Детский клуб, а особенно созданный на селе, становится универсальным, многомерным и гибким пространством, позволяющим организовать постоянную социально-ориентированную работу с детьми и подростками по месту жительства. Кроме того, детский клуб – это объединение общего дела не только детей и подростков, но и взрослых.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется приоритетным выбором критериев клубности, учитываемых при составлении данной программы. Основными критериями клубности выступают следующие:

- Место жительства (культурно-досуговая и общественно-социальная функция клуба).
- Соорганизация подростков и взрослых (клубное детско-взрослое соуправление).
- Уклад клубной жизни (правила совместной жизни, взаимодействия, атмосфера отношений между детьми, между детьми и взрослыми).

Предложенная программой свобода выбора форм организации досуга, учет педагогами интересов, возможностей и потребностей ребят делают работу клуба более гибкой и мобильной, способной реагировать на быстро меняющиеся интересы разновозрастных групп детей.

Для этого социально-досуговая деятельность клуба носит комплексный характер и сочетает в себе работу объединений, работу открытых форм активного

досуга (игровые комнаты), клубов общения (проведение совместных мероприятий), взаимодействие с социумом (участие в различных мероприятиях). Именно такое сочетание дает максимально эффективные результаты в предоставлении возможностей для активного и, самое главное, доступного досуга, детей и подростков непосредственно по месту их проживания.

**Отличительными особенностями** данной программы является применение методики организации досуговой деятельности по Ю.В. Васильковой.

Отличительными особенностями методики организации досуговой деятельности детей и подростков выступают:

- активное использование различных видов соревнования;
- обязательная оценка результатов деятельности в целях поощрения и стимулирования активности;
- использование механизмов лидерства, с помощью которых можно добиться единства группы, способствовать установлению коллективистских отношений;
- стимулирование внутригрупповой сплоченности;
- сочетание групповой и индивидуальной работы. Приоритетом в социально-педагогической деятельности является судьба конкретного ребенка.

Данная программа раскрывается через её содержание, направленное на познавательную, спортивную, культурно-досуговую, патриотическую, правовую, краеведческую, профориентационную деятельность.

Чтобы дети с разными интересами, запросами пришли в клуб и стали его активными участниками, он, прежде всего, должен создать максимально приемлемые условия для культурного использования свободного времени. Главным среди них является организация разнообразных, непохожих на учебную видов деятельности. Это создает предпосылки для всестороннего развития разнообразных интересов, способностей, выбора индивидуальных занятий ребят, участвующих в работе клуба.

*Познавательная деятельность* направлена на развитие познавательных интересов гармонично развивающейся личности, накопление знаний, формирование умственных способностей, нравственных убеждений.

*Культурно-досуговая деятельность* направлена на то, чтобы клуб стал местом коллективного праздника, коллективной игры, коллективного творчества, коллективного отдыха. Поэтому основополагающим в деятельности становится массовая работа, помогающая привлечь в клуб ребят, заинтересовывающая их, восполняющая развитие познавательной и художественной деятельности школьников.

*Краеведческая деятельность* - глубокие познания родного края, области, Родины, без этого нельзя понять сегодняшней жизни. Изучение родного края способствует формированию мировоззрения и нравственных убеждений. Предусматривается привитие детям такой черты, как бережное отношение к природе, к памятникам прошлого. Закладываются основы исторического мышления, изучения родного края, истории Родины, традиции, культуры.



*Патриотическая деятельность* - воспитание гражданственности и патриотизма. Привитие милосердия, доброты, заботы о ближнем, долга перед своей семьей, родиной. Воспитанники знакомятся с вечными ценностями, познают нравственные отношения между людьми. На этом этапе закрепляются основные понятия: гражданин, патриот, традиции, Отечество.

*Правовая деятельность* - большое внимание уделяется работе по разъяснению сущности и значения государственных символов и законов Российской Федерации, правовому просвещению воспитанников клуба, знакомство с правами и обязанностями гражданина России. Воспитанники на опыте и чувствах должны осознать сущность таких понятий, как «справедливость», «равенство», «свобода», «достоинство», «права человека», «демократия» и формировать навыки их реализации в повседневной жизни.

*Спортивная деятельность* - она является наиболее эффективным средством коллективного воздействия на формирование личности. Она объединяет все стороны воспитания. Спорт и его специфические особенности создают условия для проявления многих нравственных и волевых качеств личности. Любая игра, а особенно спортивная содействует сплочению и развитию детского коллектива. В детском клубе ребятам предоставлена возможность заниматься настольным теннисом, бильярдом, игрой в шашки и шахматы, футболом. Беседы, мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья, воспитание общей культуры здоровья, формирование здорового образа жизни, на профилактику по сохранению здоровья в детской среде. Воспитанники знакомятся с историей спортивных игр, с различными видами спорта, великими спортсменами мира. Оздоровление детей проходит через различные соревнования - весёлые эстафеты, теннисные, бильярдные, шашечные, шахматные, футбольные турниры, спортивные праздники и т.д.

*Профориентационная деятельность* – знакомства с профессиями, подготовка детей к осознанному профессиональному выбору.

### **Цель программы**

Создание условий для удовлетворения духовных, физических и других социально-значимых потребностей детей, для освоения детьми и подростками цивилизованного общежития, навыков жизни и общения в группах.

### **Основные задачи**

#### **1. Обучающие**

- Возможность личностного роста всех членов клуба, основанного на развитой конкуренции, лидерской атмосфере.
- Формирование здорового образа жизни детей, укрепление здоровья.
- Научить детей содержательно и разнообразно проводить свободное время.

#### **2. Развивающие**

- Развивать у детей творческое мышления, интеллектуальные, художественные и специальные способности.
- Развивать у учащихся художественно-коммуникативную, артистическую культуру.

- Развивать самостоятельность у детей и подростков, развить их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы.

- Развивать художественно-эстетическое мышление.

### **3. Воспитательные**

- Формировать содержательный досуг детей и подростков

- Воспитывать у учащихся социально-педагогическую защиту (предотвращение межличностных конфликтов, формирование позитивных отношений между людьми; развитие способностей и интересов личности, защита ее прав; формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности)

- Воспитывать творческое отношение к труду, жизни.

- Воспитывать коллективизм и толерантность.

### **Уровень общеобразовательной программы**

Содержание и материал досуговой программы детского клуба «Родник» соответствует базовому уровню, который использует и реализует формы реализации материала, допускающие освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивающие трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

### **Принципы реализации программы**

Главным принципом реализации программы является принцип интерактивности.

Интерактивные методы воспитания основаны на взаимодействии участника клуба с другими участниками, педагогами, родителями (в зависимости от того кто включен в работу). Подобные методы, как отмечают психологи, позволяют детям самим решать трудные проблемы, а не просто быть наблюдателями; создают потенциально большую возможность переноса знаний и опыта, деятельности из воображаемой ситуации в реальную; позволяют «сжимать» время, являются психологически комфортными для детей

Интерактивные методы воспитания – это модель открытого обсуждения, развивающая в детях умение спорить, дискутировать и решать конфликты мирным путем.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанника.

Деятельностный подход в воспитании состоит в том, что ребенок живет реальной, сегодняшней жизнью, поэтому ему необходима интересная,

отвечающая его потребностям и особенностям деятельности: игровая, трудовая, досуговая, творческая и т. д.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов воспитательного процесса, учет этнических, религиозных, культурологических условий и т. д.

Принцип комплексного подхода позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Деятельность ребенка в клубе строится так, чтобы в ней человек раскрывался с разных сторон.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, - субъект воспитательной системы; объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, доверии ему, в поддержке его устремлений к самореализации и самоутверждению.

В основе принципа личностно-ориентированного воспитания лежит признание личности ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть.

Принцип природосообразности воспитания предполагает учет возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребенка.

Культурологический подход обеспечивает режим наибольшего благоприятствования детям в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса.

Принцип индивидуальности предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка, содействие их дальнейшему развитию.

Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности, самоактуализации способностей ребенка.

Принцип толерантности. Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача педагога в том, чтобы изучить особенности поведения школьника и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

**Возраст учащихся**, на который рассчитана данная программа – 6 – 18 лет.

**Минимальный возраст** детей для зачисления на обучение – 6 лет.

На обучение по досуговой программе детского клуба «Родник» принимаются все желающие, достигшие возраста 6 лет.

Наполняемость группы – 30 человек.

Особенности состава учащихся: неоднородный (смешанный); переменный.

С участием учащихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Организационно - педагогические условия реализации программы**

Срок реализации программы: 5 лет

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Форма организации деятельности: групповая.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:  
беседа, викторина, развлекательные программы, конкурсы и т.д.;

Режим занятий:

Режим работы детского клуба «Родник» - вторник, среда, четверг, пятница - с 12.45 -20.00; суббота - с 11.45 -19.00

Выходной: воскресенье, понедельник

На базе клуба организована работа творческого объединения «Умелые руки»:

Среда - 16.00 – 17.40

Суббота – 14.00 - 15.40

### **Педагогические технологии**

1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации воспитательного процесса, способствующие созданию положительного психологического климата. Атмосферы защиты, сотрудничества: педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология, свободное воспитание.

2. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности воспитанников: игровые (развивающие, деловые, ролевые), индивидуализации, проблемного обучения.

Любая программа должна быть ориентирована на достижение определенного результата.

### **Ожидаемый результат**

- Осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.

- Осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время.

- Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.

- Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.

- Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.

- Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

- Изменение атмосферы в детском коллективе в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях клуба, Бокситогорского центра дополнительного образования детей, деревни, города Бокситогорска.

- Формирование традиций клуба.

- Сохранение контингента детей и подростков, а так же увеличение количества детей, посещающих детский клуб.

- Участие детей в поселковых, городских, районных, областных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.
- Отвлечение трудных подростков через активную жизнь в клубе от влияния пагубной среды социума.

### **Формы подведения итогов**

Отслеживание результатов реализации программы можно осуществлять с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- проведения тестов, опросов детей, анкетирование.
- проведение опросов, бесед с родителями;
- организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке (самохарактеристике);
- анализа творческих работ воспитанников;
- участия детей в праздниках, конкурсах, выставках, в проектах.

### **Материально-техническое обеспечение**

**1.** Помещение для проведения мероприятий 102м (1 теннисный стол, бильярдный стол, 24 стула, 2 письменных стола 3 книжных шкафа, 4 стола, диван, 4 стеллажа).

**2.** .Оборудование, инвентарь.

Стол теннисный с сеткой

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол бильярдный телевизор, , настольные игры)</li> <li>• Стол компьютерный</li> <li>• Банкетка</li> <li>• Кулер</li> <li>• Обручи</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Игры настольные</li> <li>• Мяч футбольный</li> <li>• Мяч волейбольный</li> <li>• Мяч баскетбольный</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бадминтон</li> <li>• Лото</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Обручи</li> <li>• Ракетки</li> <li>• Канцелярские товары</li> <li>• Шашки</li> <li>• Пластилин</li> <li>• Краски акварельные, кисточки</li> <li>• Тесьма, фурнитура</li> </ul> |
|---|---|

**3.** Технические средства обучения.

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашний кинотеатр с караоке</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Магнитофон</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принтер</li> <li>• Проектор</li> </ul> |
|---|---|

**5.** Учебно-методический материал

Сценарии, литература, диагностические карты.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Календарное планирование - 1 год обучения

№ п/п	Дата	Направленность	Название мероприятия
1	Сентябрь	Познавательная	Беседа «Мы и дорога»
2	Сентябрь	Спортивная	Беседа «Спортивная этика»
3	Сентябрь	Культурно-досуговая	Игровая программа «Завтра в школу»
4	Сентябрь	Патриотическая	Викторина «Герои прославившие Россию»
5	Сентябрь	Правовая	Игровая программа «Знания – сила!»
6	Сентябрь	Краеведческая	Круглый стол «Наш край в далёком прошлом»
1	Октябрь	Познавательная	Творческая игра «Риск-версия»
2	Октябрь	Спортивная	Шашечный турнир
3	Октябрь	Профориентационная	«Разговор о профессиях» - театрализованное представление.
4	Октябрь	Правовая	Беседа «Защитить детей от насилия»
5	Октябрь	Патриотическая	Игра «Победно реет Андреевский флаг»
6	Октябрь	Краеведческая	Беседа «Мой дом, моя семья»
1	Ноябрь	Познавательная	Игра «Не зарывай свои таланты»
2	Ноябрь	Спортивная	Спортивный турнир «А ну-ка, парни!»
3	Ноябрь	Культурно - досуговая	Концерт «Мы поздравляем наших мам»
4	Ноябрь	Правовая	Беседа «Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком»
5	Ноябрь	Патриотическая	Конкурс рисунка «Моя Родина»
6	Ноябрь	Краеведческая	Крепости на территории области. Беседа.
1	Декабрь	Познавательная	Беседа «Музеи Санкт-Петербурга»
2	Декабрь	Спортивная	Соревнования по настольному теннису и бильярду.
3	Декабрь	Культурно-досуговая	Театрализованное представление «Проделки нечисти на Новогоднем празднике»
4	Декабрь	Правовая	Беседа «Паспорт гражданина Российской Федерации»
5	Декабрь	Патриотическая	Беседа «Защищать Родину»
6	Декабрь	Краеведческая	Беседа «Эпоха Петра Великого»

1	Январь	Познавательная	Турнир знатоков «Лучший друг»
2	Январь	Спортивная	Беседа «Здоровый образ жизни»
3	Январь	Культурно-досуговая	Вечер конкурсов «Итак, она звалась Татьяной»
4	Январь	Правовая	Беседа «Насилие в семье»
5	Январь	Патриотическая	Беседа «Дорога жизни»
6	Январь	Краеведческая	Беседа-путешествие «Памятники Великой Отечественной войны на территории района»
1	Февраль	Познавательная	Викторина «Верный сторож и защитник»
2	Февраль	Спортивная	«Весёлые старты»
3	Февраль	Культурно-досуговая	Тематический вечер «О мужчинах с любовью»
4	Февраль	Правовая	Игра «Я выбираю»
5	Февраль	Патриотическая	Беседа «Герои нашего времени»
6	Февраль	Краеведческая	Беседа «Леса области»
1	Март	Познавательная	Игра «Пернатая баталия»
2	Март	Культурно-досуговая	«Мисс Весна»
3	Март	Спортивная	Конкурсная программа «Богатырская застава»
4	Март	Правовая	Беседа «Доходы и меры социальной поддержки»
5	Март	Патриотическая	Беседа «Песня, рождённая в бою»
6	Март	Краеведческая	Беседа «Агроклиматические ресурсы»
1	Апрель	Познавательная	Игра-викторина «Угадай-ка»
2	Апрель	Спортивная	Беседа «Движение в спорте»
3	Апрель	Культурно - досуговая	Конкурсная программа «Праздник смеха»
4	Апрель	Профорориентационная	Выставка-диалог «Кем работать мне тогда»
5	Апрель	Патриотическая	Литературная игра «Час мужества пробил...»
6	Апрель	Краеведческая	Беседа «Пробуждение природы»
1	Май	Познавательная	Игра-путешествие «Бригантина поднимает паруса»
2	Май	Спортивная	Спортивное путешествие «Спортландия»
3	Май	Культурно-досуговая	Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого народа»
4	Май	Правовая	Беседа «Имеете право»
5	Май	Патриотическая	Беседа «Места боевой славы»
6	Май	Краеведческая	Беседа «Промышленность»

			Бокситогорского района»
1	июнь	Познавательная	Викторина «Россия Родина моя!»
2	июнь	Спортивная	«Лидер». Спортивная эстафета
3	июнь	Культурно - досуговая	Конкурсная программа «Здравствуй лето!»
4	июнь	Правовая	Весёлые старты «Детектив идёт по следу»
5	июнь	Патриотическая	Беседа «Цена Победы»
6	июнь	Краеведческая	Игра путешествие «Здравствуй лес! Мы попали в край чудес!»

### ***Ожидаемые результаты 1 года***

1. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей.
2. Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
3. Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
4. Взаимодействие воспитанников между собой на уровне коллектива.
5. Участие детей в мероприятиях клуба.

### **Календарное планирование - 2 год обучения**

№ п/п	Дата	Направленность	Название мероприятия
1	Сентябрь	Познавательная	Беседа «Русский человек и его очаг»
2	Сентябрь	Спортивная	«Шашечный турнир»
3	Сентябрь	Культурно-досуговая	Театрализованное представление «Осенние посиделки»
4	Сентябрь	Патриотическая	Конкурс рисунка «Образ Родины, образ матери»
5	Сентябрь	Правовая	Игра «Следствие ведут колобки»
6	Сентябрь	Краеведческая	Беседа «Мой город, моё село»
7	Сентябрь	Профориентационная	Профессии, которых больше нет.
1	Октябрь	Познавательная	Беседа «Природа вещей»
2	Октябрь	Спортивная	Беседа «Спорт и гармония»
3	Октябрь	Культурно - досуговая	Игра-путешествие «В мир за знаниями»
4	Октябрь	Патриотическая	Беседа «Завтра была война»
5	Октябрь	Правовая	Игра «Школа детективов»
6	Октябрь	Профориентационная	Беседа «Труд людей – всё о профессиях»
1	Ноябрь	Познавательная	Беседа «Вся правда о курении»
2	Ноябрь	Спортивная	Конкурсная программа «Папа, мама, я – спортивная семья»
3	Ноябрь	Культурно - досуговая	Конкурс «Мастерица»



4	Ноябрь	Патриотическая	Викторина «Моё Отечество»
5	Ноябрь	Правовая	Беседа «Социальная защита ребёнка»
6	Ноябрь	Краеведческая	Беседа «Географическое положение области»
1	Декабрь	Познавательная	Беседа «Театры Санкт-Петербурга»
2	Декабрь	Спортивная	Подвижные игры народов России
3	Декабрь	Культурно - досуговая	Театрализованное представление «Кто развеселит домовёнка Кузю»
4	Декабрь	Патриотическая	Беседа «Город в кольце»
5	Декабрь	Правовая	Игра «Магазин одной покупки»
6	Декабрь	Краеведческая	Беседа «Мы и природа»
1	Январь	Познавательная	Беседа «Здоровье не купишь»
2	Январь	Спортивная	Игра «Новый год в снежной крепости»
3	Январь	Культурно - досуговая	Фольклёрный праздник «Русские посиделки»
4	Январь	Патриотическая	Беседа «Город жил»
5	Январь	Правовая	Беседа «Конвенция ООН о правах ребёнка»
6	Январь	Краеведческая	Беседа «Транспорт и дороги»
1	Февраль	Познавательная	Игра «Единственный умник»
2	Февраль	Спортивная	«Рыцарский турнир»
3	Февраль	Культурно - досуговая	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!»
4	Февраль	Патриотическая	Беседа «Героями не рождаются»
5	Февраль	Правовая	Игра «Гражданин своей страны»
6	Февраль	Краеведческая	Беседа «Особенности рельефа разных частей области»
1	Март	Познавательная	Беседа «Путешествие в страну тайн»
2	Март	Спортивная	Беседа «Бильярдные новинки»
3	Март	Культурно - досуговая	Игровая программа «Дочки – матери»
4	Март	Патриотическая	Вечер поэзии «Священная война – в стихах поэтов»
5	Март	Правовая	Беседа «Право на профессию»
6	Март	Краеведческая	Беседа «Полезные ископаемые»
1	Апрель	Познавательная	Игра «Десять ступеней»
2	Апрель	Спортивная	Соревнования по настольному теннису и бильярду
3	Апрель	Культурно - досуговая	Игровая программа «День невинных обманов»
4	Апрель	Патриотическая	Встреча «Час мужества пробил.....»
5	Апрель	Профориентационная	Беседа- диалог «Будущая профессия»
6	Апрель	Краеведческая	Беседа «Погодные условия по сезонам года»

1	Май	Познавательная	Игра «Двенадцатый везунчик»
2	Май	Спортивная	Спортивное состязание «Забавная арифметика на природе»
3	Май	Культурно - досуговая	Игровая конкурсная программа «Праздник цветов»
4	Май	Патриотическая	Тематический журнал «Строка оборванная пулей»
5	Май	Правовая	Беседа «Инновационные технологии социального обслуживания»
6	Май	Краеведческая	Беседа «Гидрография»
1	Июнь	Познавательная	Круглый стол «Вода»
2	Июнь	Спортивная	Игры на отдыхе
3	Июнь	Культурно - досуговая	Игровая конкурсная программа «Да здравствуют дети!»
4	Июнь	Патриотическая	Беседа «Маршал Жуков – творец Победы»
5	Июнь	Правовая	Беседа «Я имею право...»
6	Июнь	Краеведческая	Беседа «Плодородие почв»

### ***Ожидаемые результаты 2 года***

1. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей.
2. Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
3. Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
4. Взаимодействие воспитанников между собой на уровне коллектива и учреждения в целом.
5. Участие детей в мероприятиях клуба.

### **Календарное планирование – 3 год обучения**

№ п/п	Дата	Направленность	Название мероприятия
1	Сентябрь	Познавательная	Беседа «Во все столетия учились дети»
2	Сентябрь	Спортивная	Спортивные игры на смекалку «Вместе весело шагать...»
3	Сентябрь	Культурно - досуговая	Театрализованное представление «Здравствуй осень!»
4	Сентябрь	Патриотическая	Беседа «Города герои»
5	Сентябрь	Правовая	Беседа «Выявление жестокого обращения с детьми»
6	Сентябрь	Краеведческая	Беседа «Охрана природы»
1	Октябрь	Познавательная	Викторина «Лекарственные растения на окне»
2	Октябрь	Спортивная	Беседа «Победы в спорте»

3	Октябрь	Культурно-досуговая	Литературно-музыкальная композиция «В учителе всё прекрасно»
4	Октябрь	Патриотическая	Игра- эрудит «Богатырская застава»
5	Октябрь	Правовая	Беседа об ответственности за распитие спиртных напитков.
6	Октябрь	Краеведческая	Экскурсия в лес
1	Ноябрь	Профориентационная	Беседа «Люди искусства нашего района»
2	Ноябрь	Спортивная	Эстафета «Турнир сильнейших»
3	Ноябрь	Культурно - досуговая	Игра – путешествие «Бригантина поднимает паруса»
4	Ноябрь	Патриотическая	Беседа «Они стояли насмерть»
5	Ноябрь	Правовая	Беседа «Вредные привычки»
6	Ноябрь	Краеведческая	Беседа «Лесопарки , парки окрестностей Санкт – Петербурга»
1	Декабрь	Познавательная	Беседа «Культурное наследие»
2	Декабрь	Спортивная	Беседа «Береги своё здоровье»
3	Декабрь	Культурно - досуговая	Театрализованное представление «Проделки нечисти на Новогоднем празднике»
4	Декабрь	Патриотическая	Беседа «900 дней и ночей»
5	Декабрь	Правовая	Игра - лидер «Как стать коммерсантом»
6	Декабрь	Краеведческая	Беседа «Полезные и вредные растения»
1	Январь	Познавательная	Беседа «Рождество и как устроен православный храм»
2	Январь	Спортивная	Весёлые старты
3	Январь	Культурно - досуговая	Игровая программа «Играй на святки без оглядки»
4	Январь	Патриотическая	Беседа «Дорога жизни»
5	Январь	Правовая	Игра «Детектив – шоу»
6	Январь	Краеведческая	Беседа «Животный мир области»
1	Февраль	Познавательная	Беседа «Существовала ли на самом деле (Застава богатырская?)»
2	Февраль	Спортивная	Игровая программа «Забавы на Масляную неделю»
3	Февраль	Культурно - досуговая	Конкурсная программа «А ну-ка , парни!»
4	Февраль	Патриотическая	Беседа «Героями не рождаются»
5	Февраль	Правовая	Игра «Кража»
6	Февраль	Краеведческая	Беседа «Рыбы наших водоёмов»
1	Март	Познавательная	Игровая программа «Икебана»

2	Март	Спортивная	Спортивное состязание «Отдыхаем всей семьёй»
3	Март	Культурно – досуговая	Театрализованное представление «Масленица»
4	Март	Патриотическая	Беседа «Военные парады»
5	Март	Правовая	Игра «Лимпопо»
6	Март	Краеведческая	Беседа «Охраняемые природные территории»
1	Апрель	Познавательная	Беседа «Что? Где? Когда?» (О светлом Христовом воскресении)
2	Апрель	Спортивная	Соревнования по настольному теннису
3	Апрель	Культурно – досуговая	Конкурсная программа «Весёлый час затей в деревне веселуха»
4	Апрель	Патриотическая	Встреча «Час мужества пробил...»
5	Апрель	Профориентационная	Беседа – диалог «Будущая профессия»
6	Апрель	Краеведческая	Беседа «Экология»
1	Май	Познавательная	Игровая программа «По странам с чемоданом»
2	Май	Спортивная	Игры на свежем воздухе
3	Май	Культурно – досуговая	Игровая программа «Только раз в году...»
4	Май	Патриотическая	Тематический вечер «День Победы, как он был от нас далёк...»
5	Май	Правовая	Беседа «Право на отдых»
6	Май	Краеведческая	Беседа «Атмосферное загрязнение и его влияние на здоровье человека».
1	Июнь	Познавательная	Викторина «Удивительные превращения»
2	Июнь	Спортивная	Сказочные эстафеты
3	Июнь	Культурно – досуговая	Игра по станциям «Ура! Каникулы»
4	Июнь	Патриотическая	Беседа «Утро 22-го июня»
5	Июнь	Правовая	Беседа «Россия Родина моя»
6	Июнь	Краеведческая	Беседа «Грибы съедобные и нет!»

### ***Ожидаемые результаты 3 года***

1. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей.
2. Приобретение детьми умения содержательно и разнообразно проводить свободное время.
3. Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.

4. Взаимодействие воспитанников между собой на уровне коллектива и учреждения в целом.

5. Активное участие детей в мероприятиях клуба.

6. Приобретение детьми социальных знаний.

7. Активизация межличностного взаимодействия детей друг с другом.

### Календарное планирование – 4 год обучения

№ п/п	Дата	Направленность	Название мероприятия
1	Сентябрь	Познавательная	Игровая программа «Я хочу учиться»
2	Сентябрь	Спортивная	Игровая программа «Зоологические забеги»
3	Сентябрь	Культурно – досуговая	Праздник «Осень»
4	Сентябрь	Патриотическая	Беседа «Моя малая Родина»
5	Сентябрь	Правовая	Беседа «Право на образование»
6	Сентябрь	Краеведческая	Беседа «Международные и Российские организации и программы по улучшению экологии»
1	Октябрь	Познавательная	Беседа «Первые обитатели земли»
2	Октябрь	Спортивная	Шашечный турнир
3	Октябрь	Культурно–досуговая	Игровая программа «Интеллект-шоу»
4	Октябрь	Патриотическая	Беседа «Если Родина прикажет...»
5	Октябрь	Правовая	Акция «Курению - Нет!»
6	Октябрь	Краеведческая	Беседа «Экологическая характеристика рек области»
1	Ноябрь	Познавательная	Игра «Путешествие на экспрессе «словарный»
2	Ноябрь	Спортивная	Спортивный турнир «Отдыхаем все вместе»
3	Ноябрь	Культурно – досуговая	Конкурсная программа с элементами театрализации «Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки»
4	Ноябрь	Патриотическая	Беседа «Российская геральдика»
5	Ноябрь	Проориентационная	Беседа «Будущее в наших руках»
6	Ноябрь	Краеведческая	Беседа «Жизнь древнего человека»
1	Декабрь	Познавательная	Беседа «Что нужно твоему организму»
2	Декабрь	Спортивная	Устный журнал «Режим дня и здоровье»

3	Декабрь	Культурно–досуговая	Театрализованное представление «Маскарад в царстве Снежной королевы»
4	Декабрь	Патриотическая	Конкурс чтецов «Военные годы суровы»
5	Декабрь	Правовая	Беседа «Проблемы ответственного родительства»
6	Декабрь	Краеведческая	Викторина «Рыбы и другие морские животные»
1	Январь	Познавательная	Игра «Какая разница?»
2	Январь	Спортивная	Игры на улице «Снежные баталии»
3	Январь	Культурно – досуговая	Игровая программа «Татьянам день мы посвящаем»
4	Январь	Патриотическая	Беседа «Дорога Жизни»
5	Январь	Правовая	Биографический урок «Следствие ведут Почемучки»
6	Январь	Краеведческая	Беседа «Лес – наше богатство»
1	Февраль	Познавательная	Беседа «История праздника Святого Валентина»
2	Февраль	Спортивная	Весёлые старты
3	Февраль	Культурно - досуговая	Праздничное представление «Так пусть же царствует Любовь!»
4	Февраль	Патриотическая	Конкурсная программа «Солдатушки–ребятушки»
5	Февраль	Правовая	Беседа «Насилие в семье»
6	Февраль	Краеведческая	Беседа «Птицы»
1	Март	Спортивная	Соревнования по бильярду
2	Март	Культурно – досуговая	Театрализованная конкурсная программа «Народные забавы на проводах зимы»
3	Март	Патриотическая	Познавательная программа «По местам боевой славы Бокситогорского района»
4	Март	Правовая	Беседа «Проблема отказа от детей»
5	Март	Познавательная	Беседа «Русский костюм, как сарафан в народ входил»
6	Март	Краеведческая	Викторина «Растения»
1	Апрель	Познавательная	Игра «Космическое путешествие»
2	Апрель	Спортивная	Игры «Мяч пустился в скач»
3	Апрель	Культурно - досуговая	Конкурсная программа «Юморина или день смеха»
4	Апрель	Патриотическая	Конкурс рисунка «Салют! Победа!»
5	Апрель	Правовая	Беседа «Проблема лишения родительских прав»

6	Апрель	Краеведческая	Беседа «Города и страны»
1	Май	Познавательная	Беседа о пионерах героях
2	Май	Спортивная	Шахматный турнир под девизом «Подвигу жить»
3	Май	Культурно–досуговая	Праздник братьев наших меньших «Звери, птицы, я вместе дружная семья»
4	Май	Патриотическая	Тематический вечер «Деревья тоже воевали»
5	Май	Профориентационная	Беседа «Куда пойти учиться?»
6	Май	Краеведческая	Викторина «Какие бывают праздники»
1	Июнь	Познавательная	Ролевая игра «В мире сказок и легенд»
2	Июнь	Спортивная	Игры на свежем воздухе
3	Июнь	Культурно-досуговая	Игровая конкурсная программа «Наше детство»
4	Июнь	Патриотическая	Беседа «За Отчизну»
5	Июнь	Правовая	Беседа «Государство и мы»
6	Июнь	Краеведческая	Беседа «Золотое кольцо России»

#### ***Ожидаемые результаты 4 года***

1. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей.
2. Приобретение детьми умения содержательно проводить свободное время.
3. Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
4. Взаимодействие воспитанников между собой на уровне коллектива и учреждения в целом.
5. Активное участие детей в мероприятиях клуба.
6. Приобретение детьми социальных знаний.
7. Активизация межличностного взаимодействия детей друг с другом.
8. Взаимодействие детей с социальными субъектами за пределами клуба, в открытой общественной среде. Получение опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Календарное планирование – 5 год обучения**

№ п/п	Дата	Направленность	Название мероприятия
1	Сентябрь	Познавательная	Путешествие во времени «История Русской школы»
2	Сентябрь	Спортивная	Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух»
3	Сентябрь	Культурно–досуговая	Конкурсная программа «Осень золотая»
4	Сентября	Патриотическая	Беседа «Наша Слава и наша память»

5	Сентябрь	Правовая	Беседа «О правах безопасного поведения детей среднего и старшего школьного возраста»
6	Сентябрь	Краеведческая	Викторина «Что мы знаем о Ленинградской области»
1	Октябрь	Познавательная	Игровая программа «12 везунчик»
2	Октябрь	Спортивная	Турнир по шахматам
3	Октябрь	Культурно–досуговая	Литературно музыкальная композиция «Учитель, ты герой!»
4	Октябрь	Патриотическая	Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого народа»
5	Октябрь	Правовая	Беседа «Безопасность и религиозные группы»
6	Октябрь	Краеведческая	Беседа «Астрачинский мемориал»
1	Ноябрь	Познавательная	Игровая программа «Пять по пять»
2	Ноябрь	Спортивная	Теннисный турнир
3	Ноябрь	Культурно-досуговая	Игровая программа «Путешествие в зазеркалье»
4	Ноябрь	Патриотическая	Конкурс чтецов «Стихи военных поэтов»
5	Ноябрь	Правовая	Беседа «Экстремальные и жизнеопасные ситуации, связанные с поведением групп (толпа, криминальные группы)»
6	Ноябрь	Краеведческая	Беседа «Архитектурные памятники города на Неве»
1	Декабрь	Познавательная	Игровая программа «Риск – версия»
2	Декабрь	Спортивная	Эстафета «Весёлые забеги»
3	Декабрь	Культурно–досуговая	Театрализованное представление «Зимняя сказка»
4	Декабрь	Патриотическая	Тематическая беседа «Город - герой Ленинград»
5	Декабрь	Правовая	Беседа «Преступность и безопасность»
6	Декабрь	Краеведческая	Беседа-путешествие «Мосты повисли над водами»
1	Январь	Познавательная	Игровая программа «Вариант»
2	Январь	Спортивная	Беседа «Если весело живётся...»
3	Январь	Культурно–досуговая	Театрализованное представление «С порога смотрела звезда рождества»
4	Январь	Патриотическая	Конкурс рисунка «Ленинградская блокада»
5	Январь	Правовая	Беседа «Насилие» профилактические советы



6	Январь	Краеведческая	Беседа «Город боевой Славы – Тихвин»
1	Февраль	Познавательная	Игра «Какая разница»
2	Февраль	Спортивная	Викторина «История Олимпийских игр»
3	Февраль	Культурно – досуговая	Вечер конкурсов «Мы дарим вам слова любви»
4	Февраль	Патриотическая	Тематический вечер «23 февраля красный день календаря»
5	Февраль	Правовая	Беседа «Как уменьшить вероятность возникновения криминальных ситуаций»
6	Февраль	Краеведческая	Беседа «Река Рагуша»
1	Март	Познавательная	Беседа «Слова не принятые в русском языке»
2	Март	Спортивная	Конкурсная программа «Здоровое поколение»
3	Март	Культурно – досуговая	Конкурсная программа «Дочки – матери»
4	Март	Патриотическая	Беседа «У войны не женское лицо»
5	Март	Правовая	Беседа «Безопасность при террористических актах»
6	Март	Краеведческая	Беседа «Быт Русского человека»
1	Апрель	Познавательная	Беседа «Зачем летать в космос»
2	Апрель	Спортивная	Викторина «Мы любим футбол»
3	Апрель	Культурно–досуговая	День смеха «Шутка, юмор, смех для всех»
4	Апрель	Патриотическая	Беседа «Дети войны»
5	Апрель	Правовая	Беседа «Как себя вести, если случается беда»
6	Апрель	Краеведческая	Игра–путешествие «Народности населяющие Ленинградскую область»
1	Май	Познавательная	Казино «Эрудит»
2	Май	Спортивная	Соревнования по мини-футболу
3	Май	Культурно–досуговая	Вечеринка «Весёлый чемоданчик»
4	Май	Патриотическая	Литературно–музыкальная композиция «Верные сыны Отечества»
5	Май	Правовая	Беседа «Ваш ребёнок особый»
6	Май	Краеведческая	Беседа «Бокситогорский район и его достопримечательности»
1	Июнь	Познавательная	Викторина «Телевиденье»
2	Июнь	Спортивная	День здоровья
3	Июнь	Культурно-досуговая	Праздник кукол

4	Июнь	Патриотическая	Беседа «Они были первыми»
5	Июнь	Правовая	Беседа «Вступая во взрослую жизнь»
6	Июнь	Краеведческая	Конкурс рисунка «Мой край любимый»

### *Ожидаемые результаты 5 года*

1. Психологическая и эмоциональная разгрузка детей.
2. Приобретение детьми умения содержательно проводить свободное время.
3. Освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
4. Взаимодействие воспитанников между собой на уровне коллектива и учреждения в целом.
5. Активное участие детей в мероприятиях клуба.
6. Приобретение детьми социальных знаний.
7. Активизация межличностного взаимодействия детей друг с другом.
8. Взаимодействие детей с социальными субъектами за пределами клуба, в открытой общественной среде. Получение опыта самостоятельного общественного действия.

### **ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ**

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	Контроль за детьми, состоящими на учете в ОППН, школьном учете (рейды, посещение)	1 раз в месяц
2	Тесный контакт с комиссией содействия семье и школе при администрации Борской волости, с психологом и социальным педагогом Борской школы, Профлицея № 45, с инспектором ОДН (совместные мероприятия: беседы, вечера, конкурсы)	В течение года  1 раз в месяц
3	Посещение неблагополучных и малообеспеченных семей	1 раз в 2 месяца
4	Приглашать на мероприятия родителей, которые уклоняются от воспитания своих детей	1 раз в месяц
5	Усилить контроль за детьми, не посещающими школу, лицей	1 раз в 2 недели
6	Проведение профилактических мероприятий никотиновой и алкогольной зависимости среди подростков 1) приглашение специалистов для проведения бесед о вреде алкоголя и наркотиков 2) организовать просмотры фильмов на эту тему	1 раз в 3 месяца
7	Привлекать подростков к оказанию помощи одиноким, престарелым, инвалидам (колоть дрова, принести воды и т.д.)	В течение года 1 раз в месяц
8	Организовать трудовую деятельность подростков по благоустройству поселка (посадка деревьев, очистка снега,	В течение года

	посадка цветов, изготовление игровых площадок)	
9	На базе клуба «Родник» проводить спортивные состязания по настольному теннису, бильярду, шахматам, шашкам, волейболу и т.д.	1 раз в месяц
10	Приглашать подростков и их родителей на мероприятия, проводимые в детском клубе.	В течение года

### План работы с родителями

№ п/п	Тема занятий	Дата
1	«Подарите мир себе» - беседа	Сентябрь
2	Посещение мероприятий проводимых в д/к «Родник»	1 раз в месяц
3	Принять участие в мероприятии, посвященном Дню матери «Мастерица»	Ноябрь
4	Принимать участие в беседах с инспектором ОДН	Ежемесячно
5	Привлекать родителей к участию в изготовлении сувениров, подарков...	1 раз в месяц
6	Проводить среди детей разъяснительную работу на тему: «Мы и дорога» «Страшная сила - Огонь» «Нет наркотикам»	Сентябрь Декабрь Апрель
7	Проводить совместные спортивные состязания 1) по настольному теннису 2) по бильярду 3) шахматный турнир 4) «Папа, мама, я - спортивная семья»	1 раз в 2 м.  1 раз в кв. Май
8	Оформление тематических выставок	1 раз в кв.

### Методы диагностики

В программе используются психодиагностические методики, с помощью которых будет отслеживаться эффективность социально-педагогической деятельности, и проводится корректировки программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Диагностический комплекс включает следующие методики:

**Социометрическая методика.** Основная цель – выявление динамики взаимоотношений в группе, статуса членов группы и уровня сплоченности временного детского коллектива. Результаты данной методики используются для планирования работы по улучшению взаимоотношений между детьми, с целью повышения статуса тех детей и подростков, которые имеют неблагоприятное статусное положение, улучшению психологического климата в коллективе.

**Анкета для педагогического коллектива.** Основная цель – выявление отрицательных и положительных сторон в организации, управлении и реализации программы. Результаты анкетирования используются при планировании последующих деятельности с учетом выявленных недостатков.

Аналитическая работа начинается с запуска и анализа анкет и строится на ежедневном анализе результатов психолого-педагогической диагностики.

По итогам деятельности программы проводится анализ диагностических данных, рейтинг мероприятий, где оценивается эффективность реализации программы.

## Диагностическая карта

Фамилия, имя учащегося	Проводимые мероприятия																



(красный) – высокая активность



(зеленый) – средняя активность



(синий) – низкая активность

### Уважаемый участник клуба!

Для того чтобы качественно организовать дальнейшую работу нашего клуба нам необходимо знать Ваше мнение. Просим отвечать на вопросы подробно и конкретно. Надеемся на искренность.

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

2. Какие дела, проведенные в клубе тебе больше всего запомнились?

\_\_\_\_\_

3. Что бы ты хотел организовать, провести в клубе? Чему бы хотел научиться?

\_\_\_\_\_

4. Что ты считаешь обязательным, необходимым в устройстве твоей жизни в клубе?

\_\_\_\_\_

Твои пожелания работникам клуба

\_\_\_\_\_

8. Назовите трех ребят, которые на твой взгляд, могли бы стать твоими хорошими друзьями. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Диагностика индивидуального и группового настроения в коллективе

*Инструкция.* Оцените каждое эмоциональное состояние, поставив в таблице знак «X» между противоположными по смыслу характеристиками (в графе «Оценка») в том месте, которое для вас в наибольшей степени отразило бы соотношение этих характеристик – качеств на данный момент.

#### Шкала эмоциональных состояний

Характеристика	Оценка	Характеристика
Веселый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Грустный
Хорошее настроение	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Плохое настроение
Счастливый	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Несчастный
Жизнерадостный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Мрачный
Восторженный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Унылый
Радостный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Печальный
Спокойный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Озабоченный
Оптимистический	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Пессимистический
Полон надежд	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Полон разочарований
Довольный	9 8 7 6 5 4 3 2 1	Недовольный

*Обработка данных:* цифры, зачеркнутые испытуемым, суммируются и делятся на 10.

## Методика «Что важнее»

*Цель:* выявить мотивы дружбы в коллективе.

Каждому участнику предлагается ответить на вопросы анкеты, представленной в таблице.

Ф.И.О. _____	
Возраст _____	
<b>1. На чем, по вашему мнению, основывается настоящая дружба?</b>	
1	На взаимопомощи, поддержке товарища в трудную минуту
2	На взаимопонимании, единстве интересов
3	На доверии и откровенности
4	На умении говорить правду в глаза, принципиальности
5	Верности и доброжелательности
<b>2. Что мешает дружбе между людьми?</b> <i>Основную причину подчеркните тремя чертами, вторую – двумя, третью – одной.</i>	
1	Зависть и соперничество
2	Обман, ложь, отсутствие доверия между людьми
3	Каждый думает в первую очередь о себе
4	Ребята плохо знают друг друга
5	Отсутствуют общие дела, которые бы нас объединили
6	Нет общих интересов

## Анкета

### «Изучение сформированности детского коллектива»

Уважаемые педагоги! Определите уровень развития и сформированности вашего детского коллектива по следующим показателям (необходимо указать в баллах):

№	Показатель	Балл	Признаки проявления разных уровней развития коллектива			
			Высокий уровень - 4	Средний уровень - 3	Низкий уровень - 2	Очень низкий уровень - 1
1	Самоуправление		В группе есть реально действующие органы самоуправления, самостоятельно и правильно решающие вопросы планирования, организации и т.п.	Ораны самоуправления руководят преимущественно по инструкциям педагога.	При непосредственном участии и поддержке педагога.	Существующие органы самоуправления не действуют.
2	Сотрудничество и согласованность в работе		Все воспитанники легко распределяют между собой работу, согласуют свои действия.	Большинство распределяет между собой работу, при согласовании действий встречаются затруднения, но они быстро преодолеваются, работа выполняется успешно.	Работает лишь актив, при согласовании действий наблюдаются пререкания, ссоры, обиды.	В коллективе не налажено сотрудничество, каждый действует в одиночку.
3	Стремление к общению в свободное время		К общению стремится каждый, преимущественно с товарищами по кружку.	Большинство ребят стремится к общению и преимущественно общаются с товарищами по	Общается друг с другом незначительная часть ребят.	Общение очень ограничено.



				кружку.		
4	Дружба и взаимопомощь		В коллективе наблюдается доброжелательные отношения в основном между всеми, воспитанники отстаивают свое мнение, в нужную минуту приходят на помощь друг к другу.	Между большинством воспитанников существуют доброжелательные отношения, но это не всегда выражается в действенной помощи друг к другу	Наблюдается иногда конфликты между ребятами	Наблюдаются недобро-желательные отношения, есть учащиеся, нуждающиеся в помощи, но не получающие ее.
5	Общественное мнение		В основном все воспитанники единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.	Большинство воспитанников приходят к правильному решению вопросов.	К правильному решению приходит лишь часть воспитанников, преимущественно актив.	Нет действенного общественного мнения, группа безразлична к вопросам коллективной деятельности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы, использованной педагогом

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
2. . Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показатели деятельности образовательной организации, подлежащей прохождению процедуры самообследования (в соответствии с п.3 2 части статьи 29 ФЗ об образовании в РФ) (Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008) 5. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ).
4. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
5. . Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
6. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы)
7. . Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
8. Агапова И.А, Давыдова М.А. Хэллоуин . – Воронеж : Учитель, 2008
9. Агапова Н.В. Праздник в семье. - Москва: АИРИС - Прес, 2001
10. Агапова Н.В. Праздник в семье. – Москва: АИРИС Пресс, 2001
11. Белякова О.В. Любимые праздники. – Ярославль: Академия развития, 2007
12. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников. - СПб : Паритет, 1999
13. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников. - СПб: Паритет, 2007
14. Витвицкая М.Э. Детские праздники. - М : Гамма.М, 2002
15. Войт А.И. Большая книга поздравлений. - М : АСТ- Астрель, 2007
16. Войт А.И. Универсальные сценарии для любого праздника . - М: АСТ- Астрель, 2007
17. Волина В. В., Маклаков К. В. Естествознание. – М: АРД ЛТД , 1998
18. Дмитриева В.Г. 1000 замечательных идей, как подготовить праздник. М: СОВА, 2008
19. Дубенюк Н.В. Самый весёлый отдых на природе. - М: КСМО, 2009
20. Дюн Маргарет. Всё о детской вечеринке. – М: АОЗТ Альвис, 1995

21. Емельянов А.С. 300 вопросов и ответов по странам и континентам. – Ярославль: Академия развития, 1997
22. Ермалаева Л.К., Захваткина И.З, Лебедева И.М. Краеведенье. Страницы нашего края. - М: СМИО ПРЕС, 2002
23. Жирнова . Н. а. Новогодний праздник .- Ярославль: Академия развития , 2007
24. Жук Л.И. Литературный коктейль. - М: Красико – Принт, 2002
25. Жук Л.И. Любви земное притяжение. - Изд. Минск: Красико – Принт, 2007
26. Жук Л.И. Праздник в школе. – Минск: Красико – Принт, 2007
27. Журнал Воспитание школьника №3. Сценарии школьных праздников. - М: Школьная пресса, 2002
28. Журнал. Воспитание школьников, Библиотека журнала 1-е полугодие 2002 г. Сценарии школьных праздников. - М: Школьная Пресса, 2002
29. Калугина М.А., Новоторцева Н.В. Развивающие игры. - Ярославль: Академия развития , 2006
30. Камышанова З.А, Камышанов К.А. 300 вопросов и ответов по истории и культуре древнего мира. – Ярославль: Академия развития , 1998
31. Кинеман А . В. Детские подвижные игры . – М: Просвещение , 2004
32. Колчеев Ю.В, Колчеева Н.М. Театрализованные игры в школе. - М: Школьная Пресса, 2003
33. Колчеев Ю.В. , Колчеева Н. М. Театрализованные игры в школе . – Москва: Школьная Пресса. , 2003
34. Кувашова. Н. Г. Праздники в начальной школе- 2 . - Волгоград: Учитель , 2003
35. Кузина Т.Ф, Батурина Г.И . Занимательная педагогика народов России: советы , игры , обряды. - Москва: Школьная Пресса, 2001
36. Кузнецова Л. В , Соколов А . В. Сценарий школьных праздников . – М: Школьная Пресса, 2002
37. Ланская А.В. Книга психологических тестов. - Курск: Мир книги, 2005
38. Линго Т.И. Популярное пособие для родителей и педагогов. Игры , ребусы, загадки. – Ярославль: Академия развития, 1998
39. Локалова М.Л. Праздники в школе. - Ярославль: Академия Холдинг, 2000
40. Магид С.М, Тунина Е.Г. Игры из тайничка. - СПб: Паритет , 2007
41. Мазнин И.А. 500 стихов , загадок для детей. - Москва; ТЦ Сфера , 2008
42. Михайлова М.А. Народные праздники игры и развлечения. - Ярославль: Академия развития , 2005
43. Мухин И.Г. Тысяча оригинальных поздравлений в стихах. - М: РИПОЛ классик, 2010
44. Новиков С.Ю. Любимые праздники. - Москва: АСТ – Пресс СКД, 2003
45. Нэй В.А. Русские праздники традиции и обычаи. - М: РИПОЛ классик, 2011
46. Панкова . А.А .Сценарии для любого праздника. – М: ЭКМО, 2005.
47. Петров В.М, Гришина Г.Н Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. - М: Сфера , 2001
48. Петрова Т.И, Сергеева Е.Л, Петрова Е.С. Подготовка и проведение

- театрализованных игр. - Москва: Школьная Пресса, 2003
49. Покровская С.В. Головоломки, игры. - СПб: АСТ-Астрель, 2010
50. Пшеницина Н.А. Времена года. - М: ВЛАДОС, 2001
51. Семёнов Г.С. Воспитательная работа в школе. - Москва: Школьная Пресса, 2002
52. Симонова И. О. Детские праздники. - М: ЭССА и Ко, 2003
53. Симонова И. О. Сценарии, игры, розыгрыши. - М: РИПОЛ, 2010
54. Складорова Л. А. Занавес открывается. - Волгоград: Учитель, 2003
55. Сколотнева Л. Е. Праздники в школе. - М: Дом Литера, 2002
56. Смирнова Н.А. Этика и этикет младших школьников. - Москва: Школьная Пресса, 2002
57. Соколов А. В. Сценарий школьных праздников. - М: Школьная Пресса, 2002
58. Соколов А.В. Сценарии православных праздников. - М: Школьная пресса, 2004
59. Соколов А.В. Сценарии православных праздников. - М: Школьная Пресса, 2003
60. Соколов А.В. Сценарии школьных праздников. - М: Школьная Пресса, 2002
61. Соловьёва Э.Я. Этикет. - М: ИВФ Антал 1995
62. Сухин И.Г. Книга вырубалочка. - Москва: Новая школа, 2004
63. Торгашов В. Н. Мы играем в детектив. - Москва: Педагогическое общество России, 2001
64. Тубельская Г.Н. Детские праздники в семье. - Москва: Сфера, 2000
65. Тыртышная М.А. 50 идей для классного руководителя. - Ростов- на-Дону: «Феникс», 2008
66. Фёдорова Г.П. Игра – путь воспитания и развития малыша. - М: Паритет, 2007
67. Хомич Е. О. Что ? Зачем? Почему? - Минск: Харвест, 2008
68. Чебаева С.О. 555 поздравлений в стихах. - Москва: РИПОЛ классик, 2010
69. Червоный Андрей. Как устроить праздник. - Воронеж: Росмен, 2002
70. Шалаева Г. П. Все обо всем. - Москва: АСТ, 1994
71. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.И. Калейдоскоп школьных дел. - Москва: Сфера, 2001

#### **Список литературы, рекомендуемой для учащихся**

1. Агеева И. Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников. - Москва: ТЦ Сфера, 2003
2. Белякова О.В. Детские праздники. - Ярославль: Академия развития, 2007
3. Бурдихина Н. В, Матусьяк И. М. 50 игр с залом. - Ярославль: Академия холдинг, 2002
4. Возякова Т. И. 23 февраля – красный день календаря. - М: Возяковой Т.И., 2005
5. Воронова Е. А. Мы начинаем КВН. - Ростов- на Дону: Феникс, 2008
6. Воронова Е. А. Праздник своими руками. - Ростов-на- Дону: Феникс, 2007

7. Герасимова Е. О , Данилова Г. С, Макарчук Н. А. К гармонии с природой . - СПб: ЛОИУУ , 1995
8. Губанова Г.Н . С Новым годом: стихи, песни, загадки, пословицы, скороговорки. – М:Родничок и Астрель ,2008
9. Давыдова М . А., Агапова И . А. Праздник в школе . – Москва: АИРИС ПРЕСС , 2007
- 10.Ежова Н. В. Веселые праздники. - Ростов-на-Дону: Феникс , 2008
- 11.Зайцев а. О. В., Карпов Е. В. Встретим праздник весело. – Ярославль: Академия развития , 1999
- 12.Козловская Н.В. С Новым годом! Стихи, загадки, песни. - Воронеж: Самовар,2007
- 13.Конвенция ООН о правах человека.
- 14.Кугач . А . Н, Турынина С . Т. Школьные праздники .- Ярославль: Академия развития, 2008
- 15.Лавренева Л. Е. Детские праздники. – СПб: Паритет , 2000
- 16.Лагутина Т.В. Народные скороговорки, прибаутки, частушки, пословицы и загадки. - Москва: РИПОЛ классик, 2009
- 17.Малыгина Л . С. Методическое пособие . Игры и загадки . - СПб: ЛОИУУ, 1999
- 18.Мельникова А. М. Праздники в средней школе. – Волгоград: Учитель , 2003
- 19.Михайлова М . А. А у наших у ворот развеселых хоровод .- Ярославль: Академия развития , 2008
- 20.Никонова Е.А.Праздники и развлечения в детском саду. – СПб: Паритет,2008
- 21.Няньковский М.А. 1000 вопросов для умников и умниц. – Ярославль: Академия развития, 2006
- 22.Панова Л.П. Шутки, сценки, розыгрыши и заготовки для любого праздника. – Москва: АСТ- Астрель,2007
- 23.Панфилова. Н. И. 35 суббот + каникулы. – Москва; НОВАЯ школа , 2001
- 24.Пашнина В. М. Праздник хорошего настроения. - Ярославль: Академия развития, 2006
- 25.Пашнина В. М. Клуб веселых и любознательных.- Ярославль: Академия развития , 2008
- 26.Пейн Джан Всё самое, самое. – Москва: РИПОЛ классик, 2010
- 27.Савинова С.В. праздник в начальной школе . – Волгоград: Учитель ,2002
- 28.Серия .Библиотечка детской классики .Весело- весело встретим Новый год. - Москва: ОНИКС, 2010
- 29.Скиба Т. В. Веселые загадки для мальчиков и девочек . – М: Владис, 2010
- 30.Соколов А . В. Сценарии школьных праздников .- Москва: Школьная Пресса , 2002
- 31.Сухова О. М. Праздники в средних и старших классов. – Волгоград: Учитель, 2000
- 32.Тыртышная М . А . Лучшие сценарии школьных праздников . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006

33. Филипченко М.П. В мире природы , истории и литературы: сборник загадок. - Волгоград: Учитель,2008
34. Энциклопедия . 1000 игр и развлечений. – Москва: АСТ пресс, 1999