Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"
(МБОУ ДО "БЦДО")

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
(протокол от 31.08.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от 31.08.2026 № 99

Положение
об организации образовательного процесса
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"

г. Бокситогорск - 2026

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса (далее по тексту - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Бокситогорский центр дополнительного образования" (далее по тексту - Учреждение).
1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273, Приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 27 июля 2022 г. № 629, СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания а также в соответствии с уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с программой развития и годовым планом работы Учреждения и регламентируется расписанием занятий.
2.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
2.3. Продолжительность учебного года, количество учебных недель, периодичность и продолжительность каникул определяется Учреждением ежегодно самостоятельно календарным учебным графиком.
2.4. Учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс в течение всего календарного года.
2.5. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.
2.6. Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.
2.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Обучение учащихся осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:
3.1.1. формы обучения - очная, очно-заочная, заочная или дистанционная;
3.1.2. формы организации занятий - всем составом объединения, в группах или индивидуально;
3.1.3. формы проведения занятий - аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные);
3.1.4. формы аудиторных занятий - определяются реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.
3.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. Комплектование объединений

4.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.
4.2. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты, муниципального задания.
4.3. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе.
4.4. Объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.
4.5. Допускается комплектование объединений на платной основе учащимися в возрасте старше 18 лет.
4.6. Прием заявлений и зачисление в Учреждение производиться в течение всего календарного года. Зачисление в Учреждение в объединения, обучение в которых уже осуществляется более 4 месяцев, производится на основе заявления и результатов входящей аттестации.
4.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
4.8. Численный состав объединения составляет:
4.8.1. I год обучения - не менее 15 учащихся;
4.8.2. II год и последующие года обучения - не менее 12 учащихся.
4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
4.10. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5. Порядок осуществления образовательной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.
5.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.
5.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
5.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.
5.5. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Порядок организации одновременного освоения учащимися нескольких дополнительных общеразвивающих программ

6.1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
6.2. Учащиеся Учреждения могут одновременно проходить обучение по нескольким дополнительным общеразвивающим программам.
6.3. Каждая дополнительная общеразвивающая программа должна быть освоена учащимся в полном объёме.
6.4. Рекомендуемая продолжительность занятий для учащихся, одновременно осваивающих несколько дополнительных общеразвивающих программ, составляет не более 10 часов в неделю.