

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «03» 04. 2015 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ДОД «БЦДОД»

от «03» 04. 2015 г. № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей

«БОКСИТОГОРСКИЙ ЦЕНТР

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

г. Бокситогорск

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Бокситогорский центр дополнительного образования детей» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение о порядке организации образовательного процесса (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", а также в соответствии с уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с программой развития и годовым планом работы Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.3. Продолжительность учебного года, количество учебных недель, периодичность и продолжительность каникул определяется Учреждением ежегодно самостоятельно календарным учебным графиком.

2.4. Учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс в течение всего календарного года.

2.5. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

2.6. Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Обучение учащихся осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:

3.2. формы обучения - очная, очно-заочная или заочная;

3.3. формы организации занятий - всем составом объединения, в группах или индивидуально;

3.4. формы проведения занятий – аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные);

3.5. формы аудиторных занятий - определяются реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.6 При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. Комплектование объединений

4.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты, муниципального задания.

4.3. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе.

4.4. Объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

4.5. Допускается комплектование объединений на платной основе учащимися в возрасте старше 18 лет.

4.6. Комплектование объединений происходит ежегодно:

- 1 год обучения – с 20 мая по 10 сентября;

- 2 год и последующие года обучения – с 20 мая до 1 сентября на основе результатов входящей аттестации;

4.7. Кроме того, зачисление детей в объединение может производиться в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. Численный состав объединения составляет:

- I год обучения – не менее 15 учащихся;

- II год и последующие года обучения – не менее 12 учащихся;

4.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.11. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5. Порядок осуществления образовательной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

5.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

5.5. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Порядок организации одновременного освоения учащимися нескольких дополнительных общеразвивающих программ и зачёта результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.2. Учащиеся Учреждения могут одновременно проходить обучение по нескольким дополнительным общеразвивающим программам.

6.3. Каждая дополнительная общеразвивающая программа должна быть освоена учащимся в полном объёме.

6.4. Рекомендуемая продолжительность занятий для учащихся, одновременно осваивающих несколько дополнительных общеразвивающих программ, составляет:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день,

- в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

6.5. Зачёт результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5.1 Под зачётом понимается перенос в документы об освоении дополнительной общеразвивающей программы оценки промежуточной аттестации при освоении дополнительной общеразвивающей программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё.

6.5.2. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения учебных тем соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

6.5.3. Подлежат зачёту темы учебного плана при совпадении наименования дополнительной общеразвивающей программы, а также, если объём часов, отводимый на изучение данных тем, составлял не менее чем 90%.

6.5.4. Решение о зачёте тем учебного плана оформляется приказом директора Учреждения.

6.5.5. В случае несовпадения наименования дополнительной общеразвивающей программы и (или) при недостаточном объёме часов, решение о зачёте принимается с учётом мнения педагогического совета Учреждения.

6.5.6. Педагогический совет может принять решение о прохождении учащимся промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе. Промежуточная аттестация проводится педагогом, ведущим данную программу.

6.5.7. Результаты зачёта фиксируются в личном деле учащегося.

6.5.8. Для получения зачёта учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте учебных тем дополнительной общеразвивающей программы;

- справку об обучении или о периоде обучения;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался учащийся.

6.5.9. Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ производится в соответствии с договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.