

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"
(МБОУ ДО "БЦДО")

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 4 от "27" мая 2020 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ДО "БЦДО"
от "27" мая 2020 г. № 81

Положение
об организации образовательного процесса в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
"Бокситогорский центр дополнительного образования"

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса (далее по тексту - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования "Бокситогорский центр дополнительного образования" (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273, Приказом Минпросвещения России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 09.11.2018 №1196, СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", а также в соответствии с уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

2. Основные характеристики организации образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с программой развития и годовым планом работы Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.3. Продолжительность учебного года, количество учебных недель, периодичность и продолжительность каникул определяется Учреждением ежегодно самостоятельно календарным учебным графиком.

2.4. Учреждение осуществляет воспитательно-образовательный процесс в течение всего календарного года.

2.5. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

2.6. Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Обучение учащихся осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, потребностей и возможностей личности и в зависимости от

объема обязательных занятий педагогического работника. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:

3.1.1. формы обучения - очная, очно-заочная или заочная;

3.1.2. формы организации занятий - всем составом объединения, в группах или индивидуально;

3.1.3. формы проведения занятий - аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные);

3.1.4. формы аудиторных занятий - определяются реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. Комплектование объединений

4.1. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.2. Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в пределах оговоренной лицензией квоты, муниципального задания.

4.3. Учреждение вправе осуществлять прием детей сверх установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на обучение на платной основе.

4.4. Объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

4.5. Допускается комплектование объединений на платной основе учащимися в возрасте старше 18 лет.

4.6. Комплектование объединений происходит ежегодно:

4.6.1. 1 год обучения - с 20 мая по 10 сентября;

4.6.2. 2 год и последующие года обучения - с 20 мая до 1 сентября на основе результатов входящей аттестации.

4.7. Кроме того, зачисление детей в объединение может производиться в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. Численный состав объединения составляет:

4.9.1. I год обучения - не менее 15 учащихся;

4.9.2. II год и последующие года обучения - не менее 12 учащихся.

4.10. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.11. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

5. Порядок осуществления образовательной деятельности с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами

5.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий учащихся.

5.2. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

5.5. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Порядок организации одновременного освоения учащимися нескольких дополнительных общеразвивающих программ и зачёта результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

6.1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

6.2. Учащиеся Учреждения могут одновременно проходить обучение по нескольким дополнительным общеразвивающим программам.

6.3. Каждая дополнительная общеразвивающая программа должна быть освоена учащимся в полном объёме.

6.4. Рекомендуемая продолжительность занятий для учащихся, одновременно осваивающих несколько дополнительных общеразвивающих программ, составляет:

6.4.1. в учебные дни - не более 3-х академических часов в день,

6.4.2. в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

6.5. Зачёт результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5.1 Под зачётом понимается перенос в документы об освоении дополнительной общеразвивающей программы оценки промежуточной аттестации при освоении дополнительной общеразвивающей программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё.

6.5.2. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения учебных тем соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

6.5.3. Подлежат зачёту темы учебного плана при совпадении наименования дополнительной общеразвивающей программы, а также, если объём часов, отводимый на изучение данных тем, составлял не менее чем 90%.

6.5.4. Решение о зачёте тем учебного плана оформляется приказом директора Учреждения.

6.5.5. В случае несовпадения наименования дополнительной общеразвивающей программы и (или) при недостаточном объёме часов, решение о зачёте принимается с учётом мнения педагогического совета Учреждения.

6.5.6. Педагогический совет может принять решение о прохождении учащимся промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе. Промежуточная аттестация проводится педагогом, ведущим данную программу.

6.5.7. Результаты зачёта фиксируются в личном деле учащегося.

6.5.8. Для получения зачёта учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося представляют в Учреждение следующие документы:

6.5.8.1. заявление о зачёте учебных тем дополнительной общеразвивающей программы;

6.5.8.2. справку об обучении или о периоде обучения;

6.5.8.3. копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался учащийся.

6.5.9. Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ производится в соответствии с договором между организациями, осуществляющими образовательную деятельность.