

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях эффективного управления реализацией образовательной программы в учреждении систематически проводится ее экспертиза.

Цель экспертизы: установление соответствия программы содержанию дополнительного образования детей, специфике направленностей.

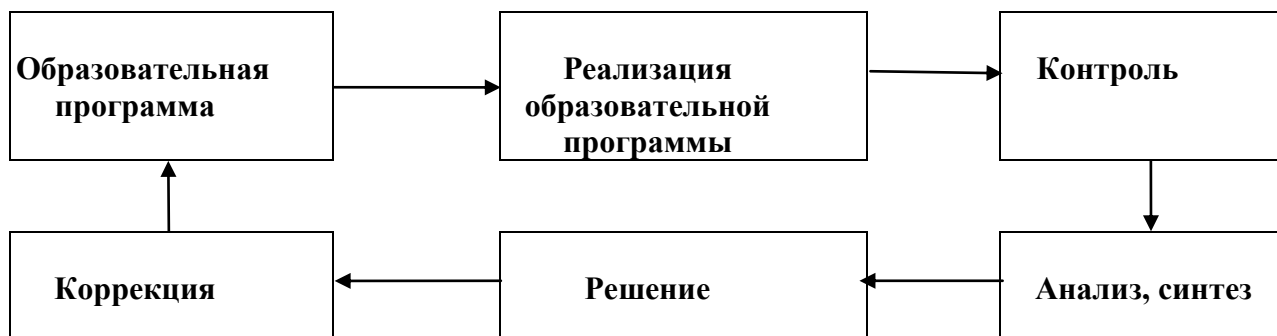
Экспертиза проводится на принципах:

- **гласности** (анализ освещается на педагогическом совете);
- **открытости** (педагог может ознакомиться с результатами экспертизы, получить рецензию на свою работу);
- **соблюдения педагогической этики** (все замечания выражаются в корректной форме);
- **направленности на развитие учреждения** (программа должна являться составной частью общей образовательной программы учреждения, соответствовать образовательным потребностям детей);
- **единства требований** (все программы оцениваются по единым критериям).

Учитывается:

- Согласованы ли цели образовательной программы с содержанием социального заказа на услуги дополнительного образования.
- Политика учреждения (насколько цели образовательной программы соответствуют целям учреждения: программа должна являться составной частью общей системы привлечения учащихся к творческой деятельности).
- Соответствие оформления (структуры и содержания) пакета учебных программ нормативным требованиям.
- Насколько полно представлены компоненты образовательной программы.
- Адресность (учет особенностей учащихся).
- Технологичность (возможность реализации программы и соответствие ее материально-техническому обеспечению учреждения).
- Результативность реализуемой образовательной программы (насколько ожидаемые результаты реализации программы соответствуют социально значимым целям развития личности, возможностям выбора индивидуальных образовательных маршрутов).

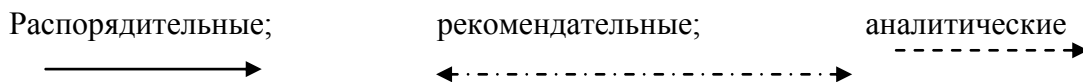
Модель управления реализацией образовательной программой



В проводимой экспертизе участвуют следующие функциональные структуры: управляющая, контролирующая, исполнительская.

Взаимодействие данных функциональных структур способствует принятию эффективных управленческих решений.

Взаимодействие осуществляется на основе информационных потоков следующего характера:



Модель взаимодействия функциональных структур ОУ

