

Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Чудо-глина»

Первый год обучения

1. Разделы «Беседа» и «Лепка. Соединение приставлением». Тест «Приемы работы и ТБ при работе с глиной». Ответить на вопросы:

- Выберите описание, которое подходит к глине:
 - а) жесткая, грубая, колючая, шуршит, ломается;
 - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется;
 - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
 - а) чтобы они прочно соединились
 - б) чтобы все кругом было мокро?
- Можно ли лепить из глины, если руки мокрые?
- Можно ли «склеить» водой высохшую глину?
- Передник и нарукавники надевают:
 - а) чтобы быть красивым;
 - б) чтобы не испачкаться;
 - в) чтобы было тепло.

2. Раздел «Лепка. Рельеф». Тест «Пряник как вид рельефа». Ответить на вопросы:

- Что обозначает понятие «рельефный»?
- Распределите изображения пряников по их видам:
 - печатные вырезные лепные



• Соедините линиями приспособления для изготовления пряников с соответствующим видом пряника:

пряничная доска	пряник лепной
формочка	пряник печатный
руки	пряник вырезной

• Какой вид пряника наиболее похож на рельеф?

3. Раздел «Лепка. Рельеф». Практическая работа. Слепить рельеф на тему «Русалка».

4. Раздел «Лепка. Лепка вытягиванием». Практическая работа. Слепить сказочное животное способом вытягивания.

5. Раздел «Беседа». Тест «Матрешка. Ответить на вопросы:

• Какая страна считается родиной матрешки?

А) Япония

Б) Россия

В) Америка



• 2. Из какого материала делают матрешек?

• 3. Что символизирует матрешка:

а) красоту

б) величие древесины

в) крепкую семью?

• Что держала в руках самая первая матрешка, расписанная Малютиным?



Второй год обучения

1. Раздел Лепка. Панно». Практическая работа. Слепить панно по замыслу.
2. Раздел «Лепка. Соединение примазыванием». Практическая работа. Слепить игрушку способом примазывания на тему «Балалаечник».

3. Раздел «Тряпичная кукла». Тест «Кукла в жизни человека». Ответить на вопросы:

- Из каких материалов изготавливали куклу в древности:
а) дерево; б) камень; в) пластмасса; г) ткань; д) резина?
- Кого изображали куклы в древности?
- Кого изображали куклы в более поздние времена?
- Для каких целей делали кукол?
- Почему куклам очень редко делали лицо:
а) боялись, что получится некрасиво;
б) чтобы в куклу не вселился злой дух;
в) чтобы ребенок мог представить любое лицо, характер, настроение у куклы
г) чтобы ребенок сам нарисовал лицо?
- Выберите а) самую «старую» и б) самую «молодую» куклу:



1)



2)



4)



5)



Третий год обучения

1. Раздел «Беседа». Тест «Зоопарк». Ответить на вопросы:

- Изначально зоопарки создавались для
а) развлечения
б) сохранения редких животных
г) просветительской работы
- Зачем тигру полоски?



- На планете живут два вида слонов
 - а) африканский
 - б) китайский
 - в) английский
 - г) индийский
- Выбери, какой вид содержания животных самый «древний», какой самый современный



- Можно ли кормить животных в зоопарке?
2. Раздел «Лепка». Практическая работа. Слепить игрушку на свободную тему.
 3. Разделы «Лепка» и «Роспись». Тест «Правила работы и ТБ при лепке и росписи». Ответить на вопросы:
 - Какие инструменты нужны для работы с глиной?
 - Можно ли оставлять кисти в воде?
 - Какие краски мы используем для росписи:



а)

б)



в)

г)

- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
 - а) чтобы они прочно соединились
 - б) чтобы все кругом было мокро?
- Как называется инструмент, изображенный на рисунке:



- Передник и нарукавники надевают:
 - а) чтобы быть красивым;
 - б) чтобы не испачкаться;
 - в) чтобы было тепло.