

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к дополнительной общеразвивающей программе

художественной направленности

**«Забавушка»**

## Контрольные материалы для проведения текущей аттестации учащихся Первый год обучения

### 1. Тест «Свойства материалов и ТБ». Ответить на вопросы:

- Как нужно передавать ножницы?
- Как нужно хранить ножницы?
- Можно ли махать инструментами?
- Можно ли использовать инструменты не по назначению?
- К какому материалу относится описание:
  - а) жесткое, грубое, колючее, шуршит, ломается.
  - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется.
  - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Как называется инструмент, изображенный на рисунке:



- Какие инструменты нужны для работы с бумагой?

### 2. Практическая работа. Слепить медальку.

### 3. Тест «Пряник как вид рельефа». Ответить на вопросы:

- Что обозначает понятие «рельефный»?
- Распределите изображения пряников по их видам:
  - печатные
  - вырезные
  - лепные



- Соедините линиями приспособления для изготовления пряников с соответствующим видом пряника:

пряничная доска

пряник лепной

формочка

пряник печатный

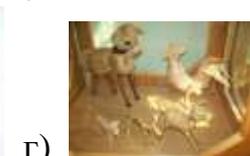
руки

пряник вырезной

- Какой вид пряника наиболее похож на рельеф?

#### 4. Тест «Из каких материалов делали игрушки». Ответить на вопросы:

- Какие игрушки можно сделать из глины?
- С помощью чего можно сделать игрушку из сена?
- Почему в древности не делали игрушки из бумаги?
- Кто чаще всего делал игрушки для детей
  - а) сами дети
  - б) бабушки и дедушки
  - в) мамы и папы
- Распредели по группам, из каких материалов сделаны игрушки
  - 1) глиняные
  - 2) деревянные
  - 3) тряпичные
  - 4) из сена и соломы



#### 5. Практическая работа. Слепить игрушку способом примазывания на тему «Хозяюшка».

### Второй год обучения

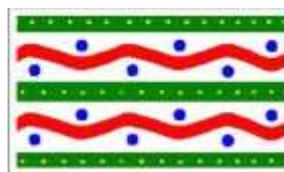
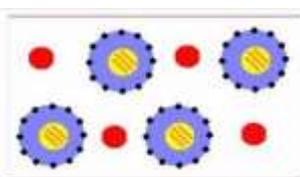
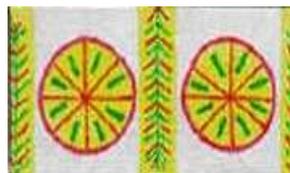
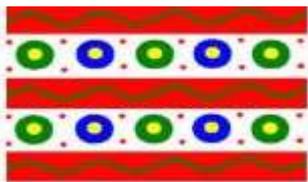
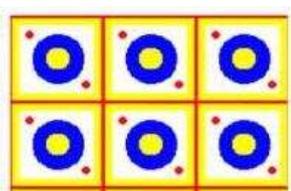
#### 1. Практическая работа. Выполнить игрушку из сена по замыслу.

## 2. Тест «Дымковская игрушка». Ответить на вопросы:

- Назовите Родину Дымковской игрушки.
- Для какого праздника изготавливали Дымковскую игрушку?
- Выберите букву, под которой изображен сюжет с Дымковской игрушкой:



- На каком фоне выполняется роспись Дымковской игрушки?
- Назовите основные цвета в Дымковской росписи.
- Выберите буквы, под которыми изображены рисунки с Дымковской росписью:



- **Практическое задание:** Выполните рисунок и распишите его в стиле Дымковской игрушки.



3. **Практическая работа.** Слепить игрушку по выбору в стиле дымковской игрушки.

4. **Практическая работа.** Расписать игрушку в стиле филимоновской игрушки.

5. Тест «Сравнение каргопольской и филимоновской игрушки». Ответить на вопросы:

- Распределите номера картинок на 2 группы (будь внимательным, могут быть лишние):  
Каргопольская игрушка:  
Филимоновская игрушка:



- В каком виде росписи используются в основном линии?
- В каком виде росписи используются более яркие цвета?
- Какой вид игрушки имеет более вытянутую форму? Какой более округлую?
- Как ласково называли свои краски мастера Филимоновской игрушки?
- **Практическое задание:** Выполните рисунок и распишите его в стиле Каргопольской игрушки.  
Пример. Филимоновская роспись



6. Тест «Кукла в жизни человека». Ответить на вопросы:

- Из каких материалов изготавливали куклу в древности:
  - а) дерево;
  - б) камень;
  - в) пластмасса;
  - г) ткань;
  - д) резина?
- Кого изображали куклы в древности?
- Кого изображали куклы в более поздние времена?
- Для каких целей делали кукол?
- Почему куклам очень редко делали лицо:
  - а) боялись, что получится некрасиво;
  - б) чтобы в куклу не вселился злой дух;
  - в) чтобы ребенок мог представить любое лицо, характер, настроение у куклы
  - г) чтобы ребенок сам нарисовал лицо?

- Выберите а) самую «старую» и б) самую «молодую» куклу:



**7. Практическая работа:** изготовление тряпичной куклы по образцу.

**8. Практическая работа:** изготовление игрушки из травы, сена, сорломы (по выбору учащихся).

### Третий год обучения

**1. Тест «Игрушка в народном календаре».** Ответить на вопросы:

- Кто, по мнению наших предков, приносил к нам весну?
- Что символизирует собой архангельский коврик?



- Какие вести отправляли с птицей-вестницей?
- Что изображено на фото?



- Когда пекли козули?
- Можно ли свистеть в свистульки?
- Как действует свист?
- Почему народная кукла делалась безликой?

**2. Практическая работа.** Слепить сказочное четвероногое животное.

**3. Тест «Обереги».** Ответить на вопросы:

- Почему одежду маленьким детям шили из родительской?
- Почему окно нужно защищать?
- Как называется обереговый элемент окна?



- Что символизирует этот оберег?



- Почему нельзя оставлять пустую посуду незакрытой?
- Что играло роль оберега на одежде?
- Какие инструменты нельзя применять при изготовлении обереговой куклы?

#### 4. Тест «Приемы работы и ТБ при работе с глиной». Ответить на вопросы:

- Выберите описание, которое подходит к глине:
  - а) жесткая, грубая, колючая, шуршит, ломается;
  - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется;
  - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
  - а) чтобы они прочно соединились
  - б) чтобы все кругом было мокро?
- Можно ли лепить из глины, если руки мокрые?
- Можно ли «склеить» водой высохшую глину?
- Передник и нарукавники надевают:
  - а) чтобы быть красивым;
  - б) чтобы не испачкаться;
  - в) чтобы было тепло.

#### 5. Практическая работа. Слепить панно на тему «Цветы».

#### 6. Тест «Приемы работы и ТБ при росписи и ремонте изделий». Ответить на вопросы:

- Можно ли оставлять кисти в воде?
- Какие краски мы используем для росписи:



- Передник и нарукавники надевают:
  - а) чтобы быть красивым;
  - б) чтобы не испачкаться;
  - в) чтобы было тепло.
- Каким клеем лучше склеивать глиняные изделия? Почему именно им?

### Четвертый год обучения

**1. Тест «Приемы работы и ТБ при работе с разными материалами».** Ответить на вопросы:

- Как нужно передавать ножницы?
- Как нужно хранить ножницы?
- Можно ли махать инструментами?
- Можно ли использовать инструменты не по назначению?
- К какому материалу относится описание:
  - 1) жесткое, грубое, колючее, шуршит, ломается.
  - 2) мягкая, пластичная, гнется, мнется.
  - 3) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с бумагой?
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Какие инструменты нужны для работы с сеном и травой?

**2. Тест «Сбор урожая».** Ответить на вопросы:

- Спожинки это -
  - а) праздник окончания сбора урожая
  - б) праздник начала полевых работ
  - в) праздник сапожников



- Как называется инструмент для рубки капусты?



- Почему на капустки девушки приходили наряженными?



- В чем солили огурцы?
- Как называются праздники, после которых можно было начинать собирать мед, яблоки, орехи?
- Зачем оставляли небольшое количество несжатых колосьев и украшали их
  - а) благодарили Землю за хороший урожай
  - б) чтобы был корм птицам и мышам
  - в) желали хорошего урожая и в следующем году
  - г) больше не могли работать

### 3. Тест «Ярмарки и гуляния». Ответить на вопросы:

- К каким событиям приурочивали ярмарки?
- Что можно было купить на ярмарке?



- Перечисли развлечения на гуляньях



- Почему и ярмарки и гулянья были важной частью жизни народа?

4. Практическая работа. Расписать изделие.

5. Практическая работа. Слепить игрушку на свободную тему.

6. Практическая работа. Изготовление новогоднего сувенира.

7. Практическая работа: Изготовление игрушки по выбору учащихся.