

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к дополнительной общеразвивающей программе  
художественной направленности  
**«Чудо-глина»**

**Контрольные задания**  
**для проведения текущего контроля по усвоению программы**  
**Первый год обучения**

**1. Тест «Приемы работы и ТБ при работе с глиной». Ответить на вопросы:**

- Выберите описание, которое подходит к глине:
  - а) жесткая, грубая, колючая, шуршит, ломается;
  - б) мягкая, пластичная, гнется, мнется;
  - в) гладкая, ровная, мнется, складывается.
- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
  - а) чтобы они прочно соединились
  - б) чтобы все кругом было мокро?
- Можно ли лепить из глины, если руки мокрые?
- Можно ли «склеить» водой высохшую глину?
- Передник и нарукавники надевают:
  - а) чтобы быть красивым;
  - б) чтобы не испачкаться;
  - в) чтобы было тепло.

**2. Тест «Пряник как вид рельефа». Ответить на вопросы:**

- Что обозначает понятие «рельефный»?
- Распределите изображения пряников по их видам:

○ печатные

вырезные

лепные



- Соедините линиями приспособления для изготовления пряников с соответствующим видом пряника:

пряничная доска

пряник лепной

формочка

пряник печатный

руки

пряник вырезной

- Какой вид пряника наиболее похож на рельеф?

**3. Практическая работа.** Слепить рельеф на тему «Русалка».

**4. Практическая работа.** Слепить сказочное животное способом вытягивания.

**5. Тест «Матрешка.** *Ответить на вопросы:*

- Какая страна считается родиной матрешки?

А) Япония



Б) Россия



В) Америка



- 2. Из какого материала делают матрешек?
- 3. Что символизирует матрешка:
  - а) красоту
  - б) величие древесины
  - в) крепкую семью?
- Что держала в руках самая первая матрешка, расписанная Малютиным?



## Второй год обучения

**1. Практическая работа.** Слепить панно по замыслу.

**2. Практическая работа.** Слепить игрушку способом примазывания на тему «Балалаечник».

**3. Тест «Кукла в жизни человека».** Ответить на вопросы:

- Из каких материалов изготавливали куклы в древности:
  - а) дерево; б) камень; в) пластмасса; г) ткань; д) резина?
- Кого изображали куклы в древности?
- Кого изображали куклы в более поздние времена?

- Для каких целей делали кукол?
- Почему куклам очень редко делали лицо:
  - а) боялись, что получится некрасиво;
  - б) чтобы в куклу не вселился злой дух;
  - в) чтобы ребенок мог представить любое лицо, характер, настроение у куклы
  - г) чтобы ребенок сам нарисовал лицо?
- Выберите: а) самую «старую»      б) самую «молодую» куклу:



### Третий год обучения

#### 1. Тест «Зоопарк». Ответить на вопросы:

- Изначально зоопарки создавались для
  - а) развлечения
  - б) сохранения редких животных
  - г) просветительской работы
- Зачем тигру полосы?



- На планете живут два вида слонов
  - а) африканский
  - б) китайский
  - в) английский
  - г) индийский

- Выбери, какой вид содержания животных самый «древний», какой самый современный



- Можно ли кормить животных в зоопарке?

**2. Практическая работа.** Слепить игрушку на свободную тему.

**3. Тест «Правила работы и ТБ при лепке и росписи».** Ответить на вопросы:

- Какие инструменты нужны для работы с глиной?
- Можно ли оставлять кисти в воде?
- Какие краски мы используем для росписи:



- Почему глину нужно хранить в пакете?
- Для чего смачивают детали при лепке:
  - а) чтобы они прочно соединились
  - б) чтобы все кругом было мокро?
- Как называется инструмент, изображенный на рисунке:



- Передник и нарукавники надевают:
  - а) чтобы быть красивым;
  - б) чтобы не испачкаться;
  - в) чтобы было тепло.