

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
МБОУ ДО «БЦДО»
от 30.08.2019 г. № 104

ИЗМЕНЕНИЯ,
вносимые в дополнительную общеразвивающую программу
естественнонаучной направленности
«Мы познаем мир на английском языке»,
принятой педагогическим советом Протокол от 31.08. 2016 г. №1,
утвержденной Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от 31.08. 2016 г. № 90

Иными изменениями в дополнительную общеразвивающую программу «Мы познаем мир на английском языке» являются:

1. Пункт «Изменения, вносимые в программу» раздела «Паспорт программы» дополнить строкой следующего содержания:

Август 2019г.	Внесены изменения в паспорт, результативность, пояснительную записку, тематическое планирование, диагностическую карту программы.
---------------	---

2. Раздел "Результативность программы" дополнить строками следующего содержания:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
17.	2018	III-Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 место
18.	2018	Я-лингвист	1 место
19.	2019	Я гений	Диплом 1 степени
20.	2019	Умный мамонтенок	1 место

3. Раздел «Пояснительная записка» дополнить строками следующего содержания:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г № 196 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4. Раздел «Система оценки результатов освоения программы» читать в следующей редакции:

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: срезовые работы; тестирование; защита творческих работ, проектов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: срезовые работы; тестирование; защита творческих работ, проектов.

Учащимся, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим промежуточную аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения. .

5. Раздел «Учебно-тематическое планирование» дополнить читать в следующей редакции:

1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ПБ	2	1	1	Устный опрос
2	Моя семья.	12	6	6	Тест
3	Сезоны.	10	5	5	Тест
4	Животные.	4	2	2	Тест
5	Школьная жизнь.	20	10	10	Тест
6	Место, где мы живём.	20	10	10	Тест
7	Городская жизнь. Лондон.	20	10	10	Тест
8	Путешествия. Транспорт.	20	10	10	Тест
9	Хобби. Свободное время.	20	10	10	Тест
10	Америка.	8	4	4	Тест
11	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тест, практическая работа
12	Итоговое занятие.	2	1	1	Тест
	Итого	140	70	70	

2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы аттестации/
-------	--------------	------------------	-------------------

		Всего	Теория	Практик	контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ПБ	4	2	2	Устный опрос
2	Одежда.	8	4	4	Тест
3	Мой день. Моя школа.	12	6	6	Тест
4	Россия. Моя Родина.	8	4	4	Тест
5	Английский язык. Язык мира.	10	5	5	Тест
6	Я и мой мир.	10	5	5	Тест
7	Мир состоит из...	12	6	6	Тест
8	Зимние каникулы. Рождество.	6	3	3	Тест
9	Удовольствие чтения.	10	5	5	Тест
10	Спорт в нашей жизни.	10	5	5	Тест
11	Освоение мира.	10	5	5	Тест
12	Язык природы.	10	5	5	Тест
13	Погода.	10	5	5	Тест
14	Люди и животные.	10	5	5	Тест
15	Туризм.	10	5	5	Тест
16	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тест, практическая работа
17	Итоговое занятие.	2	1	1	Тест
	Итого	144	72	72	

3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ и ПБ	4	2	2	Устный опрос
2	Погода.	8	4	4	Тест
3	Климат.	12	6	6	Тест
4	Мир в опасности.	8	4	4	Тест
5	Человек и природа.	10	5	5	Тест
6	Экология.	10	5	5	Тест
7	Великобритания.	10	5	5	Тест
8	Королевский Лондон.	8	4	4	Тест
9	Англия – Страна Шекспира.	10	5	5	Тест
10	Каникулы: Рождество.	10	5	5	Тест
11	Шотландия.	10	5	5	Тест
12	Уэльс.	10	5	5	Тест
13	Соединённые Штаты Америки.	10	5	5	Тест
14	Австралия.	10	5	5	Тест

6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

■ Высокий уровень
■ Средний уровень

■ Низкий уровень
■ Не освоил тему

3 год обучения

№ п/п	ФИО	3 год обучения																		
		Погода	Климат	Мир в опасности	Человек и природа	Экология	Великобритания	Королевский Лондон	Англия – Страна Шекспира	Каникулы: Рождество	Шотландия	Уэльс	Соединённые Штаты Америки	Австралия	Путешествие по России	Промежуточная аттестация				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				

■ Высокий уровень
■ Средний уровень

■ Низкий уровень
■ Не освоил тему