

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

**ПРИНЯТЫ**  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2019 г. №1

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
Приказом  
МБОУ ДО «БЦДО»  
от 30.08.2019 г. № 104

**ИЗМЕНЕНИЯ,**  
вносимые в дополнительную общеразвивающую программу  
естественнонаучной направленности  
«Занимательное естествознание»,  
принятой педагогическим советом Протокол от 31.08. 2017 г. №1,  
утвержденной Приказом МБОУ ДО «БЦДО»  
от 31.08. 2017 г. № 120

Иными изменениями в дополнительную общеразвивающую программу «Занимательное естествознание» являются:

1. Пункт «Изменения, вносимые в программу» раздела «Паспорт программы» дополнить строкой следующего содержания:

Август 2019г.	Внесены изменения в паспорт, пояснительную записку, тематическое планирование, диагностическую карту программы.
---------------	---

2. Раздел «Пояснительная записка» дополнить строками следующего содержания:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г № 196 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3. Раздел «Система оценки результатов освоения программы» читать в следующей редакции:

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки; срезовые работы; тестирование.

Учащимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим промежуточную аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

4. Раздел «Учебно-тематическое планирование» читать в следующей редакции:

1 год обучения.

№ п/п	Тема, раздел.	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	Разгадывание кроссворда
Мы живем на Земле.		10	4	6	
2.	1. Земля – наш общий дом.	10	4	6	Опрос, практическая работа
Времена года.		28	14	14	
3.	1. Год. Зима, весна, лето, осень.	12	6	6	Опрос, разгадывание загадок, практическая работа
	2. Календарь.	8	4	4	
	3. Месяцы, недели.	8	4	4	
Осень в природе.		28	10	18	
4	1. Какие бывают растения.	10	4	6	Опрос, практическая работа
	2. Какие бывают животные.	10	4	6	
	3. В гости к осени.	6	1	5	
Зима в природе.		26	8	18	
5	1. В гости к зиме.	4	2	2	Тест, практическая работа
	2. Живая и неживая природа зимой.	4	2	2	
	3. Мастерская Деда Мороза	18	4	14	
Весна в природе.		16	8	8	
6	1. В гости к весне.	8	4	4	Тест
	2. Живая и неживая природа весной.	8	4	4	
Путешествие по России.		14	6	8	
7	1. Москва и Санкт-Петербург – крупнейшие города нашей страны	6	2	4	Опрос, практическая работа
	2. Бокситогорск – наш город	6	2	4	
Впереди лето.		16	8	8	

8	1. В гости к лету.	6	2	4	Опрос, практическая работа
	2. Живая и неживая природа летом.	6	2	4	
9	Итоговое занятие.	2	2	-	Проведение выставки работ обучающихся
Промежуточная аттестация		2	1	1	Тест +практическая работа
Итого:		136	58	78	

2 год обучения.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
Солнечная система.		8	4	4	
2.	1. Девять планет солнечной системы.	4	2	2	Тест
	2. Сколько звезд на небе.	4	2	2	
Природа вокруг нас.		34	18	16	
3.	1. Вода в природе.	6	4	2	Тест, практическая работа
	2. Воздух, которым мы дышим.	4	2	2	
	3. Карнавал леса и цветов.	4	2	2	
	4. Цветы полевые и садовые.	4	2	2	
	5. Животный мир Севера.	8	4	4	
	6. Охрана природы.	8	4	4	
Если хочешь быть здоров.		28	14	14	
4.	1. Три причины успеха.	2	1	1	Опрос, разгадывание кроссворда
	2. Темперамент.	2	1	1	
	3. Память.	2	1	1	
	4. Внимание.	2	1	1	
	5. Режим дня.	2	1	1	
	6. Сон.	4	2	2	
	7. Питание.	2	1	1	
	8. Осанка.	2	1	1	
	9. Гигиена.	4	2	2	
	10. Закаливание.	2	1	1	
	11. Вредные привычки.	2	1	1	
Наша безопасность.		20	8	12	
5.	1. Безопасность в быту.	6	2	4	Тест, практическая работа
	2. Правила дорожного движения.	6	2	4	
	3. Опасность в природе.	6	2	4	
	4. Экология устами младенца.	4	2	2	
Клуб путешественников.		24	8	16	

6.	1. Путешествия и первые открытия.	6	2	4	Тест
	2. Путешествия по городам и странам.	10	4	6	
	3. Путешествия по знаменитым местам мира.	8	2	6	
В гостях у весны.		26	8	18	
7.	1. Весна красна.	10	4	6	Тест
	2. Лекарственные растения.	8	2	6	
	3. Прогулка в лес.	6	1	5	
8	Итоговое занятие	2	2	-	
Промежуточная аттестация		2			Тест, практическая работа
Итого:		144	64	80	

### 3 год обучения.

№ п/п	Тема, раздел.	Количество часов			Форма аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	
Мир глазами астронома.		34	22	12	
2.	1. Солнце и луна.	6	4	2	Тест
	2. Парад планет. Астероиды.	6	4	2	
	3. Небесные странники.	6	4	2	
	4. Галактики.	6	4	2	
	5. Скорость света.	4	2	2	
	6. Зачем нужны ракеты?	6	4	2	
Организм человека.		38	16	22	
3.	1. Клетка.	4	2	2	Разгадывание кроссворда
	2. Опорно-двигательная система.	4	2	2	
	3. Мышцы. Кожа.	4	2	2	
	4. Пищеварение. Наш рацион.	6	2	4	
	5. Дыхательная система.	4	2	2	
	6. Кровеносная система.	4	2	2	
	7. Нервная система.	6	2	4	
	8. Органы чувств.	6	2	4	
Всё о чудесах природы.		14	6	12	
4.	1. Сокровища земли под охраной человечества.	2	2	-	Опрос
	2. Всемирное наследие ЮНЕСКО	12	4	8	
Путешествие в глубину времён.		18	8	10	
5	1. Что такое история.	4	2	2	Опрос, практическая работа
	2. Что такое археология.	6	2	4	
	3. Строители пирамид.	8	4	4	
Наш родной край.		36	14	22	



7.								
8.								
9.								
10.								

■ Высокий уровень  
■ Средний уровень

■ Низкий уровень  
■ Не освоил тему

3 год обучения

№ п/п	ФИО	Мир глазами астронома	Организм человека	Всё о чудесах природы	Путешествие в глубину времён	Наш родной край	Промежуточная аттестация
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

■ Высокий уровень  
■ Средний уровень

■ Низкий уровень  
■ Не освоил тему

"