

**Контрольные материалы для проведения текущей аттестации
учащихся по дополнительной общеобразовательной программе**

«Природа родного края»

1 год обучения

1. Тема: *Мой дом- моя крепость.*

Тест

**1. На карте России Ленинградская область напоминает (выбери
правильный ответ):**

- А) большую зелёно-голубую стрекозу
- Б) большую зелёно-голубую бабочку
- В) большое насекомое

2. Самый древний город на территории края:

- А) Волхов
- Б) Старая Ладога
- В) Приозерск

**3. Как ты думаешь, почему найденные в земле памятники прошлого
вызывают уважение к предкам:**

- А) жилища, орудия труда, предметы, которыми пользовались древние жители были очень красивы;
- Б) древние жители были первыми, кто осваивал наш край, проложил для нас первый «след» в истории;
- В) древние жители не обращая внимание на природу, жили независимо от неё;

4. Подумай, что изображено на гербе нашего города:

- А) волк
- Б) медведь
- В) собака
- Г) лось

5. Подумай, кто был коренными жителями северо-западных земель:

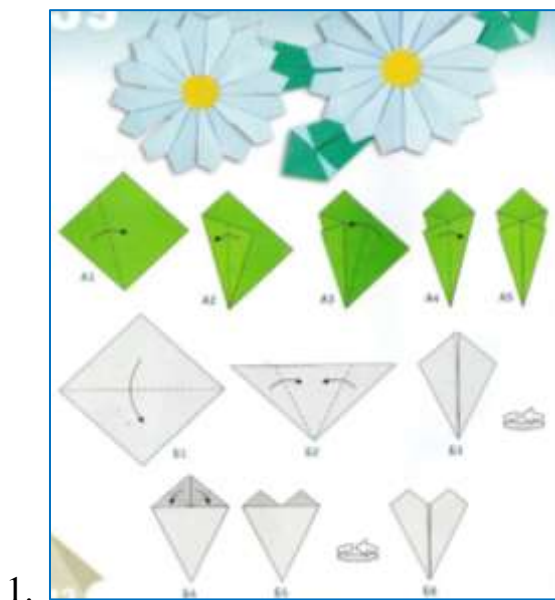
- А) вепсы
- Б) карелы
- В) шведы
- Г) воль

2. Тема: Природа разного рода.

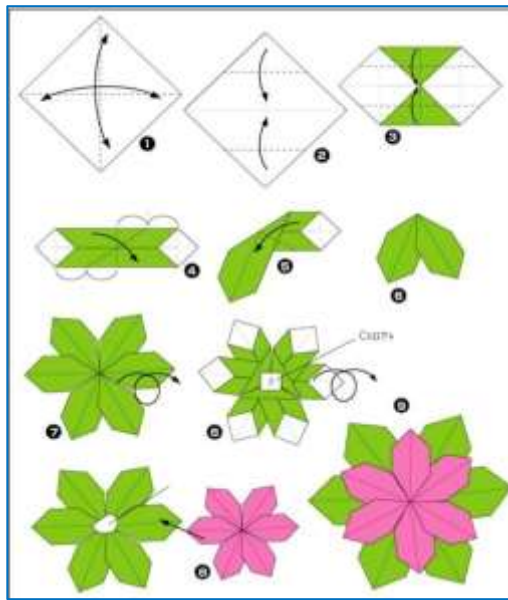
1. Опрос: подумай и ответь на вопросы

- А) Что было бы если на земле исчезли растения?
- Б) Относятся растения к живой природе?
- В) Какие растительные сообщества ты знаешь?
- Г) Можно ли болото назвать богатством? Почему?

2. Практическая работа (на выбор)



1.



2.

3. Тема: Кто в теремочке живёт-многообразие животных.

Тест и практическая работа

1. Среди перечисленных животных найди зверей:

- А) лиса, белка, заяц
- Б) бабочка, муравей, лягушка, черепаха
- В) сом, окунь, ласточка

2. Шерсть является признаком:

- А) насекомых
- Б) птиц
- В) рыб
- Г) зверей

3. В каком ряду перечислены только растительоядные животные?

- А) Заяц, лесная мышь, лось
- Б) Лось, кабан, заяц
- В) Рысь, лось, медведь

4. При встрече с гадюкой нужно:

- А) тихо, но быстро уйти
- Б) ударить её

5. Какие группы животных ты знаешь?

- А) большие, средние, маленькие
- Б) полезные, бесполезные, вредные
- В) звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся
- Г) воздушные, водяные, сухопутные

6. Как называется наука о животных?

- а) Биология
- б) Зоология
- в) Ботаника
- в) Экология

7. Лягушка прудовая — это:

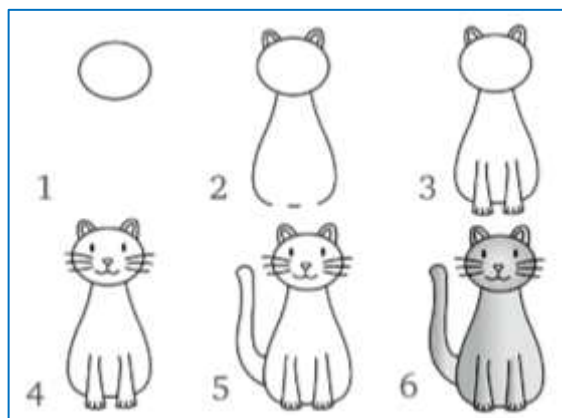
- А) Неживая природа
- Б) Растения
- В) Животные
- Г) Земноводные
- Д) Пресмыкающиеся

8. Практическая работа: нарисуй по схеме любимое животное (на выбор)

Схема №1.



Схема №2.



4. Тема: Семейство кошачьих и собачьих.

Тест

1.Какое домашнее животное в Древнем Египте считали священным животным?

- 1) Лошадь;
- 2) Кошка;
- 3) Собака.

2.Какая порода относится к кошачьим породам?

- 1) Московская сторожевая;
- 2) Британская;
- 3) Восточноевропейская.

3.Приведи примеры пород собак?

4. Найди верное высказывание.

- 1) Кормить домашних животных надо с общего стола;
- 2) домашнее животное должно спать рядом с вами;
- 3)Животных приучают к порядку, а собак дрессируют.

5.Как называется врач, оказывающий помощь животным.

- 1)Педиатр;
- 2) Ветеринар;
- 3)Терапевт.

6.Какая порода собак выведена для норной охоты на барсуков и лис?

- 1) Такса;
- 2) Фокстерьер;
- 3) Болонка.

7.К какой группе относится собак относится болонка?

- 1) Декоративная;
- 2) Служебная;
- 3) Охотничья.

8.Найди верное высказывание.

- 1) Животных надо кормить тем же, что едите сами;
- 2) Животные должны добывать себе корм самостоятельно;
- 3) Животных надо кормить свежими продуктами или специальными консервами.

9. Где была одомашнена кошка?

- А) в Древнем Риме
- Б) в Древней Греции
- В) в Древнем Египте

5. Тема: Технология проведения проектной деятельности.

1. Замслушивание детей.
2. Анализ прослушанного с помощью вопросов и ответов выступающих.
3. Подведение итогов прослушанных работ, выбор лучших.

Вывод. У каждого в работе есть свои изюминки (назвать их или попытаться, чтобы дети сами услышали и увидели эти изюминки).