

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Занимательное естествознание»

**Контрольные материалы для проведения текущей аттестации  
учащихся  
1 год обучения**

**1. Мы живем на Земле.**

Рассмотри рисунки и расскажи, как в древности люди представляли себе землю? Найди и отметь правильное изображение.



**2. Времена года**

**Зима в природе**

**2.1 Отгадай загадки о зиме.**

1. Кто поляны белит белым,  
И на стенах пишет мелом,  
Шьёт пуховые перины,  
Разукрасил все витрины. *(Зима)*

2. Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост, как синее стекло!  
Скользко, весело, светло! *(Лёд)*

3. Старик у ворот  
Тепло уволок,  
Сам не бежит  
И стоять не велит. *(Мороз)*

4. Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. *(Снег)*

5. Гуляю в поле,  
Летаю на воле,  
Кручу, бурчу,  
знать ничего не хочу. *(Метель)*

## 2.2 Составление творческого рассказа “Зима”, используя данные слова

– Снежинки, хоккей, лёд, декабрь, месяц, книги, рукавицы, лес, щёки.

### 3. Подбери правильное описание месяца: январь, декабрь, февраль.

А) вьюги, метели, день становится длиннее, ночь короче, бывает оттепель;

Б) морозы, снегопад, заносы, школьные каникулы;

В) длинные ночи, резкое понижение температуры, образование снежного покрова;

## 4. Чудеса в природе. Весна в природе

### 4.1 Разгадай кроссворд.



1. День удлиняется,

Ночь убывает.

Как это время,

Скажи, называют?

2. Застучал дождями звонко

Марту месяцу вдогонку,

Звук настроив под капель,

Месяц следующий ...

3. На тарелке колобок –

золотой румяный бок

4. Очень большое,

Днём голубое,

Утром алеет,

Ночью темнеет.

5. Два весенних месяца

**4.2 Весенний пейзаж. Вставить в тексте пропущенные имена существительные, вспомнив все явления живой и неживой природы.**

Весна чувствуется всюду. \_\_\_\_\_ стало лазурно – голубым. А по небу плывут пушистые \_\_\_\_\_. Ярче светит и приятно ласкает теплом \_\_\_\_\_. На дорогах появляются \_\_\_\_\_. Заметно прибавляется \_\_\_\_\_.

Проверка: - (Вставляются слова: небо, облака, солнце, лужи, день.)

**5. Путешествие по России**

**5.1 Россия -**

- самая большая страна мира
- самая зелёная страна мира
- самая весёлая страна мира

**5.2 Самое глубокое в мире метро:**

- Москва
- Санкт-Петербург
- Новгород

**5.3 Самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете:**

- Байкал
- Ладожское
- Онежское

**5.4. Как раньше называли Санкт-Петербург:**

.....

**5.5 Самое большое количество разводных мостов:**

- Санкт-Петербург
- Москва
- Самара

**5.6 Какой город во время войны 1941-1945г. находился в блокаде:**

.....

**5.7 Герб, какого города изображён: .....**



## 6. Впереди лето. Реши кроссворд:



### ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. И светит, и греет.
6. Зимой и летом одним цветом
7. Красивое крупно- и ярккрылое насекомое.
8. Тоже насекомое, не такое красивое, как предыдущее, но зато с большими выразительными глазами. В названии его также спряталось небольшое рогатое животное.
11. Раз уж заговорили про насекомых Этот представитель знаменит тем, что чем-то похож на огуречик.
13. Разноцветный “мостик” в небе после дождя.
15. В ней сидел тот, который “как огуречик” (см. № 11).
16. Обжигающая летняя жара по-другому.
18. Может показаться, что это горная порода... ан нет! это всего лишь половина пары легкой (очень легкой!) летней обуви.
19. Может быть в Европу. А может и на улицу.
20. Фруктово-ягодный самодельный напиток.

### ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Вечернее насекомое-вампир.
3. Из них делают букеты.
4. Переносное приспособление для полива п. 3 по вертикали.
5. Пушистые белогривые лошадки на синем летнем небе.
9. Летнее темное “покрытие” кожных покровов... не путать с грязью.
10. Быстрый поток воды, который вполне можно использовать для купания.
12. А на берегу п. 10 может расти это вечнорасстроенное дерево.
13. Тихо-спокойно она плывет в п. 10 по вертикали, а иногда даже и “клюёт”...

14. Один элемент леса.
15. Стоит спрятаться солнцу – и она тут же исчезает.
17. Средство для ободранных коленок.
18. Еще один фруктово-ягодный напиток, но уже пакетированный и магазинный.

## 2 год обучения.

### 1. Солнечная система ответь на вопросы:

#### 1.1 Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

#### 1.2 Какой из газов в воздухе самый важный?

- А) Азот;
- Б) Кислород;
- В) Углекислый газ.

### 2. «Природа вокруг нас»

#### 2.1 Вставь пропущенное слово

- а) Вода для нас – самое привычное и простое в.....
- б) Вода - необходимое условие существования всех ж..... организмов на нашей планете.
- в) Без воды человек сможет прожить лишь ..... дня, а вот без еды можно протянуть почти 3 месяца

#### 2.2 Воздух, которым мы дышим

Перечислите свойства воздуха

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....
- д) .....

#### 2.3 Выбери правильное утверждение

- а) Загрязнение воздуха ведёт к гибели растительного и животного мира
- б) Ведёт к болезням
- в) Привносит в жизнь разнообразие

## 2.4 Животный мир Севера. Разгадай кроссворд.

	1					
	2					
3						
4						
	5					

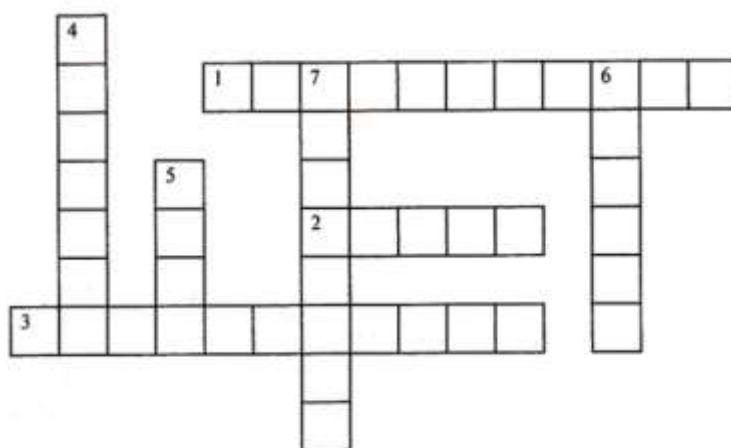
1. Что за хищник за такой,  
С шерстью бело – голубой?  
Хвост пушистый, мех густой,  
В норы ходит на постой.  
Птицы, яйца, грызуны  
Для него всегда вкусны.  
На лису похож немного,  
Тоже псовая порода.
2. Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зелёный.  
Любит снежные луга
3. Там где холод, снег и лед  
Этот дикий зверь живет.  
Он большой, пушистый, белый,  
А еще рыбак умелый
4. На полярном берегу  
Все законы строгие.  
Но морозы и пургу  
Терпят ластоногие.  
Хоть от края и до края  
Ледяной суровый мир,  
Но от холода спасает  
Их подкожный толстый жир
5. Он медлительный, клыкастый,  
Лапы у него как ласты,  
У него клыки, как сабли,  
Мех короткий, но густой.  
Угадайте, что за богатырь такой.

#### 4. Охрана природы.

Соедини начало и конец фраз, и ты получишь правила бережного отношения к природе.

Экономно относясь к продуктам	даешь возможность снова сделать полезные вещи
Починив протекающий кран	узнаешь, как её сберечь
Охраняя растения	сберегаешь воду от загрязнения
Изучая природу	бережешь чистую воду
	ты бережешь труд людей

#### 5. Если хочешь быть здоров. Реши кроссворд:



1. Отгадайте загадку и узнаете, чем нужно заниматься, чтобы быть здоровыми.

Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Стать красивым, как скульптура,

Нам поможет... (физкультура).

2. Синоним слова «распорядок», его необходимо соблюдать, чтобы быть здоровым. (Режим.)

3. Расположите буквы в порядке возрастания и узнаете, что еще укрепляет наше здоровье.

#### Ответ на вопрос- Как сберечь воду?

1. Не чистить зубы;

2. Не мыть посуду;

3. Закрывать кран.

4. Не купаться.



## 6. Наша безопасность

Ответь - Что человек выдыхает?

- А) азот
- Б) кислород
- В) углекислый газ

**Выбери верное утверждение:**

1. Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.
2. Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.
3. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

## 7. Клуб путешественников

**7.1 Подумай и выбери континент, на котором протекает самая длинная река мира Нил-**

- Австралия
- Африка
- Евразия

**7.2 Перечисли 6 материков нашей планеты, какой самый большой материк?**



**7.3. Практическая работа - Сделать макет с животными, которые характерны для каждого материка ( в технике оригами)**

## 8. В гостях к весне. Весна красна

**8.1.Выбери верное утверждение**

- 1). Дни весной становятся короче.
- 2). Небо весной голубое, высокое, и плывут по нему белые лёгкие облака.
- 3). Весной прилетают в наши края снегири и свиристели.

## **8.2. Что не относится к весне?**

- 1). Половодье;
- 2). Ледоход;
- 3). Листопад;

## **8.33. Как называется весеннее явление природы, во время которого рек выходит из берегов?**

- 1). Половодье
- 2). Проталины;
- 3). Гололедица;

## **8.4. Какое весеннее явление природы не происходит в живой природе?**

- 1). Появляются насекомые;
- 2). Залегают в спячку медведи и барсуки;
- 3). Прилетают перелётные птицы;

## **8.5. Какие птицы прилетают к нам весной?**

- 1). Снегирь, дятел, клёт;
- 2). Сорока, ворона, голубь;
- 3). Соловей, грач, жаворонок;

## **8.6. Назови раннецветущие растения**

- 1). Ветреница, медуница, мать-и-мачеха;
- 2). Алоэ, бегония, кактус;
- 3). Пион, ромашка, астра;

## **8.7. У какого дерева весной хорошо заметно сокодвижение?**

- 1). Берёза;
- 2). Осина;
- 3). Тополь;

## **8.8. Какая птица прилетает к нам первой?**

- 1). Скворец;
- 2). Грач;
- 3). Ласточка;

## **8.9. Что не относится к правилам друзей природы?**

- 1). В лесу надо ходить по тропинкам;
- 2). Весной нельзя охотиться на птиц и животных;

3). Из раннецветущих растений можно нарвать красивые букеты;

### 8.10. Как меняется жизнь птиц с приходом весны?

- 1). Птицы строят или ремонтируют старые гнёзда, откладывают яйца и выводят птенцов;
- 2). Птицы собираются в стаи и улетают на юг;

#### Ответы:

1. 2). 6. 1).
2. 3). 7. 1).
3. 1). 8. 2).
4. 2). 9. 3).
5. 3). 10. 1).

### 9. Дикорастущие и культурные растения

1. Главная роль растений на Земле?

.....

2. Какое значение имеют растения в жизни природы?

.....

3. Назовите дикорастущие ягодные растения

лесов.....

.....

4. Дерево – символ нашей

Родины.....

.....

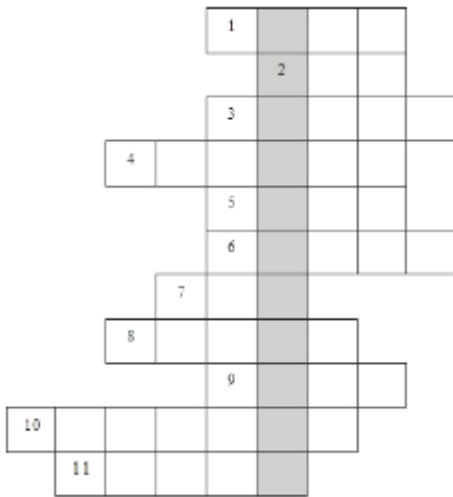
5. Назови ягодные и плодовые растения

.....

.....

### Кроссворд «Разнообразие растений»

Нужно отгадать загадки, а слова вписать в соответствующие клетки. если правильно отгадаешь, в выделенных клетках прочтёшь название растения



1. Колючую, зелёную срубили топором, и в Новый Год она пришла к ребятам в дом.
2. А о чём она грустит, никому не говорит.
3. Растёт она в болоте, лист узкий, остры
4. Растут – зеленеют, упадут – пожелтеют.
5. В поле – метёлкой, в мешке – золотом.
6. В землю тёплую уйду, к солнцу колоском взойду.
7. Из земли вырастаю – весь мир одеваю.
8. Стоит колючая, как ёж, зимою в летнем платье.
9. Не море, а волнуется.
10. В поле росла, под жерновом была, из печки на стол караваем пришла.
11. На ветках – плотные комочки, в них дремлют клейкие листочки.

### - 3 год обучения

#### 1. Мир глазами астронома

- 1.1 Подумай и подпиши в каком порядке расположены планеты от солнца.**



## 1.2 Ответ на вопросы-

- Кто был первым человеком, полетевшим в космос?
- Кто совершил первым выход в открытый космос?
- Космонавт полет, которого продолжался 1 сут. 1 ч. 18 мин.

**1.3 Подумай и ответь -- Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи искусственных спутников. Зачем они нужны?**

## 2. Организм человека

### 2.1. Ответ на вопрос-

- Что человек вдыхает?
- Почему люди должны обязательно употреблять в пищу ягоды, фрукты, овощи? (В них содержится много витаминов).

### 2.2. Подумай и ответь , верны ли утверждения:

- чтобы еда шла на пользу нашему здоровью, необходимо соблюдать определенные правила
1. Перед едой мой руки с мылом.
  2. Старайся соблюдать режим питания (завтрак, обед, полдник, ужин).
  3. Ешь не торопясь, небольшими кусочками, тщательно пережёвывай пищу с закрытым ртом.
  4. Во время еды можно и поговорить
  5. Ешь сколько хочешь, и побольше сладкого
  6. Воздерживайся от очень жирной, острой, солёной пищи, не ешь много сладостей.
  7. Старайся питаться разнообразно, организм должен получать всё необходимое.
  8. Во время еды успеть посмотреть кино по телевизору

### 2.3. Составь своё меню



### 2.4. Ответ - Принимать пищу надо...

- в одно и то же время
- по мере возможности.

### 3. Чудеса природы

Самым необычным среди музеев является

- Музей воды
- Музей воздуха
- Музей рек

### 4. Путешествие в глубину времён

1. Подумай и ответь- что за «богатства» спрятаны под землёй.

### 5. Наш родной край

**Игра «Поле чудес» на тему «Мир растений»**

Правила игры всем вам знакомы. Давайте я вам их еще раз напомним.

Игра проходит в три тура, в каждом из которых участвуют 3 игрока.

Я загадываю слово с указанным на табло количеством букв.

Игроки каждой тройки по очереди крутят барабан. На барабане могут выпасть сектора с различным числом очков, или специальные сектора:

**Приз (П)** — игрок может сделать выбор: взять приз и покинуть игру или продолжить игру.

**Плюс (+)** — игрок может открыть любую букву.

**Банкрот (Б)** — очки, набранные игроком, сгорают, а ход переходит к следующему игроку.

**Ноль (0)** — набранные очки не сгорают, но ход передаётся другому игроку.

**x2** — набранные игроком очки удваиваются, если он верно назовёт букву.

У каждого из вас будут листки бумаги с алфавитом, на которых вы должны отмечать все названные буквы, чтобы не повторяться.

Игрок называет букву алфавита, которая, как он считает, присутствует в загаданном слове. Если такая буква есть, то она открывается на табло, а игрок получает выпавшее количество очков и может крутить барабан ещё раз. При неверном ответе ход переходит к следующему игроку. Если игрок знает слово, то он может назвать его сразу, не угадывая по буквам. Если рискнет назвать слово, но ошибется хоть в одной букве, покидает игру.

За три последовательно угаданные буквы две шкатулки - одна с призом, другая пустая.

Побеждает игрок, первым отгадавший всё слово. Игроки, победившие в 1, 2 и 3 туре, выходят в финал. Победитель финала получает главный приз. Он может принять участие в суперигре.

И еще одно правило - зрители не должны подсказывать.

Но перед началом каждого тура нам нужно провести отборочный тур и выяснить, кто из вас окажется в тройке игроков.

## Первый отборочный тур.

### Вопросы:

1. Какое дерево лучше других очищает воздух от пыли? (*тополь*)
2. Какое дерево цветет позже всех? (*липа*)
3. У какого хвойного растения иголки расположены попарно? (*сосна*)

### Задание первой тройке игроков.

Ягоды этого растения не только вкусны, полезны, богаты витаминами, но и применяются как краситель. В старину ими красили лен и шерсть в красный и фиолетовый цвета. Сейчас добавляют в продукты питания, когда хотят придать им такую окраску. Как называется это растение? (**черника**)

### Слайд 2.



## Второй отборочный тур.

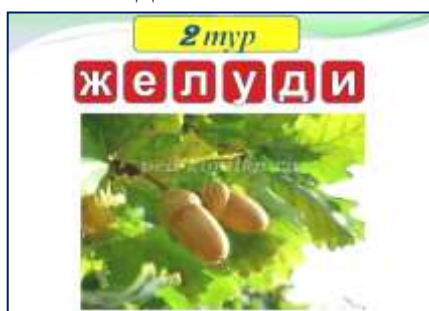
### Загадки:

1. На лугу у реки – золотые огоньки,  
Дождь заморосил, огоньки погасил. (*одуванчик*)
2. Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.  
Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи. (*ромашки*)
3. Путник часто ранит ногу.  
Вот и лекарь у дороги. (*подорожник*)

### Задание второй тройке игроков.

Эти плоды в сыром виде очень опасны для человека, так как содержат ядовитое вещество, которое совсем безвредно для животных. Если же плоды вымочить или обжарить, то ядовитое вещество разрушится, и они становятся съедобными для человека. Из них делают муку, которую применяют для выпечки кондитерских изделий. (**желуди**)

### Слайд 3



### Третий отборочный тур.

#### **Растения – помощники сказочных героев.**

1. Из какого растения Элиза, героиня сказки «Дикие лебеди», сплела кольчуги для своих братьев? [i(крапива)][/i]
2. Какое дерево помогло спрятаться сестрице Аленушке и братцу Иванушке от гусей? (яблоня)
3. Из чего фея сделала карету для Золушки? (из тыквы)

#### Задание третьей тройке игроков.

Красивые цветы и плоды этого растения служили украшением, его колючки использовали в качестве защиты. Люди собирают плоды этого растения, пьют из них чай, который придает бодрость и здоровье. **(шиповник)**

#### Слайд 4



#### Игра со зрителями.

Это растение, как считают целители, является источником энергии и жизненных сил. О нем сложено много песен, загадок. В старинной русской песне говорится о его «делах»:

*Первое дело – мир освещать,*

*Второе дело – скрип утишать,*

*Третье дело – больных исцелять,*

*Четвертое дело – чистоту соблюдать. (береза)*

#### Слайд 5





### **Ведущий:**

В старину делали березовые лучины. Они горели без копоти и искр. (*мир освещать*)

Березовым дегтем смазывали колеса у телег, и они не скрипели. (*скрип утишать*)

Чистоту наводили березовыми метлами. В бане парились березовыми вениками. (*чистоту соблюдать*)

А сколько целебных свойств имеет дерево! В лекарственных целях используются почки, молодые листья, березовый сок, кора, чага - березовый гриб, а также березовый деготь и активированный уголь, который изготавливают из березы.

### **Финал.**

В 17 веке эта ягода была самым большим лакомством при царском дворе. Ее подавали к столу как в свежем виде, так и в консервированном: тонкие ломтики без корки хранили в патоке с корицей. (**арбуз**)

### **Слайд 6**



### **Суперигра.**

Это растение было завезено в Европу из Америки. Называли его, то мексиканским цветком, то перуанской хризантемой. В Россию этот экзотический цветок завез из Голландии Петр I. Растение это долго оставалось украшением. В наши дни из растения получают продукт, который используется для приготовления пищи. (**подсолнечник**)

### **Слайд 7**



**Ведущий:**

Вот и подошла к концу наша игра. Спасибо всем игрокам. Поздравляем победителя! (Проходит награждение)

.

