

ПРИЛОЖЕНИЕ
к дополнительной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Экологический рисунок. Акварелька»

**Задания для проведения текущего контроля по
дополнительной общеразвивающей программе
«Экологический рисунок. Акварелька»
1 год обучения**

Тема: Художественные возможности различных материалов.

Теория:

Назовите одними понятиями:

- Карандаш, тушь, бумага, перо, уголь, картон, ручка-
- Глина, пластилин, соленое тесто-...

Практика: Упражнения - как правильно ими пользоваться и хранить.

Пример: (карандаши: Т, ТМ, 2М, 2Т, М...)

кисти: № 1, 2, 3, 4...акварель, гуашь, темпера, масло, бумага, ее форматы и возможности)

Тема: Живопись. Осень и зима глазами художников.

Теория: тест

Растения.

50 Прочитай названия растений. Отметь значком ✓ синего цвета названия дикорастущих растений, а значком ✓ красного цвета — названия культурных растений:

<input type="checkbox"/> сосна;	<input type="checkbox"/> ветреница;	<input type="checkbox"/> папоротник;
<input type="checkbox"/> свёкла;	<input type="checkbox"/> арбуз;	<input type="checkbox"/> смородина;
<input type="checkbox"/> черника;	<input type="checkbox"/> георгин;	<input type="checkbox"/> мох сфагнум;
<input type="checkbox"/> кувшинка;	<input type="checkbox"/> пшеница;	<input type="checkbox"/> облепиха.

Листопад – это:

- сезонное явление
- болезнь деревьев
- устали от листьев

Практика: Рисование по сырому, по сухому, прием «мягкие края», равномерный слой, тоновая градация, цветовая градация, сухая кисть, удаление краски

Изображение и наброски деревьев.

Изображения и наброски цвет

Тема: Рисунок. О растениях и животных

Теория: Животные дикие и домашние

Какие животные спрятались на картинке?



Дорисуй животное



Практика: Закрепление пройденного материала путем изображения различных видов растений и животных.

Тема: Разнообразие животных

Кто я?

«Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым».....

Тема: Композиция "Весна в природе"

Теория:

Отгадай загадки.

- Тает снег, звенят ручьи,
Всё сильнее потоки.
И летят уже грачи
К нам из стран далёких. (.....)
- Всех прилетных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица ... (.....)
- Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно пан,

Распускается... (.....)

Практика: Изображение птиц, животных, насекомых, используя правила и приемы композиции. Передача равновесия в композиции. Различные варианты: уравниваются части по массе, по тону, по цвету.

2 год обучения

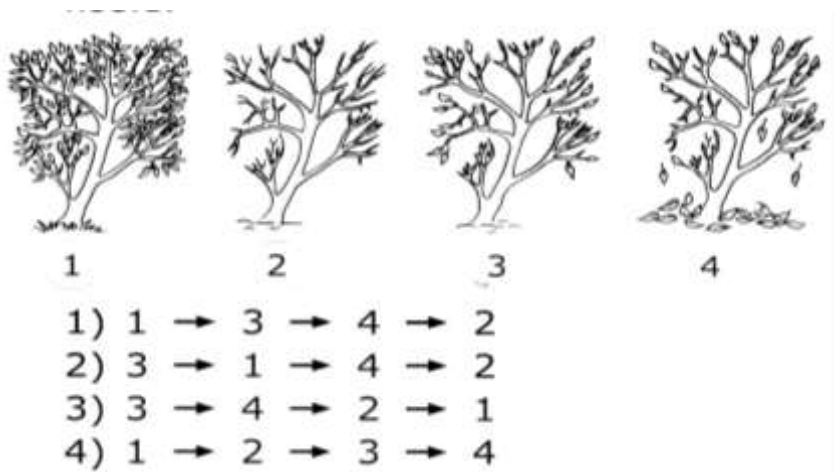
Тема: Рисунок. Позади лето.

Теория: тест

Дары осеннего леса. Ягоды. Зачеркни ЯДОВИТЫЕ ягоды.

Черника, вороний глаз, земляника, голубика, морошка, калина, бузина
воночная, рябина, малина, белладонна, брусника, клюква.

3. Что происходит с лиственными деревьями ОСЕНЬЮ? Установи последовательность

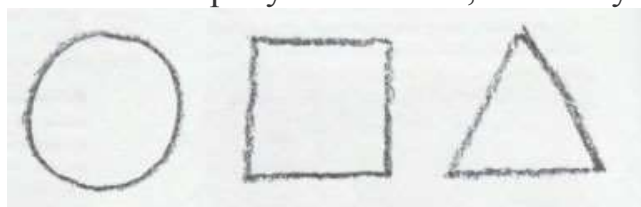


Разнообразие животных.

Кто я?

«Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкаться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым».....

Нарисуй животное, используя данные фигуры.



Практика: Пробные упражнения по усвоению техники «Набрызг».
Творческие работы с использованием новой техники

Тема: Живопись. Мир вокруг нас.

Теория: тест

1. Что означает слово Экология?

- *Это наука о творческой работе людей*
- *это наука о нашем общем доме, о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой*
- *это связь между животными и людьми*

2. Что такое экологическая безопасность?

- *это защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.*
- *Это защита от насекомых*
- *Это защита от ядовитых растений*

3. Особо охраняемые территории, это:

- Заповедники
- Парки
- Заказники
- Города

4. «Выбери правило вежливости»

- *Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.*
- *В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени, еще вырастет.*
- *Все животные важны - все животные нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.*

5. Как ты понимаешь эти знаки?



Практика:

Выполнение работ небольших животных, птиц, насекомых, рыб и млекопитающих.

**Тема: Композиция. Сохраним удивительный мир
растений и животных**

Теория: тест

Композиция, это...

- составление, сложение, соединение частей, приведение их в порядок
- это украшение, которое состоит из рисунков и они повторяются через определенные расстояния или интервалы.

Продолжи предложение или вставь подходящее слово.

- Лес – наше
- где лес – всегда чистый
- Лес – это для зверей и птиц.
- Лес – это наш : задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.
- Лес – это , щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы.

Практика: Выполнение работ по циклу: «Жители леса», « Жители пруда».

Тема: Декоративно-прикладное искусство

Вопросы на тему «Разновидности орнамента»

Выбрать правильный ответ

1. Состоит из изображений частей растений.
2. Изображение прямых или изогнутых линий, квадратов, кругов.
3. Используются знаки, эмблемы, гербы, элементы воинского снаряжения.

Ответы:

Растительный, геральдический, геометрический.

Практика: Разработка эскиза декоративного панно «Цветы»

3 год обучения

Тема: Рисунок «Наш дом – земля».

Теория: Солнечная система. Отгадай загадки

- Какое роскошное диво!

Почти занимая полсвета,

Загадочно, очень красива

Парит над Землёю.....(комета)

• На небе ковшик золотой
Зовут.....(Медведицей Большой)

• Над Землёю ночью поздней,
Если бросишь в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там..... висят (созвездия)

• Чёрный бархат неба
Звёздами расшит.

Светлая дорожка по небу бежит.....(Млечный путь)

Что делают люди для спасения живой природы?

- Создают заповедники, ботанические сады
- Создают бульвары и скверы
- Создают фермы, пасеки

Практика: Использование различных техник при изображении космоса, стихийных бедствий, экологических катастроф

Тема: Живопись. Сохраним природу России.

Теория:

Природа России. Заполни табличку.

Природная зона	Цвет на карте	Животные	Растения
АРКТИКА			
ТУНДРА			
ЗОНА ЛЕСОВ			
ПУСТЫНИ			

Что значит любить природу? Напиши об этом 4-5 предложений.

Практика: Выполнение работ по циклу: « Животные жарких стран», «Животные севера».

Тема: Композиция. «Наш край»

Теория:

1. Как называется наша область?

- московская
- ленинградская
- петровская

2. Какое полезное ископаемое добывают в нашем Бокситогорском районе?

- Боксит
- Нефть
- Гранит

3. Заполни столбики.

Животные нашего края	Растения нашего края

Практика: Построение композиций («Медведица и медвежата», «Кошка с котятами», «Аквариумный мир»).

Тема: Декоративно-прикладное искусство

Теория: Опрос.

1. Перечислите традиционные известные народные промыслы
2. Назовите элементы хохломского узора.
3. Как называется изображение , выполненное из разноцветных кусков бумаги, ткани.
4. Любимый цвет мастеров Гжели.

Практика: Разработка эскиза декоративного панно «Мир животных и растений», «Достопримечательности Ленинградской области и Бокситогорского района