

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к дополнительной общеразвивающей программе  
естественнонаучной направленности  
«Природа и фантазия»

# Контрольные материалы для проведения текущей аттестации учащихся

## 1 год обучения

**Тема 1. Что такое окружающий мир. Природа** (Опрос, практическая работа)

Опрос:

1. Подумайте и ответьте: Что такое природа? Что относится к живой природе, а что –к неживой природе? (Природой называется все то, что нас окружает и не сделано руками человека. Природа делится на живую и неживую.

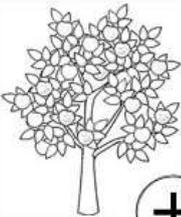
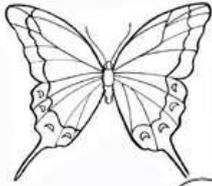
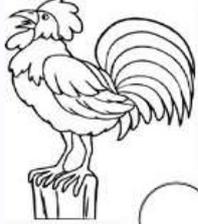
К неживой природе относятся солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звезды.

К живой природе относятся растения, животные и грибы.)

2. Кто может назвать признаки живой природы? (растёт, дышит, питается, размножается).

Практика:

1. Внимательно рассмотри рисунки, отметь живую природу знаком +, неживую природу знаком -.

 ДЕРЕВО <input checked="" type="checkbox"/>	 ГОРЫ <input type="checkbox"/>	 БАБОЧКА <input type="checkbox"/>	 РЕКА <input type="checkbox"/>
 КАМЕНЬ <input type="checkbox"/>	 КОШКА <input type="checkbox"/>	 ЗВЁЗДЫ <input type="checkbox"/>	 ПЕТУХ <input type="checkbox"/>
 СОЛНЦЕ <input type="checkbox"/>	 ЦВЕТОК <input type="checkbox"/>	 ЛЯГУШКА <input type="checkbox"/>	 ОБЛАКА <input type="checkbox"/>

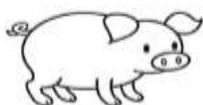
## Тема 2. Растения (тест)

Рассмотри картинки и найди пару:

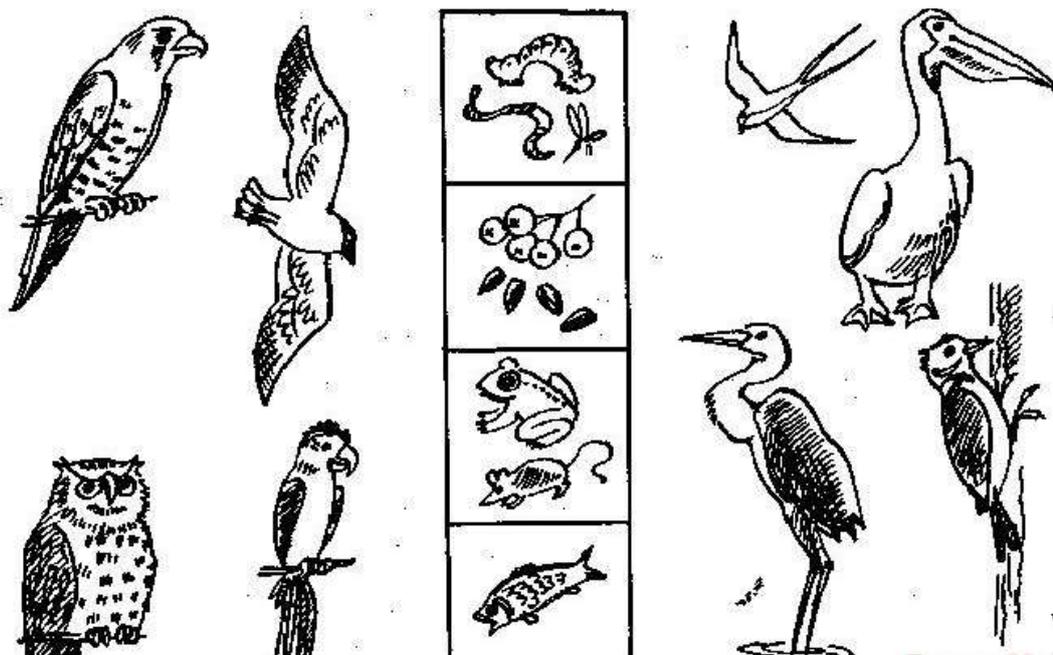


## Тема 3. Дикие и домашние животные. Птицы. (тест)

1. Рассмотри картинки и обведи животных, живущих в лесу.



2. Рассмотри и ответь, чем питаются птицы (соединить корм с птицей).



#### Тема 4. Воздух и вода(тест)

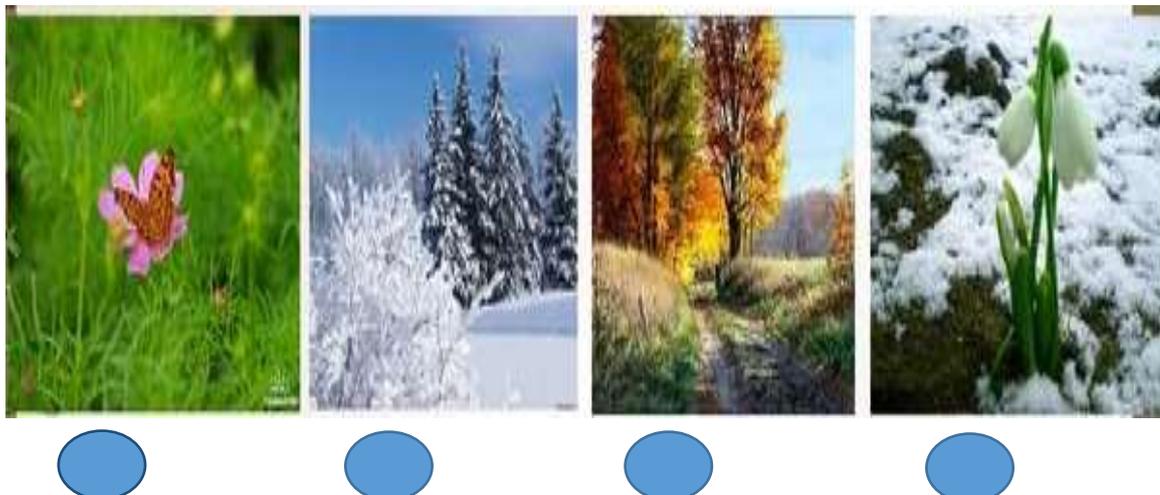
1. Скажите, чего в комнате не увидишь, а жить без него не сможешь?  
(воздух)
2. Рассмотри картинку и отметь красным карандашом то, что загрязняет воздух, а зелёным – то, что не загрязняет воздух.



## 2 год обучения

### Тема 1. Природа. Сезонные явления. (тест)

1. Рассмотрни картинки и расставь события последовательно.



### Тема 2. Знакомство с красной книгой.(тест)

1. Почему выбран именно красный цвет? (красный цвет, как сигнал светофора, цветопасности! Он предупреждает нас, людей, что этих растений и животных осталось мало на Земле, и их надо спасать).

2. Правила поведения на природе. Соедините левый столбик **НЕ** с пунктами правого столбика- как нужно себя вести, чтобы не навредить природе?

<b>НЕ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1..ломайте ветки деревьев</li><li>2.оставляйте мусор на природе</li><li>3.ловите бабочек, стрекоз, жуков</li><li>4.жгите костры</li><li>5.рвите цветы и несите домой</li><li>6. убирайте мусор за собой</li></ol>
-----------	---

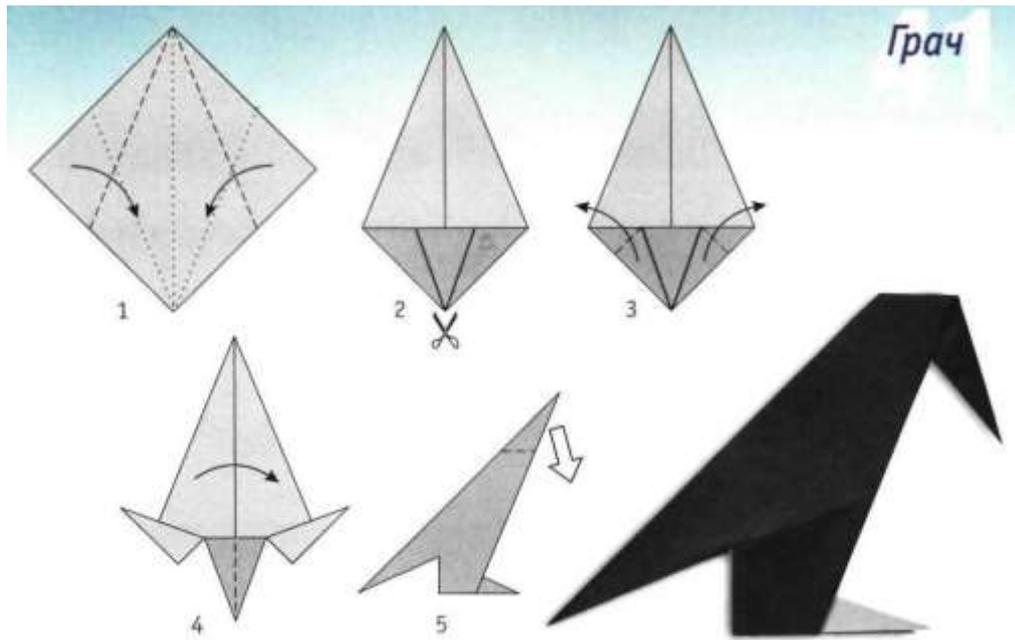
### Тема 3. Птицы- (Опрос, практическая работа)

Опрос:

1. Назови птиц, которые остаются зимовать в нашем крае.
2. Почему птицы улетают в тёплые края?
3. Назови каких птиц ты знаешь?

Практика:

1. Изготовь грача по схеме:



### 3 год обучения.

**Тема 1. Природа родного края. (тест)**

**1. Подумай и ответь на вопрос: когда день осеннего равноденствия**

- А) 23 сентября
- Б) 21 октября
- В) 23 ноября

**2. Какое животное может на зиму превратиться в ледышку?**

- А) хамелеон
- Б) лягушка
- В) сойка

**3. Как называются зайчата, которые рождаются осенью?**

- А) настовички
- Б) травнички
- В) листопаднички

**4. Запиши словосочетание во множественном числе:**

- А) осенний вечер
- Б) ненастный день
- В) сказочное царство
- Г) тёплый вечер

**5. Какое дерево дольше всего не сбрасывает листву?**

- А) дуб
- Б) берёза
- В) клён

**6. Какое выражение считается образным?**

- А) свинцовые тучи
- Б) новый улей
- В) светит солнышко
- Г) с травки на травку

**7. Под дубом осенью много желудей. Какое значение для дуба имеет их количество? Подчеркни правильный ответ**

- А) подкормка животных- жителей леса
- Б) удобрение для роста растений
- В) распространение семян дуба

**Тема 2. Дары природы - (Опрос, практическая работа)**

Опрос:

**1. Кто знает пословицы об осени? Расскажите.**

Например,

- Коли ясно, то и осень прекрасна.
- Осень идет, и дождь за собой ведет.
- Красна весна цветами, а осень пирогами.
- Лето со снопами, осень с пирогами.
- Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

**2. Что это? Кто это? Отгадайте загадки:**

- А) Сладкие, душистые, сочные. (Ягоды)
- Б) Высокие, могучие, раскидистые. (Деревья)
- В) Скромные, душистые, красивые. (Цветы)
- Г) Дикие, сильные, осторожные. (Звери)
- Д) Звонкоголосые, шустрые, перелетные. (Птицы)
- Е) Дикорастущие, густые, лекарственные. (Травы)
- Ж) Чистые, прозрачные, холодные. (Родники)
- З) Скользкие, съедобные, червивые. (Грибы)

**3. Подумайте, какое слово лишнее в каждой строке и почему.**

А) Клубника, черника, клюква, земляника. (Варианты: а) клубника, т.к. не растет в лесу; б) клюква, т.к. растет только на болоте)

Б) Рябина, шиповник, голубика, калина. (Голубика, т.к. не растет на деревьях и кустарниках.)

Практика:

**Нарисуйте лес и все, что в нем есть.** (Дети выполняют рисунок)

**Раскрась рисунок и выполни задание:**



**Тема 2: Лесные «айболиты»** - (Опрос, практическая работа)

Опрос:

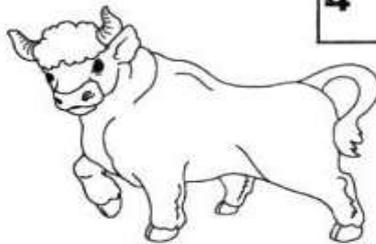
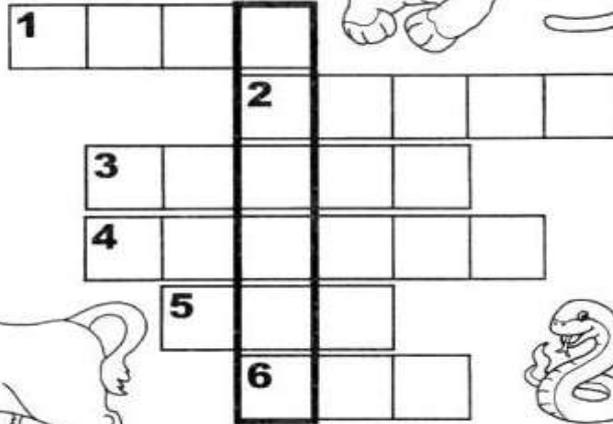
1. Этих птиц еще в Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния. Что это за птица? (Ответ: Почтовые голуби.)

2. Почему весной охота и рыбная ловля строго запрещены? (Ответ: В этот период идет нерест и большинство птиц выводит птенцов.)

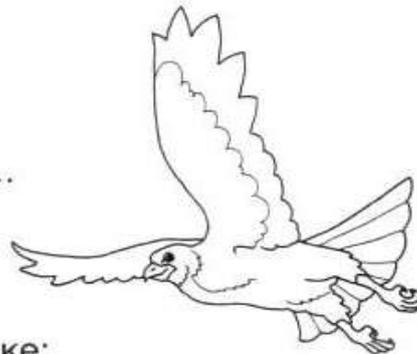
3. Что зимой для птицы страшнее: голод или холод? (Ответ: Голод)

4. Егорка сказал маме: «Однажды я видел мыш, собаку и лисицу висящими вниз головой. Они так спят». Правда ли это? Если «Да», то как такое могло произойти? (Ответ: Это название летучих мышей.)

ДОПИШИ СРАВНЕНИЯ И  
РЕШИ КРОССВОРД



1. Извивается, как ...
2. Спит, как ...
3. Долбит и стучит, как ...
4. Трещит, как ...
5. Сражается, как ...
6. Здоров, как ...



В выделенном столбике:  
Летает, как ...

Практика:

1. Рассмотрю картинку и перечислю птиц. Которых ты знаешь.



2. Прочитай пословицу и подумай – как человек может помочь птицам зимой?

Нарисуй ответ.

