

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол от «31» 08.2017г. №1

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ ДО «БЦДО»  
от «31» 08.2017 г. № 120

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Пикалево  
Ю.Н. Карганова  
« 01 » 09 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Шаг в мир информатики»

(новая редакция)

Срок реализации программы: 2года  
Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 6,5-11 лет

Автор-составитель программы:  
Петухова Н. В., педагог д/о

г. Бокситогорск  
2017 г.



## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.	12.2015	Районный дистанционный конкурс компьютерной графики «Зимнее настроение»	участие
2.	11.2015	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Победитель 3 место
3.	02.2016	Международный конкурс для детей и педагогов «Интербриг»	Победитель 2 место
4.	01.2016	Дистанционный конкурс компьютерной графики и анимации КО администрации БМР «Зимнее настроение»	Участие Диплом 2 место
5.	03.2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Международный женский день»	2 место
6.	03.2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Весенняя капель»	дипломант
7.	03.2016	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Зимние забавы»	3 место
8.	03.2016	Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»	участие
9.		Всероссийский конкурс «Мои таланты»	Диплом 3 место
10.	03.2016	Районный этап конкурса «Дорога и мы»	2 место
11.	09.2016	Районный творческий конкурс «Семья-источник вдохновения»	2 место
12.	09.2016	Международная БИОС-олимпиада XXI. Творческий конкурс.	2 место
13.	03.2016	Районный этап XIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
14.	10.2016	Всероссийский творческий конкурс "Рисуем вместе с КОМУС"	участие
15.	01.2017	Дистанционный конкурс	участие

		компьютерной графики и анимации «Зимнее настроение»	3 место
16.	03.2017	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	1 место
17.	03.2017	Всероссийский дистанционный конкурс «Международный женский день»	1 место
18.	04.2017	Региональный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	участие
19.	03.2017	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место
20.	04.2017	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	участие
21.	03.2017	Районный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
22.	03.2017	Всероссийский дистанционный конкурс центра творчества «Мои таланты» «Праздники»	3 место
23.	2017	Региональный этап Всероссийского конкурса «Десятая муза»	участие

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки новых федеральных требований);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочные разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в мир информатики» - естественнонаучная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в мир информатики» является модифицированной программой. Программа разработана на основе программ дополнительного образования детей младшего школьного возраста «Компьютерный мир» Гурьяновой Татьяны Николаевны, "Занимательная информатика" Короткова Михаила Сергеевича.

## **Актуальность программы**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность к освоению требований основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии.

Данная программа нацелена на получение базовых знаний в области компьютерных технологий.

## **Педагогическая целесообразность**

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру большой интерес и психологически готовы к активной встрече с ним.

Программа курса состоит из четырех разделов- «шагов», которые продолжают друг друга, но каждый из которых можно считать самостоятельной частью информатики. После завершения курса обучения дети, осваивают работу в основных прикладных программах.

## **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Шаг в мир информатики» является то, что данная программа состоит из 4 разделов, каждый из которых является самостоятельной частью изучения информатики, что позволяет детям безболезненно вливаться в состав объединения, начиная обучение с любого из разделов:

- «Первый шаг к ПК»
- «Первый шаг в компьютерную графику»
- «Первый шаг в текстовый редактор»
- «Первый шаг в мир презентации»

Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров школьники получают в интересной игровой форме.

Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- Демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
- Фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.
- Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы, педагог контролирует работу детей.

- Творческий проект – выполнение работы в микро-группах на протяжении нескольких занятий.

### Цель программы

Формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Word, в программе Microsoft Office Power Point, сети Internet.

### Задачи программы

#### 1. Обучающие

- познакомить с операционной системой Windows, некоторыми прикладными программами;
- изучить основные понятия информатики;
- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word, PowerPoint.

#### 2. Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;
- развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативные способности, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

#### 3. Воспитательные

- вырабатывать терпение, самостоятельность;
- воспитывать коллективизм и толерантность;
- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

Соотношение этих групп УУД с группами планируемых результатов и задачами программы представлено в таблице ниже:

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<b>Личностные</b> - создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка	<b>Личностные</b> <i>учащиеся получают представление:</i> - об информационных процессах и их роли в современном мире; - о программном	<b>Воспитательные</b> - вырабатывать терпение, самостоятельность; - воспитывать коллективизм и толерантность;

<p>пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;</li> <li>- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;</li> <li>- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».</li> </ul>	<p>принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о направлениях развития компьютерной техники;</li> <li>- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического и текстового интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;</li> <li>- об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической информации;</li> <li>- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией;</li> <li>- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;</li> <li>- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.</li> </ul>
<p><b>Регулятивные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и формулировать цель деятельности;</li> <li>- составлять план действий по решению проблемы (задачи);</li> </ul>	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации;</li> <li>- формирование запросов на выяснение того, что</li> </ul>	<p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям</li> </ul>



<p>-осуществлять действия по реализации плана; -соотнести результат своей деятельности с целью и оценивать его.</p> <p><b>Познавательные умения:</b></p> <p>-ориентироваться в системе знаний, осознавая необходимость новых; -добывать новые знания; -перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта; -преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму.</p> <p><b>Коммуникативные умения:</b></p> <p>-выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности; -аргументировать свою точку зрения; -работать в группе, учитывая мнение</p>	<p>еще не известно; -умение планировать учебную деятельность: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; -умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.</p>	<p>товарищей; - развивать художественно-образное мышление; - развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу; - развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей; - формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей; - развивать коммуникативные способности, как одно из необходимых условий учебной деятельности.</p>
---	--	---

<p>партнеров;  - слушать собеседника и вести диалог;  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;  - понимать другие позиции (взгляды, интересы).</p>		
<p>–</p>	<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных понятий и методов информатики;</li> <li>- умение строить модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, программ, структур данных и пр.);</li> <li>- знание основополагающих характеристик современного персонального компьютера; понимание функциональных схемы его устройства;</li> <li>- умение использовать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.</li> </ul>	<p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с операционной системой WindowsXP, некоторыми прикладными программами;</li> <li>- изучить основным понятиям информатики;</li> <li>- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, MS Word, MS PowerPoint.</li> </ul>

### **Уровень общеразвивающей программы**

Содержание и материал программы "Шаг в мир информатики" соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

## **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

**Возраст учащихся**, на который рассчитана данная программа – 6,5 – 11 лет.

**Минимальный возраст** детей для зачисления на обучение – 6,5 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики» принимаются все желающие, достигшие возраста 6,5 лет. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

Допускается прием детей на 2-ой год обучения на основе успешного выполнения входных тестов или входных практических работ.

Наполняемость группы:

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 года обучения – не менее 12 человек.

**Особенности состава учащихся:** неоднородный (смешанный); постоянный; допускается участие учащихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Организационно - педагогические условия реализации программы**

**Срок реализации программы:** 2 года

**Количество учебных часов по программе:** 280 часа.

**Форма проведения занятий:** аудиторные.

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная форма.

**Форма организации деятельности:** групповая

**Формы аудиторных занятий:**

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, беседа, рассказ, разъяснение, занятие-игра, практикум и т.д.;

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

**Форма обучения:** очная.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма; на основе сетевого взаимодействия организаций; на основе реализации модульного подхода.

**Режим занятий:**

- количество учебных часов за учебный год:

1 год обучения – 136 часов;

2 год обучения – 144 часа.

- количество занятий и учебных часов в неделю:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

- продолжительность занятия – 30 мин.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Интерактивная доска – 1

Мультимедийный проектор -1

Персональный компьютер (ноутбук) – рабочее место педагога -1

Персональный компьютер (нетбук) – рабочее место обучающегося-15

### **Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows
- Графический редактор Paint
- Текстовый редактор Word
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint

### **Учебно-методический материал:**

Литература для педагога и обучающихся, конспекты занятий; материалы по промежуточной и итоговой аттестации, текущий контроль проверки результативности по разделам программы; методические, дидактические пособия и наглядный материал; материалы по воспитательной работе.

#### **Система оценки результатов освоения программы**

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

**Текущий контроль** учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос, тестирование, практическая работа.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; тестирование.

**Итоговая аттестация** учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей

программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Шаг в мир информатики».

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется комиссией по аттестации обучающихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера, тестирование.

Учащимся, полностью освоившим, дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки**

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – объём усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки**

Высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества.

Средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

Низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

Программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков.

## Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые предметные результаты.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:**

- правила безопасности и работы за компьютером;
- устройство и состав ПК;
- средства ввода - вывода информации на ПК;
- понятие о текстовой и графической информации;
- операционную систему Windows
- программное обеспечение для Windows
- основы работы с графическим редактором Paint.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- создавать файлы и каталоги;
- производить основные операции с файловыми структурами;
- выполнять основные операции с файловыми структурами в ОС Windows 2003;
- создавать, редактировать и сохранять графическую информацию с помощью графического редактора Paint.

**К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:**

- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

**К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:**

- создать, открыть и сохранить файл в нужном формате;
- создавать, редактировать и сохранять текстовую информацию с помощью текстового редактора MS Word;
- создавать презентации в программе MS PowerPoint;
- находить необходимую информацию в сети Internet, сохранять полученную информацию в виде файла, регистрировать почтовый ящик, пользоваться электронной почтой;
- составлять творческие мини-проекты.

**На личностном уровне.**

**К концу 1 года обучения учащиеся могут и должны:**

- проявлять готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ИКТ;

- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- понимать ценность здоровья;
- владеть навыками работы в группе и коллективе;

**К концу 2 года обучения учащиеся могут и должны:**

- владеть навыками работы в группе и коллективе;
- проявлять активность, готовность к выдвижению предложений;
- уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях.
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

**На метапредметном уровне.**

**К концу 1 года обучения учащиеся могут:**

- организовывать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её при помощи современных информационных технологий;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации.

**К концу 2 года обучения учащиеся могут:**

- владеть способами творческого и логического мышления.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Первый год обучения**

№ пп	Тема	Часы			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Техника безопасности при работе на ПК. Влияние компьютера на здоровье человека.	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Устный опрос
2	<b>«Первый шаг к изучению ПК»</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>Тест, практическая работа</b>
2.1	Устройство ПК. Информация. Виды информации. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, системные и прикладные). классы: и	8	3	5	Устный опрос. Практическое задание.
2.2	Клавиатура, мышь.	8	3	5	Практическое

	Горячие клавиши клавиатуры.				задание на ПК в программе «Мир информатики»
2.3	Работа в ОС Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и его пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл.	10	5	5	Практическое задание на ПК.
2.4	Носители информации. Дискета, диск, флеш-память: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	6	3	3	Устный опрос. Практическое задание на ПК.
2.5	Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для	6	3	3	Практическое задание на ПК.



	сканирования текстовых документов, цветных изображений.				
2.6	Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста.	6	3	3	Практическое задание на ПК в программе Блокнот (набор и редактирование текста).
2.7	Итоговое занятие по разделу.	2	1	1	Кроссворд (компьютер и его устройство).
3.	<b>«Первый шаг в компьютерную графику»</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	<b>Тест. практическая работа</b>
3.1	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	8	4	4	Практическое задание на ПК. Вызов программы Paint.
3.2	Интерфейс программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	6	3	3	Практическое задание на ПК.
3.3	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	6	3	3	Практическое задание на ПК.
<b>3.4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест, практическое задание</b>
3.4	Декоративное рисование	8	4	4	Практическое задание на ПК.
3.5	Тематическое рисование	14	4	10	Практическое задание на ПК.

	«Мир вокруг нас».				
3.6	Функция копирования. Составление рисунка.	6	3	3	Практическое задание на ПК.
3.7	Текст.	8	4	4	Практическое задание на ПК.
3.8	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	10	2	8	Практическое задание на ПК.
3.9	Пейзаж (понятие).	4	2	2	Практическое задание на ПК.
3.10	Графика. Образец упаковки (фантик, обёртка)	6	3	3	Практическое задание на ПК.
3.11	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала. Коллекция рисунков.	10	5	5	Практическое задание на ПК.
3.12	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест. Практическое задание</b>
	Всего:	<b>136</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Второй год обучения

№ пп	Тема	Часы			
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. ТБ при работе на ПК.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Устный опрос.
2	<b>«Первый шаг в текстовый редактор»</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>Тест. Практическое задание.</b>
2.1	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	1	1	0	Устный опрос.
2.2	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord.

	документа.				
2.3	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord.
2.4	Форматирование текста: применение шрифтов и их атрибутов.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.5	Форматирование текста: выделение текста цветом	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.6	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.7	Нумерация и маркеры.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.8	Вставка специальных символов, даты и времени.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.9	Проверка орфографии и грамматики.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.10	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.11	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.12	Создаем деловой документ: справка.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.13	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord

2.14	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.15	Использование элементов рисования: тени, объем.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.16	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.17	Использование элементов рисования: объект WordArt.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.18	Использование элементов рисования: объект Надпись.	1	0,5	0,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.19	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.20	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.21	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	6	1	5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.22	Работа с колонками: оформление газетных колонок	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.23	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	8	1	7	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.24	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	5	1	4	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.25	Изменение структуры таблицы: добавление и	4	1	3	Практическое задание на ПК в

	удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.				программе MSWord
2.26	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	2	1	1	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.27	Создание проекта «Календарь».	5	0,5	5,5	Практическое задание на ПК в программе MSWord
2.28	Итоговое занятие по разделу.	2	0,5	1,5	Тестирование, практическое задание.
2.29	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест. Практическое задание</b>
3.	<b>«Первый шаг в мир презентации»</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	
3.1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка.	1	1	-	Устный опрос.
3.2.	Компьютер и его устройства. Программа «Мир информатики».	1	0,5	0,5	Практическое задание.
3.3.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	10	3	7	Практическое задание.
3.4.	Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint.	4	2	2	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.5.	Правила создания презентации.	1	1	0	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.6.	Работа со слайдами: создание, макеты,	8	2	6	Практическое задание на ПК в

	дизайн, вставка текста, рисунка.				программе PowerPoint.
3.7.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	10	2	8	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.8.	Добавление эффектов анимации.	3	1	2	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.9.	Создание проекта «Моя семья».	10	2	8	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.10.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	8	3	5	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.11.	Создание проекта «Мой родной город»	12	2	10	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
3.12.	Итоговое занятие по разделу.	2	0	2	Самостоятельное выполнение презентации. Защита проектов.
3.13.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Тест, практическое задание</b>
	Всего:	144	41	103	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы, темы	Теория	Практика
<b>«Первый шаг к изучению ПК»</b>			
1.	<p>ТБ при работе на ПК. Влияние компьютера на здоровье человека. Что такое компьютер? Его предназначение.</p> <p>Использование ПК (персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы.</p>	<p>Правила ТБ и ПБ при работе на компьютере. Устройство ПК, назначение.</p> <p>Определение информации, виды информации, каким требованиям должна отвечать информация. С помощью каких органов чувств человек получает информацию.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма Фиксики «Компьютер», демонстрация презентации по теме.</p>
	<p>Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.</p>	<p>Знакомство с клавиатурой. Буквенно-цифровые и функциональные клавиши. Манипулятор- мышь, виды (стандартная, оптическая, беспроводная), принцип действия (кнопки мыши).</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики» «Клавиатура», демонстрация презентации по теме. Работа в программе «Мир информатики».</p>
3.	<p>Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Изменение файла и его пересохранение. Сжатый файл.</p>	<p>Знакомство с ОС Windows, рабочий стол. Что лежит на рабочем столе? Как поменять картинку на рабочем столе? Определение файла, ярлыка, папки. Устройство Проводник. Что такое буфер обмена? Как найти информацию на ПК? Что такое сжатый файл? Архивация.</p>	<p>Презентация по теме, работа на ПК (Операции с файлами и папками).</p>

4.	<p>Носители информации. Дискета, диск, флеш-память: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель жтого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.</p>	<p>Виды носителей информации. Устройство и свойства. Копирование файлов на носитель. Что такое форматирование диска? Для чего нужно форматирование? Виды форматирования.</p>	<p>Презентация по теме, работа на ПК с носителями информации.</p>
5.	<p>Дополнительные устройства.</p>	<p>Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство спрограммами для сканирования текстовых документов, цветных изображений.</p>	<p>Презентация «Устройство компьютера», сканирование фотографии.</p>
6.	<p>Блокнот.</p>	<p>Знакомство с простым текстовым редактором, основными операциями форматирования и редактирования текста в программе Блокнот.</p>	<p>Набор слов с помощью клавиатуры в Блокноте. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, вставка.</p>
7.	<p>Итоговое занятие по разделу.</p>	<p>Разъяснение выполнения итоговой работы.</p>	<p>Тест, кроссворд</p>



**«Первый шаг в компьютерную графику»**

8.	Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	Что такое компьютерная графика? Типы компьютерной графики.	Работа на ПК. Вызов программы Paint.
9.	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	Интерфейс программы Paint.	Презентация по теме. Работа в программе Paint. Экспериментирование с инструментами рисования.
10	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Палитра – что это такое? Знакомство с инструментом «Заливка».	Работа в программе «Мир информатики». Раскрашивание рисунков. Работа в программе Paint – заливка фона.
11.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Разъяснение выполнения работы.	<b>Тестирование. Практическое задание.</b>
12.	Декоративное рисование	Формат рисунка – понятие.	Сохранение рисунка в различных форматах.
13.	Тематическое рисование «Мир вокруг нас».	Что такое рисование на заданную тему. Эскиз рисунка - что это такое? Что такое графические примитивы? Конструирование объекта снеговик из графических примитивов (объяснение + демонстрация)	Эскиз рисунка на бумаге. Рисунок инструментом для рисования «Карандаш» в программе Paint. Конструирование объекта снеговик из графических примитивов

14.	Функция копирования. Составление рисунка.	Формы выделения: прямоугольная и произвольная область. Функция копирования.	Работа в графическом редакторе Paint с применением функции копирования.
15.	Текст.	Кнопка «Текст». Вставка текста в изображение. Инструменты ввода текста.	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.
16.	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	Что такое открытка? Требования к поздравительной открытке.	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение.
17.	Пейзаж.	Что такое пейзаж?	Работа в графическом редакторе Paint. Выполнение серии рисунков времена года «Дерево».
18.	Графика. Образец упаковки.	Что такое хозяйственная графика?	Работа в графическом редакторе Paint. Составление рисунка с вставкой текста в изображение (фантик, обёртка).
19.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Работа в графическом редакторе Paint. Создание коллекции рисунков.
20.	Итог по разделу.	Разъяснение выполнения работы.	Тестирование. Практическое задание на ПК.

21.	<b>Промежуточная аттестация.</b>	Разъяснение выполнения работы.	Практическое задание на ПК.
<b>«Первый шаг в текстовый редактор»</b>			
22.	Вводное занятие.	ТБ при работе на ПК.	Презентация «ТБ при работе на ПК»
23.	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	Компьютер и его составляющие. Что такое текстовый редактор? Отличие редакторов Блокнот и Word.	Работа в программе «Мир информатики». Вызов программы MS Word.
24.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	Интерфейс MSWord. Текстовое меню. Панель инструментов. Панель задач. Создание и открытие документа MSWord.	Презентация «Текстовый редактор MSWord». Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
25.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	Что такое редактирование текста?	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord. Набор и редактирование текста по образцу.
26.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	Форматирование текста - что это такое? Меню шрифтов.	Работа со шрифтами в текстовом редакторе MSWord.
27.	Оформление текста: выделение текста цветом	Цвет выделения текста. Для чего применяется выделение текста цветом?	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
28.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	Изменение внешнего вида текста, способ расположения текста на странице. Линейка. Кнопка установки междустрочного интервала.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.

29.	Нумерация и маркеры.	Кнопка нумерации абзацев. Кнопка Маркеров.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
30.	Вставка специальных символов, даты и времени.	Вставка даты и времени в текущий документ.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
31.	Проверка орфографии и грамматики.	Орфография и грамматика. «Красная волна» (грамматическая ошибка), «зелёная волна» (знаки препинания). Как получить информацию о выявленной ошибке?	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
32.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	Предварительный просмотр документа - что это такое? Для чего необходим предварительный просмотр? Альбомная и книжная ориентация страницы.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
33.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	Меню Разметка страницы. Поля (обычное, узкое, среднее, широкое, зеркальное), параметры печати, вставка номеров страниц.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
34.	Создаем деловой документ: справка.	Деловой стиль документа. Виды деловых документов.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.

35.	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	Меню вставка. Иллюстрации. Фигуры.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord. Заливка фигур в выбранный цвет.
36.	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	Меню вставка. Иллюстрации. Фигуры. Линии. Фигурные стрелки.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
37.	Использование элементов рисования: тени, объем.	Графическое оформление текста. Тени, объём (определение).	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
38.	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков.	Вставка рисунков из файла. Расположение картинки в тексте (формат рисунка, положение, порядок).	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
39.	Использование элементов рисования: объект WordArt.	Вставка декоративного текста в документ.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
40.	Использование элементов рисования: объект Надпись.	Что такое элемент рисования Надпись?	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
41.	Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки. Что такое проект? Обсуждение изображения на открытке.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
42.	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки. Обсуждение	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.

		изображения на открытке.	
43.	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам!»	Открытка (определение), критерии поздравительной открытки. Обсуждение изображения на открытке.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
44.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	Отличие книги и газеты. Расположение текста в колонки. Количество колонок.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
45.	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	Обсуждение содержания статьи, её дизайна.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
46.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Таблица (определение), вставка таблицы в документ, рисование таблицы, преобразование в таблицу существующего текста.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
47.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.	Использование контекстного меню при работе с таблицей.	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
48.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	Форматирование (определение).	Работа на ПК в текстовом редакторе MSWord.
49.	Создание проекта «Календарь».	Определение проекта. Что такое календарь? Виды календарей.	Работа на ПК

50.	Итоговое занятие по разделу.	Разъяснение выполнения задания.	Тест. Практическое задание.
51.	Промежуточная аттестация.	Разъяснение выполнения задания.	Тест. Практическое задание.
<b>«Первый шаг в мир презентации»</b>			
52.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Компьютер и его устройства (повторение).	Правила ТБ и ПБ в компьютерном классе. Компьютер и его устройства (повторение).	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»
53.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	Интернет сегодня. Устройство сети Internet. Сайт (определение). Что такое браузер? Что такое электронная почта?	Презентация «Поисковые системы», «Электронная почта»
54.	Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint.	Программа подготовки презентаций MicrosoftOfficePowerPoint. Что такое компьютерная презентация? Запуск программы.	Презентация по теме. Работа на ПК в программе MicrosoftOfficePowerPoint..
55.	Правила создания презентации.	Правила создания мультимедийной презентации.	Презентация по теме. Работа на ПК в программе MicrosoftOfficePowerPoint.
56.	Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	Что такое слайд? Шаблоны и макеты слайдов. Объекты слайда.	Работа на ПК в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Создание слайдов.
57.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	Проект (определение). Обсуждение материала для презентации, подбор материала,	Создание мультимедийной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

		размещение на слайдах выбранного материала.	
58.	Добавление эффектов анимации.	Что такое анимация? Добавление эффектов анимации на слайд.	Работа на ПК в программе MicrosoftOfficePower Point.
59.	Создание проекта «Моя семья».	Обсуждение материала для презентации, подбор материала, работа по оформлению слайдов.	Работа на ПК в программе MicrosoftOfficePower Point.
60.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	Поиск текстовой и графической информации в сети Internet для создания презентации на тему «Мой город».	Работа на ПК в сети Internet.
61.	Создание проекта «Мой родной город»	Планирование презентации, создание и редактирование слайдов, монтаж презентации, выступление с презентацией.	Работа на ПК в сети Internet.
62.	Итоговое занятие по разделу.	Разъяснение выполнения задания.	Тест, практическое задание.
63.	Итоговая аттестация.	Разъяснение выполнения задания.	Тест, практическое задание.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
<b>«Первый шаг к изучению ПК»</b>					
1.	ТБ при работе на ПК. Здоровье и компьютер.	Вводное занятие.	Словесный	Презентация «Правила ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
2.	Что такое ПК? История появления. Использование ПК в жизни человека.	Комбинированное	Словесный Наглядный	Презентация «История возникновения ПК», «Использование ПК в жизни человека»	Устный опрос
3.	Основные части ПК. Назначение, устройство, виды.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Устройство ПК»	Практическое задание
4.	Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Информация»	Практическое задание
5.	Операционная система. Программы.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Операционная система»	Устный опрос
6.	Клавиатура, мышь.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Знакомьтесь клавиатура», программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на клавиатуре	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
8.	Клавиатура, мышь.	Практическое занятие.	Словесный Практический	Программа «Мир информатики» 1 год обучения Работа на	Практическое задание на ПК в программе «Мир

				клавиатуре, клавиатурный	информатики»
9.	Клавиатура, мышь.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Презентация «Устройство ввода информации - мышь», программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
10.	Клавиатура, мышь.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Программа «Мир информатики» 1 год обучения. Работа с мышью, тренажёр «Руки солиста»	Практическое задание на ПК в программе «Мир информатики»
11.	Клавиатура, мышь.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Презентация «Горячие клавиши»	Практическое задание.
12.	Работа в ОС Windows. Создание ярлыка, папки, файла.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Презентация «Рабочий стол ОС Windows»,	Практическое задание на ПК
13.	Сохранение, удаление, восстановлени е, замена ярлыков	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
14.	Имя и тип файла. Переименован ие папок и файлов.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий Наглядный	Презентация «Файлы и папки»	Практическое задание на ПК
15.	Перетаскиван ие, копирование файлов и папок.	Практичес кое занятие.	Словесный Практичес кий	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
16.	Изменение файла и	Занятие по систематиз	Словесный Практичес	Технические средства	Практическое задание на ПК

	пересохранение Сжатый файл.	ации и обобщени ю знаний	кий Наглядный	передачи информации (ПК)	
17.	Носители информации. Дискета, диск, флеш-память: устройство.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Носители информации»	Устный опрос
18.	Свойства носителей, копирование файлов на носитель, очистка носителя.	Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
19.	Форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
20.	Дополнительные устройства. Принтер. Виды, свойства, устройство. Печать документов.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Принтер», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК
21.	Дополнительные устройства. Сканер. Виды, назначение, устройство.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Сканер», технические средства передачи информации (ПК)	Устный опрос
22.	Блокнот.	Практическое	Словесный	Технические	Практическое

	Знакомство. Запуск программы.	кое занятие.	Практический Наглядный	средства передачи информации (ПК)	задание на ПК в программе Блокнот.
23.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Набор и редактирование текста.
24.	Блокнот. Основные операции форматирования и редактирования текста.	Практическое занятие.	Словесный , Наглядный , Практический	Презентация «Блокнот»	Практическое задание на ПК в программе Блокнот. Файловые операции.
25.	Итоговое занятие по разделу.	Занятие по контролю знаний.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Тестирование, практическое задание на ПК
<b>«Первый шаг в компьютерную графику»</b>					
26.	Компьютерная графика и её типы. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Компьютерная графика», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК. Вызов программы Paint.
27.	Интерфейс программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Графический редактор Paint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.

	работы.				
28	Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Программа «Мир информатики»	Практическое задание на ПК.
29.	Декоративное рисование	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
30.	Тематическое рисование «Мир вокруг нас»	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
31.	Функция копирования. Составление рисунка.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
32.	Текст.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
33.	Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
34.	Пейзаж.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
35.	Графика. Образец упаковки	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
36.	Декоративное рисование. Коллекция рисунков.	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.

37.	Итог по разделу.	Занятие по контролю знаний.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК.
<b>«Первый шаг в текстовый редактор»</b>					
38.	ТБ при работе на ПК.	Вводное занятие.	Словесный	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
39.	Компьютер и его составляющие. Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Компьютер и его устройство», «Текстовый редактор MSWord»	Устный опрос
40.	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Текстовый редактор MSWord», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в MSWord.
41.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
42.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
43.	Оформление текста: выделение	Беседа. Практическое	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи	Практическое задание на ПК в MSWord.

	текста цветом.	занятие.		информации (ПК).	
44.	Оформление текста: выделение текста цветом	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
45.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
46.	Нумерация и маркеры.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
47.	Вставка специальных символов, даты и времени.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
48.	Проверка орфографии и грамматики.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
49.	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
50.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры	Беседа. Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.

	печати, нумерация страниц.				
51.	Создаем деловой документ: справка.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
52.	Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
52.	Использование элементов рисования: линии, стрелки.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
53.	Использование элементов рисования: тени, объем.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
54.	Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
55.	Использование элементов рисования: объект WordArt.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
56.	Использование элементов рисования: объект Надпись.	Практичес кое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
57.	Создание проекта поздра вительная открытка	Практичес кое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации	Практическое задание на ПК в MSWord.



	«С днем рождения!»			(ПК).	
58.	Создание проекта поздравительная открытка «С Новым годом!»	Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
58.	Создание проекта поздравительная открытка «8 марта – праздник мам»	Практическое занятие.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
59.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
60.	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
61.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
62.	Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
63.	Изменение структуры таблицы:	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи	Практическое задание на ПК в MSWord.

	добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.			информации (ПК).	
64.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
65.	Создание проекта «Календарь».	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в MSWord.
66.	Итоговое занятие.	Занятие по контролю знаний.	Словесный Практический	Технические средства передачи информации (ПК).	Тест. Практическое задание на ПК в MSWord.
<b>«Первый шаг в мир презентации»</b>					
67.	ТБ при работе на ПК.	Вводное занятие.	Словесный Наглядный	Презентация по теме «ТБ и ПБ при работе на ПК»	Устный опрос
68.	Компьютер и его устройство.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание
69.	Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание

	системы). Электронная почта.				
70.	Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме «MicrosoftOfficePowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
71.	Правила создания презентации.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме «MicrosoftOfficePowerPoint», технические средства передачи информации (ПК).	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
72.	Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация по теме Презентация по теме «MicrosoftOfficePowerPoint», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
73.	Создание проекта «Познакомьтесь, это я».	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
74.	Добавление эффектов анимации.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
75.	Создание проекта «Моя семья».	Практическое занятие.	Словесный Практический	технические средства передачи	Практическое задание на ПК

		занятие.	Наглядный	информации (ПК)	в программе PowerPoint.
76.	Поиск информации для создания презентации в сети Internet.	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
77.	Создание проекта «Мой родной город»	Практическое занятие.	Словесный Практический Наглядный	Презентация «Интернет», технические средства передачи информации (ПК)	Практическое задание на ПК в программе PowerPoint.
78.	Итоговое занятие.	Занятие по контролю знаний.	Словесный Практический	технические средства передачи информации (ПК)	Тестирование, практическое задание

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список литературы, используемой педагогом

- Горячев А.В. «Информатика и ИКТ», 2-4 кл.
- Дуванов А. А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.-208с.
- Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.- (Современный самоучитель).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
- Леонтьев В.П. «Интернет».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».
- Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

#### **Список литературы, рекомендуемой для детей**

- Антошин М.К. «Учимся рисовать на компьютере» -М.: АЙРИС-ПРЕСС дидактика, 2007.
- В.П. Леонтьев «Первые шаги в PowerPoint».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
- В.П. Леонтьев «Первые шаги в Word».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

**6. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ****Диагностическая карта****1 года обучения по программе «Шаг в мир информатики»**

№ п\п	ФИО учащегося	Первый шаг к изучению ПК (контрольная работа № 1)		Первый шаг в компьютерную графику (контрольная работа № 2)		Промежуточная аттестация (уровень)	
		теория	практика	теория	практика	1 полугодие	2 полугодие
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

**Критерии оценки****уровня теоретической и практической подготовки**

- Высокий уровень (3балла)
- Средний уровень (2 балла)
- Низкий уровень (1 балл)
- Программу не освоил (0 баллов)

## Диагностическая карта

### 2 года обучения по программе «Шаг в мир информатики»

№ п\п	ФИО учащегося	Первый шаг в текстовый редактор (контрольная работа № 1)		Первый шаг в мир презентации (контрольная работа № 2)		Промежу- точная аттестация (уровень)	Итоговая аттестаци- я (уровень)
		теория	практика	теория	практика	1 полугодие	2 полугодие
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

### Критерии оценки

#### уровня теоретической и практической подготовки

- Высокий уровень (3балла)
- Средний уровень (2 балла)
- Низкий уровень (1 балл)
- Программу не освоил (0 баллов)



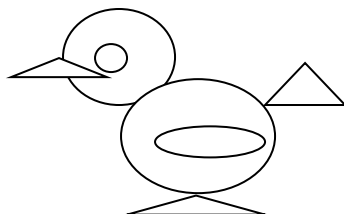


**Тест к разделу  
«Первый шаг в компьютерную графику»**

1. Графический редактор – это... Выбери ответ из предложенных вариантов.
  - а) Программа для создания и редактирования рисунков.*
  - б) Программа для набора, редактирования и форматирования текста.*
  - в) Программа телепередач.*
2. Выбери типы компьютерной графики.
  - а) Растровая, векторная, трёхмерная.*
  - б) Бумажная, деревянная, пластмассовая.*
  - в) Красивая, векторная, растровая.*
3. Выбери устройство для кодирования изображений и их ввода в компьютер.
  - а) Принтер.*
  - б) Сканер.*
  - в) Колонки.*
4. Выбери инструменты рисования в программе Paint.
  - а) Карандаш, заливка, ластик, прямая линия.*
  - б) Карандаш, альбом, краски.*
  - в) Карандаш, фломастер, маркер.*
5. Выбери название наименьшего элемента изображения на графическом экране.
  - а) Курсор.*
  - б) Пиксель.*
  - в) Символ.*

**Практическое задание  
Конструирование сложных объектов из графических примитивов**

1. Запусти графический редактор **Paint**.
2. С помощью «графических примитивов» изобрази птичку.



3. Раскрась птичку, используя инструмент Заливка (банка с краской).
4. Сохрани результат работы в личной папке под именем **Птичка**.

**Задания для проведения текущей аттестации по разделам  
2 год обучения**

**Тест к разделу  
«Первый шаг в текстовый редактор»**

1. Выберите наиболее полное определение. Текстовый редактор – это...
  - a) Программа для создания и редактирования текстовых документов.
  - б) Программа для создания и редактирования рисунков.
  - в) Программа телепередач.
2. Выберите текстовые редакторы.
  - a) Блокнот, MSWord.
  - б) Блокнот, книга, тетрадь.
  - в) Блокнот, Paint.
3. Выбери устройства ввода информации.
  - a) Клавиатура, принтер, сканер.
  - б) Клавиатура, мышь.
  - в) Колонки, принтер, монитор.
4. Выберите наиболее полное определение. Курсор -это...
  - a) Вертикальная мигающая черта на экране.
  - б) Вертикальная мигающая черта на экране, указывает место ввода символа.
  - в) Черта.
5. Расширением документов MS Word является...
  - a) .doc
  - б) .rtf
  - в) .txt

**Практическое задание  
Набор и форматирование текста**

1. Запусти текстовый редактор **MSWord**.
2. Набери текст по образцу:

**Две бабушки**

Две бабушки на лавочке  
Сидели на пригорке.  
Рассказывали бабушки:  
- У нас одни пятерки!

Друг друга поздравляли,  
Друг другу жали руки,  
Хотя экзамен сдали  
Не бабушки, а внуки!

*Агния Барто*

3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Барто**.

**Тест к разделу  
«Первый шаг в мир презентации»**

1. Выберите наиболее полное определение. Компьютер – это...
  - а) Электронно-вычислительное устройство для работы с информацией.*
  - б) Электронно-вычислительное устройство.*
  - в) Устройство для работы с файлами.*
2. MS PowerPoint - это ...
  - а) Анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов*
  - б) Программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов*
  - в) Программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков*
3. Выберите устройство, для показа презентации на большом экране
  - а) Мультимедийный проектор.*
  - б) Монитор.*
  - в) Клавиатура.*
4. Как добавить рисунок на слайд?
  - а) Вставка – Рисунок*
  - б) Правка – Рисунок*
  - в) Файл – Рисунок*
5. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
  - а) слайд*
  - б) лист*
  - в) кадр*

**Практическое задание**

1. Самостоятельное выполнение компьютерной презентации
2. Защита проекта «Мой город»

