

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол от «19» марта 2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от «19» марта 2020г. № 47

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерная школа развития»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа - 5-7 лет

Разработчик программы:

Петухова Н. В., педагог
дополнительного образования

г. Бокситогорск

2020 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	«Компьютерная школа развития»
Тип	модифицированная
Направленность	техническая
Срок реализации	1 год
Возраст учащихся	5-7 лет
Дата разработки программы	2020 год
Изменения, вносимые в программу	
Дата	Вносимые изменения

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6.			
7.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная школа развития» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- СанПиН 2.4.1.3049-13 при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работ».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ (протокол №11 от 30.11.2016 года);
- Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015 г.;
- Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №1863-р от 25.07.2017 года «Об утверждении регионального приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей в Ленинградской области»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности

(письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.01.2020 года № 19-1292/2020);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в организациях дополнительного образования, разработанных ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 апреля 2015 года № 19-2972/15);
- Устава МБОУ ДО «БЦДО»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (приказ МБОУ ДО «БЦДО» от 31.08.2015 г. № 112).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная школа развития» - техническая.

Изучение информатики в дошкольном возрасте является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Уровень дополнительной общеобразовательной программы

Содержание и материал программы "Компьютерная школа развития" соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная школа развития» является модифицированной программой. При её разработке была использована программа Столыпиной Натальи Николаевны «Несерьёзные уроки».

Актуальность программы – это воспитание восприятия действительности и необходимости современных технологий в нашей действительной жизни. Знакомясь с компьютером и компьютерными играми, ребенок довольно быстро начинает понимать, что предметы на экране – не реальные вещи, а только символы, их обозначение. Из игры в игру эти символы усложняются, все меньше становятся похожи на предметы из окружающей жизни, переходя в схемы, форму и слова. Ребенок учится понимать, что есть настоящие предметы, а есть условные, которые только обозначают реальные вещи. Знакомство с современной техникой. Сочетание игры с занятиями. Так формируется представление о современном мире и о значении современных технологий в образовательном процессе.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно-компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня воспитанников дошкольных учреждений, их развития и социализации.

Внедрение данной программы поможет сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте.

Настоящая дополнительная образовательная программа «Компьютерная школа развития» построена для учащихся любого начального уровня развития в области информатики. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, их знаниями на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Основной формой занятий является игра.

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Игровая технология выгодно отличается от других методов обучения тем, что позволяет ребёнку быть лично причастным к функционированию изучаемого явления, дает возможность прожить некоторое время в «реальных» жизненных условиях.

В мировой педагогике игра рассматривается как любое соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз).

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная школа развития» разработана в соответствии с требованиями дополнительного образования и педагогики в целом. Программа предусматривает умственное, нравственное, эстетическое воспитание и развитие детей в соответствии с возрастным и индивидуальным психофизиологическим развитием, подготовку их к самостоятельной трудовой деятельности.

Компьютер завоевывает все новые позиции не только в школьном, но и в дошкольном образовании. В сегодняшних условиях информации общества

педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок, скорее всего, столкнется с применением вычислительной техники. Поэтому заранее необходимо готовить его к предстоящему взаимодействию с образовательными информационными технологиями в детском саду. Программа рассчитана для подготовки по информатике детей дошкольного возраста.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного современного развития ребенка через занятия информатикой в форме игры.

Задачи: Образовательные:

- формирование интереса к информационным технологиям;
- обучение работе на компьютере, развитие умения работать с информацией;
- приобретение практических навыков при работе с ПК.

Развивающие:

- развитие рационального и творческого подхода к решению задач, памяти, внимания, наблюдательности, креативности, любознательности, логического и абстрактного мышления.

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с компьютером

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности при выполнении заданий; □ воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой;

Обучающие, развивающие и воспитательные задачи направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
<p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение содержать свое рабочее место в порядке; - умение отвечать за свой выбор. 	<p style="text-align: center;">Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственное отношение к окружающему миру и уметь оценивать; - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности. 	<p style="text-align: center;">Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание самостоятельности при выполнении заданий; - воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой; - воспитание эстетического вкуса;

Регулятивные умения: - умение ставить перед собой новые цели и задачи и планировать их	Метапредметные - соблюдение норм и правил культуры труда; - умение планировать	Развивающие - развитие мелкой моторики рук; - развитие памяти, смекалки,
--	---	---

<p>реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать эффективный путь и средства достижения своей деятельности; - умение контролировать и оценивать свой результат; - умение корректировать свои действия. <p>Познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение запрашивать необходимую информацию у педагога; - умение находить несколько вариантов решения проблемы; - умение устанавливать причинно-следственные связи; - навыки коллективного планирования; - навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач; - умение находить и исправлять ошибки в работе других учащихся; - умение планировать деятельность, время. <p>Коммуникативные умения:</p>	<p>учебную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - умение осознанно выбирать эффективные способы решения поставленных задач; - развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности. 	<p>сообразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного, логического мышления; - выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с компьютером.
--	---	---

<ul style="list-style-type: none">- умение вступать в диалог с педагогом, задавать вопросы и т.д.- умение вести		
--	--	--

<p>дискуссию</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою точку зрения. - умение работать в группе 		
-	<p style="text-align: center;">Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь включать, выключать компьютер; - ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; - пользоваться манипулятором «мышь»; - различать на экране монитора указатель курсора и указатель мыши; - выбирать объект на экране с помощью мыши (устанавливать указатель мыши и щелкать левой кнопкой мыши); - рисовать рамку на экране с нажатой левой кнопкой мыши; - перемещать объект с нажатой левой кнопкой мыши; - пользоваться клавиатурой: вводить буквы и цифры, пользоваться клавишей ENTER; - нажимать щелчком мыши кнопки действий на экране; - работать с клавишами ESC, ENTER, DELET E, BACKSPACE. 	<p style="text-align: center;">Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с компьютером и программным обеспечением; - формирование и развитие у детей технического мышления; - знакомство с понятием компьютерных технологий; - формировать навыки безопасности труда и личной гигиены при работе с компьютером и другими техническими средствами.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная программа – 5-7 лет.

Старшая группа, возраст: от 5 до 6 лет, подготовительная группа, возраст: от 6 до 7 лет. 1 год обучения (один раз в неделю)

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 5 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная школа развития» принимаются все желающие, достигшие возраста 5 лет. Приём детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Наполняемость группы не менее 15 человек;

Условия отбора обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная школа развития» возможен прием детей разных возрастов в зависимости от желания ребенка.

Особенности состава обучающихся: неоднородный (смешанный); постоянный.

Допускается участие обучающихся с ООП, ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 1 год

Количество учебных часов по программе: 70 часов.

Форма обучения: **очная**, или очно-заочная, или заочная.

Форма проведения занятий: **аудиторные** или внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Форма организации деятельности: **групповая**, индивидуальная или индивидуально-групповая формы организации занятий.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, занятие-игра, мастерская, конкурс, практикум и т.д.;
- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Методы, применяемые при реализации программы:

Традиционные:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;

- частично-поисковый (или эвристический) метод; - исследовательский метод.

При обучении по данной программе используются следующие технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения; - игровые технологии.

Работа на занятии может быть организована в индивидуальной, индивидуально-групповой, групповой и фронтальной формах.

Режим занятий: - количество учебных часов за учебный год:

- 1 год обучения – 70 часов
- количество занятий и учебных часов в неделю:
 - 1 год обучения – 1 занятие по 2 академических часа.

Продолжительность занятия – не более 30 минут, продолжительность перерыва между занятиями не менее 10 минут.

В соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.4.30172-13 продолжительность одного занятия для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, плюс динамическая пауза 5 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Занятия по программе не создают учебных перегрузок для детей, поскольку подобрано оптимальное соотношение между объемом учебного материала и временем, необходимым для его изучения, что способствует сохранению здоровья учащихся. В ходе каждого занятия предполагается проведение физкультминутки.

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий – компьютерный класс - 44,7 м² (11 компьютеров (10 компьютеров – для учащихся, 1 - для педагога), 22 стула, 11 столов.)

Технические средства обучения:

- доска; - проектор; - колонки.

программное обеспечение:

1. Windows 7 Максимальная
2. CD: «Мир информатики» 1и 2-й годы обучения. Кирилл и Мефодий.
3. Детский портал «Играемся» <https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry>

4. Детский портал «Учимся с Бибушей» <https://bibusha.ru/> **Учебно-методический материал:**

Литература для педагога и обучающихся, конспекты занятий, материалы по промежуточной и итоговой аттестации, текущий контроль по проверке результативности по разделам программы, материалы по воспитательной работе.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет (модуль)	Количество часов	Формы проведения промежуточной аттестации
Компьютер и мы	8	Опрос, практическое задание
Логика и мышление	20	Тест, практическое задание
Внимание и память	20	Тест, практическое задание
Мы узнаем мир	22	Тест, практическое задание
Всего:	70	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема	Общее количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Компьютер и мы. Вводное занятие. ТБ, ППБ и охраны труда при работе в компьютерном классе.	8	4	4	Опрос, практическое задание
2.	Логика и мышление	20	10	10	Тест, практическое задание
3.	Внимание и память	20	10	10	Тест, практическое задание
4.	Мы узнаем мир	20	10	10	Тест, практическое задание
5.	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	–	2	<i>Тест, практическое задание</i>

	Итого:	70	34	36	
--	---------------	-----------	----	----	--

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Год обучения	Формы проведения промежуточной аттестации
1	1 год обучения	Тест, практическое задание

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема: Компьютер и мы

Занятие 1. Вводное занятие

Теория. ТБ, ППБ и ОТ при работе в компьютерном классе. Правила поведения в компьютерном классе и учреждении. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами обучения. Расписание занятий.

Практика. Опрос.

Занятие 2. Информация и её виды

Теория. Информация и её виды. Источники информации

Практика. Игра «Сломанный телефон»

Занятие 3. Устройство компьютера

Теория. Основные устройства компьютера. Клавиатура, мышь.

Практика. Включение, выключение компьютера. Работа с клавиатурой и мышью.

Занятие 4. Меню и горячие клавиши

Теория. Меню, его виды. Горячие клавиши и их предназначение.

Практика. Работа в программе «Мир информатики».

Тема: Логика и мышление

Занятие 5-10. Логика и мышление

Теория Что такое логика? Применение логики. Законы логики. Мышление. Логическое мышление человека и его составляющие.

Практика

Игры «Раскраска по номерам», «Соедини по точкам», «Мозаика», «Логическая цепочка».

Занятие 11-15. Логика и мышление

Теория Мышление человека. Виды и формы мышления.

Практика Игры «Дополни рисунок», «Подбери пару», «Часть и целое», «Ошибки художника», «Танграм».

Тема: Внимание и память

Занятие 16-20. Внимание и память

Теория Что такое внимание? Развитие внимания. Способы развития внимания. Тренировка внимания. Наблюдательность.

Практика Игры «Найди на картинке», «Собери зверюшку», «Кто спрятался?», «Что лишнее?», «Найди пару».

Занятие 21-25. Внимание и память

Теория Что такое память? Для чего память нужна человеку. Развитие памяти. Способы развития памяти. Тренировка памяти.

Практика Игры «Найди одинаковые предметы», «Найди отличия», «Лабиринт», «Спрятанные цифры».

Тема: Мы узнаём мир

Занятие 25-35. Мы узнаём мир

Теория Мир вокруг нас. Очевидное невероятное.

Практика Игры «Что из чего приготовлено?», «4 сезона года», «Деревья», «Огород на подоконнике», «Виды транспорта», «Лесные грибы», «Где чья мама?», «Кто как двигается?», «Чьи следы?», «Весёлые вопросы».

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/ п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы	Дидактичес кий материал и ТСО	Форма подведе ния итогов
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ					

1	Компьютер и мы. Вводное занятие. ТБ, ППБ и охраны труда при работе в компьютерном классе.	Комбинированное занятие	объяснительноиллюстративный метод; репродуктивный метод; частичнопоисковый (или эвристический) метод	ПК, проектор, экран, презентация, МК «Мир информатики»	Опрос, практическое задание
2.	Логика и мышление	Комбинированное занятие	объяснительноиллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частичнопоисковый (или	ПК, проектор, экран, презентация, МК «Мир информатики» , Детский портал «Играемся» https://www.igrayem.ru	практическое задание

			эвристический) метод; исследовательский метод.	aemsa.ru/obuch ajushhie-igry Детский портал «Учимся с Бибушей» https://bibusha.ru/	
3.	Внимание и память	Комбинированное занятие	объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.	ПК, проектор, экран, презентация, МК «Мир информатики» , Детский портал «Играемся» https://www.igr aemsa.ru/obuch ajushhie-igry Детский портал «Учимся с Бибушей» https://bibusha.ru/	практическое задание
4.	Мы узнаем мир	Комбинированное занятие	объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.	ПК, проектор, экран, презентация, МК «Мир информатики» , Детский портал «Играемся» https://www.igr aemsa.ru/obuch ajushhie-igry Детский портал «Учимся с Бибушей» https://bibusha.ru/	практическое задание

VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу срока обучения учащиеся должны: **Знать:**

- правила ТБ при работе на компьютере;
- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- первые навыки работы на компьютере, работа с мышью и клавиатурой;
- клавиши ESC, ENTER, DELETE, BACKSPACE;
- курсивные клавиши;
- назначение основных устройств компьютера;
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов человеческой деятельности, живой и неживой природы и техники;
- включать и выключать компьютер;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- пользоваться манипулятором «мышь»;
- различать на экране монитора указатель курсора и указатель мыши;
- выбирать объект на экране с помощью мыши (устанавливать указатель мыши и щелкать левой кнопкой мыши);
- рисовать рамку на экране с нажатой левой кнопкой мыши;
- перемещать объект с нажатой левой кнопкой мыши;
- пользоваться клавиатурой: вводить буквы и цифры, пользоваться клавишей ENTER;
- нажимать щелчком мыши кнопки действий на экране; - работать с клавишами ESC, ENTER, DELETE, BACKSPACE.

VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: практические задания, тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, тестирование.

Учащимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 10080%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336.
2. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. Под редакцией Ю.М.Горвица Линка-Пресс Москва 1998г.
3. Компьютер для детей.- М.: Эксмо, 2007.-112с.:ил. ЛогоМозаика. Сборник проектов. -М.: Институт новых технологий.-75с.
4. ПервоЛого 3.0: Сборник проектов.-М.: Институт новых технологий.-136с.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся:

1. 500 игр и головоломок для детей/пер. с фр. О.Ю. Пановой.- М.: Эксмо,2010.-96с.

Интернет-источники:

Детский портал «Играемся» <https://www.igraemsa.ru/obuchajushhie-igry> Детский портал «Учимся с Бибушей» <https://bibusha.ru>

Приложениями к дополнительной общеразвивающей программе являются:

1. Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы. Приложение № 1
2. Диагностические карты. Приложение № 2
3. Календарный учебный график. Приложение № 3

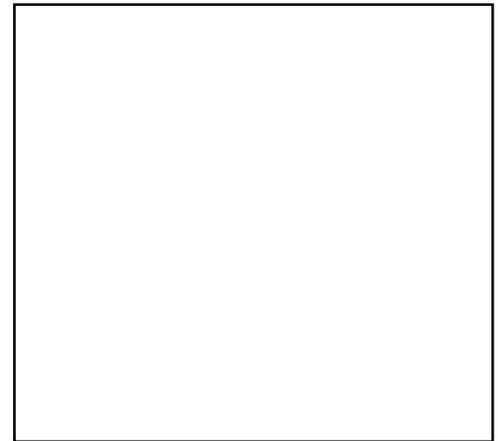
Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная школа развития»

Тема: «Компьютер и мы»

Практика: Отгадай загадку и нарисуй отгадку

У компьютера рука На веревочке пока. Как
приветливый мальчишка,
Кто вам тянет руку?

Мышка



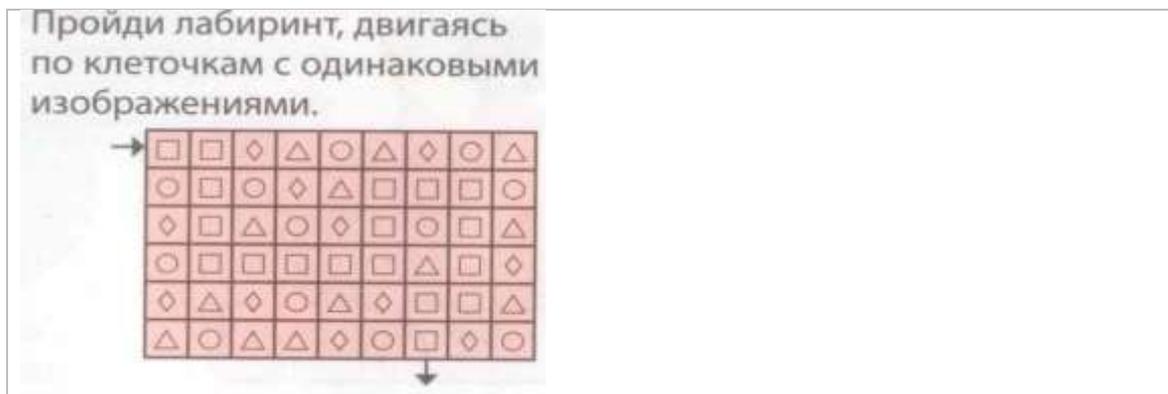
Тема: «Логика и мышление»

Практика:



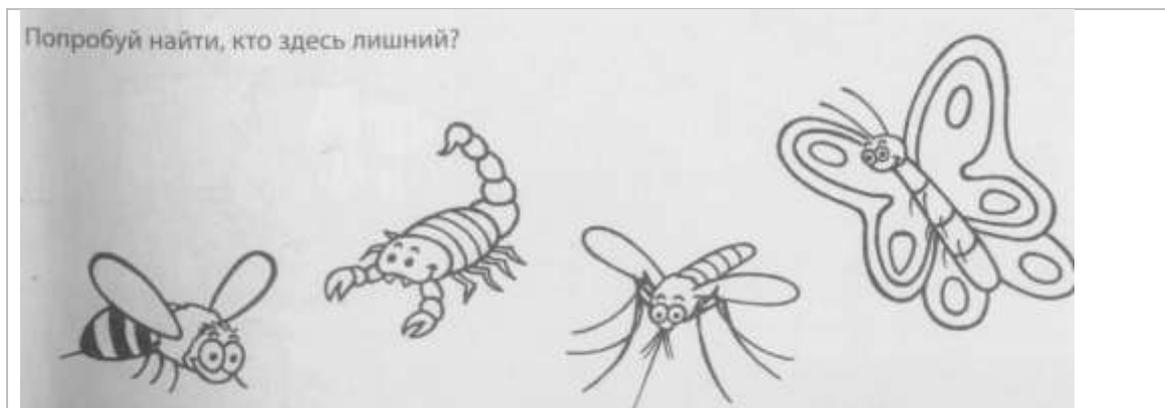
Тема: «Внимание и память»

Практика:



Тема: «Мы узнаём мир»

Практика:



**Диагностическая карта для фиксации результатов усвоения
дополнительной общеразвивающей программы
«Компьютерная школа развития»**

№ п/п	ФИО учащегося	«Компьютер и мы»	«Логика и мышление»	«Внимание и память»	«Мы узнаём мир»	Общий результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

-  Высокий уровень
-  Средний уровень
-  Низкий уровень
-  Программу не усвоил

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом Приказом МБОУ ДО «БЦДО» Протокол от «__»
_____ 2020 г. «__» _____ 2020 г.
№ _____ № _____

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Компьютерная школа развития» на
2020-2021 учебный год

г. Бокситогорск

2020 год

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная школа развития», группа 1.1

1.1. Направленность программы – социально-педагогическая.

1.2. Год обучения – 1 год.

1.3. Количество учащихся – 15 человек.

1.4. Возраст учащихся – 5-7 лет.

1.5. Комплектование объединения – с 20 мая по 8 сентября и (или) в течение всего календарного года на основе результатов входящей аттестации.

2. Адреса мест осуществления образовательного процесса.

2.1 187650, РФ, Ленинградская область, город Пикалёво, улица Советская, дом 21 - учебный корпус муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бокситогорский центр дополнительного образования».

3. Продолжительность учебного года.

3.1 Начало учебного года – 01.09.2020 г. Начало учебных занятий - 08.09.2020 г.

3.2 Окончание учебного года:

- 31.05.2021 г.- для выполненных в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ;

- для программ, невыполненных в полном объеме до 31.05.2021 г. - по факту выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Количество учебных недель: 35 недель. **4.**

Продолжительность каникул.

4.1. Зимние каникулы: 30.12.2020 - 08.01.2021; 4.2.

Летние каникулы: с 01.06. 2021 г. по 31.08.2021.

5. Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и

Труда; 9 мая - День Победы; 12

июня – День России.

В соответствии с постановлением Правительства РФ № от «О переносе выходных дней в 2021 году» перенесены следующие выходные дни:

6. Сроки проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация: 18.05.2021- 28.05.2021

7. Регламент образовательного процесса

Количество учебных дней и учебных часов в неделю – 1 день по 2 часа или 2 дня по 1 часу.

В соответствии с нормативными требованиями СанПиН 2.4.4.30172-13 продолжительность одного занятия для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, плюс динамическая пауза 5 мин, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут.

10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								

22.								
23.								

24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								
31.								
32.								

33.								
34.								
35.								
ИТОГО: 70 часов								

9. Перечень проводимых мероприятий для учащихся
Воспитательные мероприятия в объединении*

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.		
2.		
3.		
4.		

*- сроки проведения мероприятий являются ориентировочными и могут изменяться по объективным причинам.

Принято, пронумеровано и скреплено
печатью И.В. Овчинникова
Директор



И.В. Овчинникова