

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Бокситогорский центр дополнительного образования»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от «31» 08.2017г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ ДО «БЦДО»
от «31» 08.2017 г. № 120

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Пользователь ПК»

(новая редакция)

Срок реализации программы: 2 года
Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 7-11 лет

Автор-составитель программы:
Евстигнеева О. В., педагог д/о

г. Бокситогорск
2017 год

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

№ П/П	ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Пользователь ПК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разноуровневые программы)";
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» - социально - педагогическая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пользователь ПК» является **модифицированной программой**. При её разработке были использованы программы:

- программа дополнительного образования «Фотошоп-знайка» педагог ДО Нейолова Екатерины Николаевны г. Вельск – 2012 г.;
- образовательная программа дополнительного образования детей «Flash – анимация» педагог до Луговая Ирина Витальевна ДДТ «На реке Сестре»;
- дополнительная общеразвивающая программа "Компьютерная графика и дизайн" педагог до Васильева Светлана Вячеславовна;
- образовательная программа дополнительного образования детей «С КОМПЬЮТЕРОМ ПО ЖИЗНИ» методист Лагутина Светлана Ивановна.

Актуальность программы

Развитие информационных технологий сегодня идет стремительными темпами. Мультимедийные свойства компьютера в домашних, учебных, игровых и других повседневных видах деятельности являются неотъемлемой частью современной информационной культуры, поэтому очень важно уже 8 – 12 лет привить ребенку интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства программ прикладной направленности для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей жизнедеятельности современного человека.

Главной целью в работе на компьютере становится повышение эффективности применения компьютера как средства обучения и развития.

Педагогическая целесообразность.

Реализация программы позволяет подготовить уверенного пользователя ПК, дает детям возможность познакомиться с профессиями, использующими компьютерные технологии, научиться, на высоком уровне, совмещать работу на компьютере с теми требованиями, которые предъявляются по школьной программе, и обеспечивает социальную адаптацию слушателей, не имеющих возможности освоить современные компьютерные технологии в рамках образовательного процесса в школе. Педагогическая целесообразность программы обусловлена ее метапредметностью, так как полученные знания, умения и навыки помогут каждому ученику в его дальнейшей жизни, позволят успешно реализоваться в других областях знаний. Учащиеся могут в дальнейшем свободно использовать изученные технологии для создания презентаций, докладов, поиска нужной информации. Обучение может стать ступенькой к выбору будущей профессии.

Программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - Microsoft Word, PowerPoint, Adobe PhotoShop, Macromedia Flash.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» является то, что занятия проводятся в виде демонстрации наглядного материала, видео материала, выполнения самостоятельных лабораторных работ, творческих индивидуальных заданий, комплексных заданий для самостоятельной работы, элементов исследовательской деятельности.

Цель программы

Формирование информационной компетентности школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера.

Задачи программы

1. Обучающие

- познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта;
- изучить начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач;
- сформировать умение описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы).

2. Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное, логическое мышление;
- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

3. Воспитательные

- воспитывать индивидуальную ответственность за принимаемое решение и развитие навыков коллективной работы учащихся;
- воспитывать инициативу, активность и самостоятельность в принятии решений;
- воспитывать коллективизм и толерантность.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
Личностные - создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и	Личностные <i>учащиеся получают представление:</i> - об информационных процессах и их роли в современном мире; - о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; - о направлениях развития	Воспитательные - терпение, самостоятельность; - воспитывать интерес к изучению современной информатики; - воспитывать коллективизм и толерантность; - формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

<p>т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; - умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»; - умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования». 	<p>компьютерной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического и текстового интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства; - о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; - об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; - о компьютерных сетях распространения и обмена информацией; - о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. 	
<p>Регулятивные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности; - составлять план действий по решению проблемы (задачи); - осуществлять действия по реализации плана; - соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его. <p>Познавательные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе знаний, осозна- 	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации; - формирование запросов на выяснение того, что еще не известно; - умение планировать учебную деятельность: определять последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; - умение выбирать средства ИКТ для решения 	<p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать познавательную и творческую деятельность обучающихся; - развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу в процессе создания изображений, мультимедийных презентаций, мультфильмов; - развивать любознательность у учащихся, как основу развития

<p>вая необходимость новых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывать новые знания; - перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта; - преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму. <p>Коммуникативные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать другие позиции (взгляды, интересы); - договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды. 	<p>задач из разных сфер человеческой деятельности.</p>	<p>познавательных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.
<p>–</p>	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий и методов информатики; - умение строить модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.); 	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с базовыми практическими знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельного создания графических изображений, разработки мультимедийных презентаций. - научить работать с различными программными средства-

	<ul style="list-style-type: none"> - знание основополагающих характеристик современного персонального компьютера; понимание функциональных схемы его устройства; - умение использовать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности. 	<p>ми: MS Power Point, MS Word, Adobe PhotoShop, Macromedia Flash.</p>
--	---	--

Уровень общеобразовательной программы

Содержание и материал программы «Пользователь ПК» соответствует стартовому уровню, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 7 – 11 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение – 7 лет.

На обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Пользователь ПК» принимаются все желающие, достигшие возраста 7 лет. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления родителей (или законных представителей).

Допускается прием детей на 2-ой и последующий года обучения на основе успешного выполнения входных тестов или входных практических работ.

Наполняемость группы:

1 год обучения - не менее 15 человек.

Особенности состава учащихся: неоднородный (смешанный); постоянный.

Допускается участие учащихся с ООП, ОВЗ детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Срок реализации программы: 2 года.

Количество учебных часов по программе: 142 часа.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: аудиторные занятия.

Особенности организации образовательного процесса: традиционная форма.

Форма организации деятельности: групповая.

Формы аудиторных занятий:

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: лекция, занятие-игра, конкурс, практикум и т.д.;

- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

- количество учебных часов за учебный год:
1 год обучения – 70 часов;
2 год обучения – 72 часа.
- количество занятий и учебных часов в неделю:
1 год обучения – 1 занятие по 2 часа;
2 год обучения – 1 занятие по 2 часа.
- продолжительность занятия – 30 мин.

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий – компьютерный класс -78,5 м² (11 компьютеров.)
2. Оборудование, инвентарь:
 - посадочные места по количеству слушателей;
 - рабочее место преподавателя;
 - парты;
 - стулья;
 - доска.
3. Технические средства обучения:
 - мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоустройства);
 - персональный компьютер – рабочее место учителя;
 - персональный компьютер – рабочее место учащегося;
 - программное обеспечение; по одному на каждое рабочее место.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 2007;
- Текстовый редактор Microsoft OfficeWord 2007;
- Microsoft Office PowerPoint 2007;
- Adobe PhotoShop;
- Macromedia Flash.

4 Учебно-методический материал:

Литература для педагога и учащихся, конспекты занятий, материалы по промежуточной и итоговой аттестации, текущий контроль проверки результативности по разделам программы, материалы по воспитательной работе.

Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется администрацией Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется комиссией по аттестации учащихся, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование.

Учащимся, полностью освоившему дополнительную общеразвивающую программу, и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство о дополнительном образовании.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- программу не освоил - учащийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые предметные результаты.

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- правила безопасности и работы за компьютером;
- устройство и состав ПК;
- средства ввода - вывода информации на ПК;
- понятие о текстовой и графической информации;
- операционную систему Windows XP
- программное обеспечение для Windows XP
- основы работы с текстовым редактором Word 2007,
- принципы создания презентаций Power Point 2007.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- обращаться с клавиатурой ПК;
- создавать файлы и каталоги;
- производить основные операции с файловыми структурами;
- выполнять основные операции с файловыми структурами в ОС Windows XP (программа «проводник»);
- создавать, редактировать и распечатывать текстовую информацию с помощью текстового редактора Word 2007
- создавать презентации с помощью Power Point.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- возможности редактора растровой графики - Adobe Photoshop;
- основы графической среды Photoshop, структуру инструментальной оболочки среды;
- основные приёмы редактирования изображений;
- особенности различных видов компьютерной графики;
- особенности форматов JPG, PSD, GIF, PNG, PDF;
- основы работы со слоями, принцип многослойного изображения;
- виды фильтров и технологию их применения для получения эффектов изображения;
- что представляет собой анимация и как ее создать;
- возможности среды Flash MX;
- основы композиции среды Flash анимации, структуру инструментальной оболочки среды;
- классификацию библиотек, используемых при разработке и публикации Flash-фильмов
- изобразительные инструменты среды Flash MX.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- создать, открыть и сохранить файл в нужном формате;

- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов;
- создавать и редактировать графические изображения;
- выполнять типовые действия с объектами и документами в среде Photoshop;
- использовать в работе слои, стили, фильтры, маски, каналы;
- создавать изображения с применением основных инструментов редактора: кисть, карандаш, распылитель, ластик, заливка, градиент, текст;
- самостоятельно выполнять монтаж файла, коллаж и сохранять в различных графических форматах;
- создавать покадровую анимацию;
- свободно ориентироваться в интерфейсе среды Flash MX;
- делать графические преобразования объектов среды Flash;
- управлять свойствами статического текста;
- работать со звуком в среде Flash MX;
- работать со сценами в среде Flash MX.

На личностном уровне.

К концу 1 года обучения учащиеся могут и должны:

- проявлять готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов ИКТ;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- понимать ценность здоровья;
- владеть навыками работы в группе и коллективе;

К концу 2 года обучения учащиеся могут и должны:

- владеть навыками работы в группе и коллективе;
- проявлять активность, готовность к выдвижению предложений;
- уметь ориентироваться в нестандартных ситуациях.
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне.

К концу 1 года обучения учащиеся могут:

- организовывать информацию, преобразовывать, сохранять и передавать её при помощи современных информационных технологий;
- владеть основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации;

К концу 2 года обучения учащиеся могут:

- владеть способами творческого и логического мышления.

Учебный план
(первый год обучения)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Программное обеспечение, технологии	4	1	3	Тест. Практическая работа.
3	Текстовый редактор MS Word	34	9,5	24,5	Тест. Практическая работа.
4	MS PowerPoint	32	8,5	23,5	Тест. Практическая работа.
	Итого	70	19	51	

Учебный план
(второй год обучения)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Формы проведения промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Photoshop	34	10,5	23,5	Тест. Практическая работа.
2	Macromedia Flash	38	12	26	Тест. Практическая работа.
	Итого	72	22,5	49,5	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1-й год обучения)

№ п/п	Тема	Кол – во часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1. Программное обеспечение, технологии – 4 ч.					
1.	Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие об операционной системе. Работа с основными признаками объектов операционной системы.	0,5	1,5	2	Тест. Практическая работа
2.	Файловая система. Файлы, папки. Операции с объектами файловой системы. Операции копирования, перемещения и удаления. Создание именной папки.	0,5	1,5	2	практическая работа
2. Текстовый редактор MS Word - 34 ч					
3.	Текстовый процессор Word 2007. Окно приложения. Варианты создания и сохранения документа. Открытие документа. Режимы работы с документом. Отображение дополнительных элементов. Изменение масштаба документа.	0,5	1,5	2	практическая работа
4.	Создание нового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение текста в документе. Копирование и перемещение текста. <i>Практическая работа «Размер и начертание»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
5.	Непечатаемые знаки. Режим табуляции. Оформление заголовков документов. <i>Практическая работа «Работа с режимом табуляции»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
6.	Вставка символов и специальных знаков. <i>Практическая работа «Рисуем при помощи знаков и символов»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
7.	Форматирование текста. Задание параметров шрифта. Задание параметров абзаца. Формат по образцу. <i>Практическая работа «Форматирование шрифта»</i> <i>Самостоятельная работа «Форматирова-</i>	0,5	1,5	2	практическая работа, самостоятельная работа

	<i>ние символов»</i>				
8.	Работа со списками. <i>Практическая работа «Нумерация»</i> <i>Практическая работа «Маркеры»</i> <i>Практическая работа «Многоуровневый список»</i> <i>Самостоятельная работа «Список»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа, самостоятельная работа
9.	Многоколончатый текст. <i>Практическая работа «Стихи»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
10.	Буфер обмена. Копирование и вставка фрагментов. <i>Практическая работа «Дом, который построил Джек»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
11.	Параметры страницы. Нумерация и ориентация страниц. Колонтитулы. Размеры страницы, величина полей. Фон страницы. <i>Практическая работа «Титульный лист»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
12.	Работа с таблицами. Редактирование таблицы. Выделение в таблице. Форматирование текста в таблице. Изменение размера и положения таблицы. Добавление и удаление элементов таблицы. Изменение размеров элементов таблицы. Объединение ячеек и разбиение таблицы. Добавление названия к таблице. Рисование таблицы. Удаление таблицы.	0,5	2,5	3	практическая работа, самостоятельная работа
13.	Работа с изображениями. Вставка изображений из других приложений. Вставка рисунков из файла. Вставка рисунков с помощью области задач Клип. Редактирование изображений.	0,5	2,5	3	практическая работа
14.	Работа с фигурами. Создание графического примитива. Форматирование фигур. <i>Практическая работа «Рисуем в Word»</i>	1	3	4	практическая работа, самостоятельная работа
15.	Работа с надписями. Форматирование надписи. Объекты WordArt. <i>Практическая работа «Погода»</i> <i>Практическая работа «Создай схему»</i>	1	3	4	практическая работа
16.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1	1	2	Тест. Практическая работа
3. Microsoft Office PowerPoint – 32 ч					
17.	Знакомство с MS PowerPoint. Основные	1	1	2	практическая

	этапы создания презентации. Начало работы в PowerPoint. Запуск программы. Изучение панели инструментов.				работа
18.	Создание и сохранение презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления. <i>Практическая работа по использованию шаблонов для придания презентации единого стиля.</i>	1	2	2	практическая работа
19.	Ввод и редактирование текста. <i>Практическая работа «Создание новой тематической презентации»</i>	–	2	2	практическая работа
20.	Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление. <i>Практическая работа по использованию цветов, не входящих в цветовую схему.</i>	1	2	2	практическая работа
21.	Вставка объектов Word Art. <i>Практическая работа «Собери схему»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
22.	Вставка и редактирование изображений из коллекции. Настройка смены слайдов. <i>Практическая работа с использованием графических изображений из коллекции MS Office.</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
23.	Анимация объектов. <i>Практическая работа с выбором шрифта, анимационное движение графических объектов.</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
24.	Сохранение презентации. Демонстрация презентации. <i>Самостоятельная работа «Корзина с цветами»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
25.	Расширенные возможности Power Point: создание образца слайда, создание собственного фона. <i>Практическая работа «Создание собственных тематических рисунков в графическом редакторе Paint и импортирование в PowerPoint»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
26.	Вставка звука: вставка одного файла на всю презентацию. <i>Практическая работа «Весенняя мелодия»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа

27.	Вставка звука: настройка звука по времени на каждый слайд. <i>Практическая работа «Перелетные птицы»</i> <i>Практическая работа «Угадай мелодию»</i>	0,5	2,5	4	практическая работа
28.	Вставка видео. <i>Практическая работа «Улыбка»</i>	0,5	1,5	2	практическая работа
29.	Вставка гиперссылок. <i>Практическая работа «Фотоальбом»</i> <i>Практическая работа «Своя игра»</i>	0,5	2,5	4	практическая работа
30.	Промежуточная аттестация за 2 полугодие	1	1	2	Тест. Практическая работа
Итого за год: 70 часов					

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (1-й год обучения)

1. Программное обеспечение, технологии

Теория. Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие об операционной системе. Файловая система. Файлы, папки.

Практика. Работа с основными признаками объектов операционной системы. Операции с объектами файловой системы. Операции копирования, перемещения и удаления. Создание именной папки.

2. Текстовый редактор MS Word

Теория. Текстовый процессор Word 2007. Окно приложения. Варианты создания и сохранения документа.

Практика. Открытие документа. Режимы работы с документом. Отображение дополнительных элементов. Изменение масштаба документа.

Теория. Создание нового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение текста в документе. Копирование и перемещение текста.

Практика. Практическая работа «Размер и начертание»

Теория. Непечатаемые знаки. Режим табуляции. Оформление заголовков документов.

Практика. Практическая работа «Работа с режимом табуляции»

Теория. Вставка символов и специальных знаков.

Практика. Практическая работа «Рисуем при помощи знаков и символов»

Теория. Форматирование текста. Задание параметров шрифта. Задание параметров абзаца. Формат по образцу.

Практика. Практическая работа «Форматирование шрифта»

Самостоятельная работа «Форматирование символов»

Теория. Работа со списками.

Практика. Практическая работа «Нумерация»

Практическая работа «Маркеры»

Практическая работа «Многоуровневый список»

Самостоятельная работа «Список»

Теория. Многоколончатый текст.

Практика. Практическая работа «Стихи»

Теория. Буфер обмена. Копирование и вставка фрагментов.

Практика. Практическая работа «Дом, который построил Джек»

Теория. Параметры страницы. Нумерация и ориентация страниц. Колонтитулы. Размеры страницы, величина полей. Фон страницы.

Практика. Практическая работа «Титульный лист»

Теория. Работа с таблицами. Редактирование таблицы.

Практика. Выделение в таблице. Форматирование текста в таблице. Изменение размера и положения таблицы. Добавление и удаление элементов таблицы. Изменение размеров элементов таблицы. Объединение ячеек и разбиение таблицы. Добавление названия к таблице. Рисование таблицы. Удаление таблицы.

Теория. Работа с изображениями.

Практика. Вставка изображений из других приложений. Вставка рисунков из файла. Вставка рисунков с помощью области задач Клип. Редактирование изображений.

Теория. Работа с фигурами. Создание графического примитива. Форматирование фигур.

Практика. Практическая работа «Рисуем в Word»

Теория. Работа с надписями. Форматирование надписи. Объекты WordArt.

Практика. Практическая работа «Погода»

Практическая работа «Создай схему»

3. MS PowerPoint

Теория. Знакомство с MS PowerPoint. Основные этапы создания презентации. Изучение панели инструментов.

Практика. Начало работы в PowerPoint. Запуск программы.

Теория. Создание и сохранение презентации. Мастер автосодержания. Шаблоны оформления.

Практика. Практическая работа по использованию шаблонов для придания презентации единого стиля.

Теория. Ввод и редактирование текста.

Практика. Практическая работа «Создание новой тематической презентации»

Теория. Работа над слайдами: перемещение, удаление и добавление.

Практика. Практическая работа по использованию цветов, не входящих в цветовую схему.

Теория. Вставка объектов Word Art.

Практика. Практическая работа «Собери схему»

Теория. Вставка и редактирование изображений из коллекции. Настройка смены слайдов.

Практика. Практическая работа с использованием графических изображений из коллекции MS Office.

Теория. Анимация объектов.

Практика. Практическая работа с выбором шрифта, анимационное движение графических объектов.

Теория. Сохранение презентации. Демонстрация презентации.

Практика. Самостоятельная работа «Корзина с цветами»

Теория. Расширенные возможности Power Point: создание образца слайда, создание собственного фона.

Практика. Практическая работа «Создание собственных тематических рисунков в графическом редакторе Paint и импортирование в PowerPoint»

Теория. Вставка звука: вставка одного файла на всю презентацию.

Практика. Практическая работа «Весенняя мелодия»

Теория. Вставка звука: настройка звука по времени на каждый слайд.

Практика. Практическая работа «Перелетные птицы»

Практическая работа «Угадай мелодию»

Теория. Вставка видео.

Практика. Практическая работа «Улыбка»

Теория. Вставка гиперссылок.

Практика. Практическая работа «Фотоальбом»

Практическая работа «Своя игра»

**УЧЕБНО-Тематический план
(2-й год обучения)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		все-го	теория	практика	
1. Adobe Photoshop – 34 ч.					
1.	Вводное занятие. Техника безопасности работы в компьютерном классе. Ознакомление с правилами поведения в кабинете ИКТ, пожарной безопасности. Компьютерная графика. Форматы графических файлов. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов Знакомство с Adobe Photoshop. Интерфейс программы.	2	1	1	Тест. Практическая работа.
2.	Меню. Рабочее поле. Панель инструментов. Панель свойств. Строка состояния. Просмотр изображения в разном масштабе. Инструменты выделения: Прямоугольные, квадратные, овальные и круглые выделения. Инструмент Рамка. Поворот изображения: произвольный, с использованием Инструмента Линейка.	2	1	1	практическая работа
3.	Выделение областей изображения. Использование инструментов выделения: «Лассо и Магнитное лассо». Параметры инструментов выделения. Использование инструментов выделения: «Область», «Волшебная палочка».	2	1	1	практическая работа
4.	Настройка изображения. Команды автокоррекции: яркость и контрастность; цветовой баланс; контраст, цветовой тон и насыщенность. Оцвечивание черно-белой фотографии. Удаление эффекта красных глаз.	2	0,5	1,5	практическая работа
5.	Работа со слоями: Общие сведения о слоях. Слои, переименование, копирование в другой файл, дублирование, удаление. Просмотр отдельных слоев. Изменение порядка слоев. Изменение непрозрачности и режима перехода слоя. Стили слоя. Слияние слоев.	4	1	3	практическая работа
6.	Способы создания слоя. Операции над слоями: удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение. Параметры слоя. <i>Практическая работа «Основы работы ос</i>	2	0,5	1,5	практическая работа

	<i>слоями. Особенности работы с многослойными изображениями. Связывание слоев.</i>				
7.	Выбор основного и фоновых цветов. Использование инструментов рисования: карандаш, кисть. <i>Практическая работа «Рисование и раскрашивание».</i> Инструменты рисования: заливка, градиент. Параметры. <i>Практическая работа «Замена фона».</i>	4	1	3	практическая работа
8.	Инструменты выделения и рисования. «Переодевание очков». Инструменты выделения и рисования. Раскрашивание изображения и фотографии. Перевод цветного изображения в чёрно-белое.	2	0,5	1,5	практическая работа
9.	Работа с масками. Использование каналов и режима быстрой маски.	2	0,5	1,5	практическая работа
10.	Особенности создания коллажа. Спецэффекты на слоях. <i>Практическая работа «Коллаж. Работа со слоями».</i>	4	1	3	практическая работа, самостоятельная работа
11.	Текстовые слои. Размещение текста на экране, редактирование. Работа с текстом. Стилизация текста. <i>Практическая работа «Золотой текст», «Неоновая надпись», «Меловая надпись».</i>	2	0,5	1,5	практическая работа
12.	Создание gif-анимации. <i>Практическая работа «Создание анимированных объектов»</i>	4	1	3	практическая работа
13.	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2	1	1	Тест. Практическая работа
2. Macromedia Flash – 38ч.					
14.	Интерфейс программы Flash. Панель инструментов, знакомство с монтажным столом.	2	2	–	тест
15.	Инструмент выделения. Рисование карандашом и кистью. Группировка объектов.	2	1	1	практическая работа
16.	Инструмент заливка. Градиент. Параметры градиента. Работа с цветом. <i>Практическая работа «Рисование карандашом и кистью».</i>	2	1	3	практическая работа
17.	Закрепление навыков рисования. <i>Самостоятельная работа «Бабочка».</i>	2	–	2	самостоятельная работа

					бота
18.	Графические преобразования объектов. Выбор объектов. Реализация основных преобразований во Flash Специфические для Flash преобразования: искажение, изгиб. Выравнивание и распределение объектов. Свободное изменение формы объекта. <i>Практическая работа «Создание эффекта узорной плитки»</i> <i>Практическая работа «Скрюченный домик»</i>	4	1	3	практическая работа, самостоятельная работа
19.	Простейшая анимация. Шкала кадров. Работа с кадрами. Покадровая анимация. Публикация фильма.	2	1	3	практическая работа
20.	Автоматическая анимация. Преобразование одного объекта в другой. Копирование изображения.	2	1	1	практическая работа
21.	Работа со слоями. Копирование изображения в другой слой.	2	0,5	1,5	практическая работа
22.	Работа с текстом. Создание и редактирование текста. Статический текст. Динамический текст. Редактируемый текст. Применение визуальных эффектов. Автоматическая замена шрифта.	2	0,5	1,5	практическая работа
23.	Анимация Motion Tweenig. <i>Практическая работа «Создание анимированных объектов»</i>	2	0,5	1,5	практическая работа
24.	Использование цветовых эффектов в анимации. <i>Практическая работа «меняющийся объект»</i>	2	1	1	практическая работа
25.	Сохранение фильма в виде символа. Выравнивание объекта. Маска.	2	0,5	1,5	практическая работа
26.	Маскирование слоев. Включение в сцену нескольких анимированных объектов.	2	0,5	1,5	практическая работа
27.	Работа с кнопками. Работа с разными сценами..	2	0,5	1,5	практическая работа
28.	Работа со звуком и видео. Редактирование звуковых файлов. Импорт видеофайлов.	2	0,5	1,5	практическая работа
29.	Публикация фильма. Оптимизация и тестирование фильма. Установка параметров публикации. Публикация фильма в дополнительных параметрах.	2	0,5	1,5	практическая работа
30.	Создание собственного анимационного	2	–	2	самостоя-

	фильма.				тельная ра- бота
31.	Итоговая аттестация	2	1	1	Тест. Прак- тическая работа
Итого за год: 72 часа					

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2-й год обучения)

1. Adobe Photoshop

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности работы в компьютерном классе. Ознакомление с правилами поведения в кабинете ИКТ, пожарной безопасности.

Компьютерная графика. Форматы графических файлов. Векторная и растровая графика. Обзор графических редакторов

Практика. Знакомство с Adobe Photoshop. Интерфейс программы

Теория. Меню. Рабочее поле. Панель инструментов. Панель свойств. Строка состояния. Просмотр изображения в разном масштабе.

Практика. Инструменты выделения: Прямоугольные, квадратные, овальные и круглые выделения. Инструмент Рамка. Поворот изображения: произвольный, с использованием Инструмента Линейка.

Теория. Выделение областей изображения. Использование инструментов выделения: «Лассо и Магнитное лассо».

Практика. Параметры инструментов выделения. Использование инструментов выделения: «Область», «Волшебная палочка».

Теория. Настройка изображения.

Практика. Команды автокоррекции: яркость и контрастность; цветовой баланс; контраст, цветовой тон и насыщенность. Оцвечивание черно-белой фотографии. Удаление эффекта красных глаз.

Теория. Работа со слоями: Общие сведения о слоях.

Практика. Слои, переименование, копирование в другой файл, дублирование, удаление. Просмотр отдельных слоев. Изменение порядка слоев. Изменение непрозрачности и режима перехода слоя. Стили слоя. Слияние слоев.

Теория. Способы создания слоя. Операции над слоями: удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение. Параметры слоя.

Практика. Практическая работа «Основы работы со слоями. Особенности работы с многослойными изображениями. Связывание слоев».

Теория. Выбор основного и фонового цветов. Использование инструментов рисования: карандаш, кисть.

Практика. Практическая работа «Рисование и раскрашивание». Инструменты рисования: заливка, градиент. Параметры.

Практическая работа «Замена фона».

Теория. Инструменты выделения и рисования.

Практика. «Переодевание очков». Инструменты выделения и рисования. Раскрашивание изображения и фотографии.

Перевод цветного изображения в чёрно-белое.

Теория. Работа с масками.

Практика. Использование каналов и режима быстрой маски.

Теория. Особенности создания коллажа. Спецэффекты на слоях.

Практика. *Практическая работа «Коллаж. Работа со слоями».*

Теория. Текстовые слои. Размещение текста на экране, редактирование. Работа с текстом. Стилизация текста.

Практика. *Практическая работа «Золотой текст», «Неоновая надпись», «Меловая надпись».*

Теория. Создание gif-анимации.

Практика. *Практическая работа «Создание анимированных объектов»*

2. Macromedia Flash

Теория. Интерфейс программы Flash. Панель инструментов, знакомство с монтажным столом.

Теория. Инструмент выделения.

Практика. Рисование карандашом и кистью. Группировка объектов.

Теория. Инструмент заливка. Градиент. Параметры градиента. Работа с цветом.

Практика. *Практическая работа «Рисование карандашом и кистью».*

Практика. Закрепление навыков рисования. *Самостоятельная работа «Бабочка».*

Теория. Графические преобразования объектов. Выбор объектов. Реализация основных преобразований во Flash

Специфические для Flash преобразования: искажение, изгиб. Выравнивание и распределение объектов. Свободное изменение формы объекта.

Практика. *Практическая работа «Создание эффекта узорной плитки»*

Практическая работа «Скрюченный домишко»

Теория. Шкала кадров. Простейшая анимация. Покадровая анимация

Практика. Работа с кадрами. Публикация фильма.

Теория. Автоматическая анимация.

Практика. Преобразование одного объекта в другой. Копирование изображения.

Теория. Работа со слоями.

Практика. Копирование изображения в другой слой.

Теория. Работа с текстом. Создание и редактирование текста. Статический текст. Динамический текст. Редактируемый текст.

Практика. Применение визуальных эффектов. Автоматическая замена шрифта.

Теория. Анимация Motion Tweenig.

Практика. *Практическая работа «Создание анимированных объектов»*

Теория. Использование цветовых эффектов в анимации.

Практика. *Практическая работа «меняющийся объект»*

Теория. Сохранение фильма в виде символа.

Практика. Выравнивание объекта. Маска.

Теория. Маскирование слоев.

Практика. Включение в сцену нескольких анимированных объектов.

Теория. Работа с кнопками.

Практика. Работа с разными сценами.

Теория. Работа со звуком и видео.

Практика. Редактирование звуковых файлов. Импорт видеофайлов.

Теория. Публикация фильма. Оптимизация и тестирование фильма

Практика. Установка параметров публикации. Публикация фильма в дополнительных параметрах.

Практика. Создание собственного анимационного фильма.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(1-й год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Программное обеспечение, технологии	беседа, практическая работа	словесные, наглядные, репродуктивные	мультимедийное оборудование, технологические карты	Тест. Практическая работа. Опрос
2.	Текстовый редактор MS Word	мини лекция, практическая работа	словесные, наглядные, репродуктивные	мультимедийное оборудование, технологические карты	Тест. Практическая работа. Опрос
3.	MS PowerPoint	мини лекция, практическая работа	словесные, наглядные, репродуктивные	мультимедийное оборудование, технологические карты	Тест. Практическая работа. Опрос

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(2-й год обучения)

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы, технологии	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Photoshop	мини лекция, практическое занятие	словесные, наглядные, репродуктивные	мультимедийное оборудование, технологические карты	Тест. Практическая работа. Опрос
2.	Macromedia Flash	мини лекция, практическое занятие	словесные, наглядные, репродуктивные	мультимедийное оборудование, технологические карты	Тест. Практическая работа. Опрос

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, использованной педагогом

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
 2. Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и показатели деятельности образовательной организации, подлежащей прохождению процедуры самообследования (в соответствии с п.3 2 части статьи 29 ФЗ об образовании в РФ) (Приказ Минобрнауки России от 14.07.2013 № 462)
 3. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)
 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
 5. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ).
 5. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
 6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
 7. Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы)
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Список литературы для педагога

1. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): учебное пособие. – 4-е издание, испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2004. – 368 с.
2. Элективный курс «Графический редактор Photoshop» (информатика). 9 – 11 классы. I – II части./Сост. С. Н. Леготина. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
3. Photoshop. Практикум./Стрелкова Л. М. — М.: Интеллект-Центр, 2004.
4. Flash MX. Первые шаги./Стрелкова Л. М. — М.: Интеллект-Центр, 2004.
5. Macromedia Flash Professional 8 на примерах/Ксения Слепченко. – С.-Пб: «БХВ Петербург», 2007. – 406 с.
6. Обработка текстовой информации. Дидактические материалы/Л. Л. Босова, Т. Н. Чёмова, В.С.Савельева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 109 с.
7. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2004
8. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007

9. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе – <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/kompnet/index.htm>

Список литературы для учащихся

1. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): учебное пособие. – 4-е издание, испр. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2004. – 368 с.
2. Flash MX. Первые шаги./Стрелкова Л. М. — М.: Интеллект-Центр, 2004.
3. Гарматин А. «Популярный самоучитель работы на персональном компьютере», 608 с., Ростов: Владис 2004
4. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007

Диагностическая карта
для проведения контроля
по усвоению дополнительной общеразвивающей программы
"Пользователь ПК"

Форма контроля: тест, практическая работа

№ п/ п	ФИО учаще- гося	Теория				Практика				Ито- го
		высо- кий	сред- ний	низ- кий	не осво- ил	высо- кий	сред- ний	низ- кий	не осво- ил	
1.										
2.										

Критерии оценки смотри в разделе программы "Система оценки результатов освоения программы".