

Материалы для проведения текущего контроля
по дополнительной общеразвивающей программе
«Свиристельки»

Контрольная работа №1

Форма контроля: срезовая работа

Форма занятия: игра «Путешествие по станциям»

1. Теория

1.1. Станция «Угадай-ка»

Вопросы:

- Кто сочиняет музыку?
- Сколько китов держат музыку? /3-танец, марш, песня/
- Как называется это музыкальное произведение, которое вы прослушали?

1.2. Станция «Запевай-ка»

Вопросы:

- Как нужно вести себя во время пения?
- Как правильно петь?
- При пении можно кричать?

2. Практика

2.1. Слушание музыки: угадать гром, колокол, слёзы, пение птиц и т.д.

2.2. Исполнение песен:

- «Дудочка»,
- «Скок-скок-поскок»,
- «Осень».

2.3. Станция «Поиграй-ка»

Игры: «Ой, медведь», «Гори ясно», «Ищи».

Контрольная работа №2

Форма контроля: срезовая работа

1. Теория:

Вопросы:

- Что такое звукоряд?
- Сколько ступеней в звукоряде?
- Какая нота в звукоряде самая высокая?
- Какая нота в звукоряде самая низкая?
- Что выше в первой октаве: соль или ля?
- Как называется самое короткое расстояние между звуками?
- Какой знак ставить при повышении звука?
- Какой знак ставить при понижении звука?
- Упражнения и разминки помогают в пении? Как?
- Какие песенные жанры вы знаете?

2. Практика:

- Исполните упражнения на дыхание, дикцию, артикуляцию;
- пение звукоряда вверх и вниз;
- исполнение (хлопки в ладоши) простого ритмического рисунка;
- произношение гласных с добавлением согласного звука:

Ма-ме-ми-мо-му;

На-не-ни-но-ну;

Да-де-ди-до-ду.

Исполнение песен:

- «Два кота»
- «Дудочка»

- «Перепёлочка»

Исполнение скороговорок в разных темпах:

- «Шла Саша», «Оса», «На дворе трава», «Расскажите про покупки»

- пение на одном и нескольких звуках;

Исполнение песен:

- «Радуга желаний»

- «Белый снег»

- «Из чего наш мир состоит»

- «Пригласите песенку»

Контрольная работа №3

Форма контроля: концертное прослушивание:

Форма занятия: мини-концерт

- «Дружба»

- «Дети земли»

- «Далеко от мамы»

- «Раз ладошка»